

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса внеурочной деятельности «Я-исследователь»
5 класс

№ п/п	Название темы.	Количество часов	ЭОР/ЦОР
	Научно-исследовательская и проектная деятельность: понятие, возможности, перспективы	15	
1.	Введение в курс	1	
2.	Научно-исследовательская и проектная деятельность: понятие, возможности, перспективы Вводное занятие	1	http://offsites.narod.ru/biblio.html
3.	Научно-исследовательская и проектная деятельность: понятие, возможности, перспективы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/start/257494/
4.	Знакомство с целями и задачами исследовательской работы.	1	http://poznaiko.ru/
5.	Сущность исследовательской деятельности.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/start/256216/
6.	Анализ различных моделей мышления. «Приемы исследовательской деятельности»	1	https://nauka.club/podsovet/kak-delat-proekt-v-shkolu.html
7.	Обсуждение и тренировка техники полезных вопросов.	1	https://nauka.club/podsovet/kak-delat-proekt-v-shkolu.html
8.	Алгоритм работы со справочной литературой.	1	https://poznayka.org/s50806t1.html
9.	Учебно-исследовательская культура	1	https://resh.edu.ru/
10.	Исследовательский проект	1	https://resh.edu.ru/

11.	Учебное и научное исследование	1	https://resh.edu.ru/
12.	Планирование и реализация проектов	1	https://resh.edu.ru/
13.	Формы исследовательской работы	1	https://obuchonok.ru/node/2543
14.	Прогноз и факт.	1	https://resh.edu.ru/
15.	Проведение опыта заданному параметру. Виды каталогов.	1	https://resh.edu.ru/
Методология научных исследований		13	
16.	Этапы, структура исследования	1	https://resh.edu.ru/
17.	Виды информационных ресурсов и способы работы с ними	1	https://resh.edu.ru/
18.	Актуальность исследования	1	https://resh.edu.ru/
19.	Тема исследования	1	https://www.msses.ru/media/materialy/kak-nayti-temu-issledovaniya/
20.	Чтение текста с маркированием по теме своего проекта	1	https://resh.edu.ru/
21.	Цель исследования	1	https://kursach37.com/cel-i-zadachi-issledovaniya-v-kursovoy-diplomnoy-rabote/
22.	Объект, предмет, гипотеза исследования	1	https://obuchonok.ru/node/5778
23.	Задачи исследования	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3141/start/
24.	Новизна исследования	1	https://resh.edu.ru/
25.	Денотатный граф.	1	https://resh.edu.ru/
26.	Составление денотатного графа по теме своего проекта	1	https://resh.edu.ru/
27.	Практическая значимость исследования	1	https://resh.edu.ru/
28.	Обсуждение и тренировка техники полезных вопросов	1	https://resh.edu.ru/
Направления исследовательской		5	

<i>деятельности</i>			
29.	Направления исследовательской деятельности Стартовый этап	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1096/
30.	Выбор направления, темы исследования.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250890/
31.	Научная гипотеза и её проверка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1363/
32.	Значение гипотезы в определении стратегии исследовательского поиска	1	https://resh.edu.ru/
33.	Способы первичной обработки Информации. Средства предъявления доказательства выдвинутой гипотезы исследования	1	https://resh.edu.ru/
ИТОГО:		33	

6 класс

№ п/п	Название темы.	Количество часов	ЭОР/ЦОР
<i>Направления исследовательской деятельности</i>		9	
1.	Введение	1	
2.	Характеристика исследуемых явлений.	1	http://offsites.narod.ru/biblio.html
3.	Справочник по теме своего проекта	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/start/257494/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/start/256216/
4.	Способы первичной обработки информации	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7077/start/257653/
5.	Анализ результатов исследования	1	http://poznaiko.ru/
6.	Обсуждение результатов в группе	1	https://resh.edu.ru/
7.	Основные стадии, этапы исследования	1	https://resh.edu.ru/

8.	План и организация исследования	1	https://resh.edu.ru/
9.	Предварительная теоретическая отработка проблемы	1	https://resh.edu.ru/
Критерии оценки содержания научно-исследовательских работ		13	
10.	Критерии оценки содержания научно-исследовательских работ Актуальность научно-исследовательских работ	1	https://resh.edu.ru/
11.	Методы исследования - анализ	1	https://resh.edu.ru/
12.	Методы исследования - синтез	1	https://resh.edu.ru/
13.	Методы исследования - сравнение	1	https://resh.edu.ru/
14.	Методы исследования - обобщение	1	https://resh.edu.ru/
15.	Классификация	1	https://resh.edu.ru/
16.	Доказательство	1	https://resh.edu.ru/
17.	Проблемы и их решение	1	https://resh.edu.ru/
18.	Результаты, выводы исследовательского проекта	1	https://resh.edu.ru/
19.	Исследовательская задача	1	https://resh.edu.ru/
20.	Перечень условий научного поиска	1	https://resh.edu.ru/
21.	Информация и способы ее получения	1	https://resh.edu.ru/
22.	Час полезных вопросов	2	https://resh.edu.ru/
Развитие проекта. Теоретическая разработка проекта		12	
23.	Источники информации	1	https://resh.edu.ru/
24.	Правила работы с книгой	1	https://resh.edu.ru/
25.	Правила работы с журналом	1	https://resh.edu.ru/

26.	Правила работы газетой	1	https://resh.edu.ru/
27.	Правила работы интернетом	1	https://resh.edu.ru/
28.	Методы эффективного чтения. Правила составления библиографии.	1	https://resh.edu.ru/
29.	Характеристика и требования к научному наблюдению. Правила ведения беседы, интервью.	1	https://resh.edu.ru/
30.	Эксперимент и наблюдение, их отличие. Требование к подготовке эксперимента.	1	https://resh.edu.ru/
31.	Сбор исследовательского материала.	1	https://resh.edu.ru/
32.	Работа с каталогами в библиотеке. Работа с информацией в Интернете.	1	https://resh.edu.ru/
33.	Подборка вырезок. Эксперимент.	1	https://resh.edu.ru/
34.	Представление иллюстративного материала	1	https://resh.edu.ru/
ИТОГО:		34	

7 класс

№ п/п	Название темы.	Количество часов	ЭОР/ЦОР
Развитие проекта.		16	
1.	Практическая разработка проекта	1	http://offsites.narod.ru/biblio.html
2.	Работа с письменным текстом	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/start/257494/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/start/256216/
3.	Проблемы и их решение	1	http://poznaiko.ru/
4.	Этапы работы над проектом - подготовительный	1	https://resh.edu.ru/
5.	Этапы работы над проектом - поисковый	1	https://resh.edu.ru/

6.	Этапы работы над проектом - аналитический	1	https://resh.edu.ru/
7.	Этапы работы над проектом - практический	1	https://resh.edu.ru/
8.	Этапы работы над проектом - презентационный	1	https://resh.edu.ru/
9.	Этапы работы над проектом - контрольный	1	https://resh.edu.ru/
10.	Оформление паспорта проекта	1	https://workproekt.ru/struktura-proekta/pasport-proektnoy-raboty/
11.	Ранжирование информации по достоверности	1	https://resh.edu.ru/
12.	Способы структурирования информации	1	https://resh.edu.ru/
13.	Таблица	1	https://interneturok.ru/lesson/informatika/5-klass/informatsiya-vokrug-nas/nekotorye-sposoby-predstavleniya-informatsii
14.	Схема	1	https://interneturok.ru/lesson/informatika/5-klass/informatsiya-vokrug-nas/nekotorye-sposoby-predstavleniya-informatsii
15.	Аргументация	1	https://resh.edu.ru/
16.	Экспериментальные работы	1	https://resh.edu.ru/
Разработка проектов с использованием информационных технологий		13	
17.	Электронные ресурсы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7077/start/257653/
18.	Авторское право	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7077/start/257653/
19.	Publisher для работы	1	https://nastroyvse.ru/programs/review/microsoft-publisher-cto-eto-za-programma.html
20.	Publisher и его возможности	1	https://nastroyvse.ru/programs/review/microsoft-publisher-cto-eto-za-programma.html
21.	Электронные таблицы	1	https://nastroyvse.ru/programs/review/kak-rabotat-v-excel.html
22.	Планирование веб-сайта проекта	1	https://www.setup.ru/
23.	Веб-сайт проекта	2	https://www.setup.ru/
24.	Электронная почта и ее возможности	2	https://studfile.net/preview/2848240/page:20/

25.	Варианты работы в программе Intel	1	https://resh.edu.ru/
26.	Создание ресурса проекта	1	https://resh.edu.ru/
27.	Поиск информации в сети интернет	1	https://resh.edu.ru/
28.	Представление вариантов проектов	1	https://resh.edu.ru/
Создание презентации проекта		5	
29.	Общие сведения о создании презентации	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1363/
30.	Мультимедиа презентация	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1363/
31.	Преимущества применения мультимедийной презентации	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1096/
32.	Дизайнер презентации	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250890/
33.	Постановка цели и анализ ситуации	1	https://resh.edu.ru/
ИТОГО:		34	

8 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	ЭОР/ЦОР
Создание презентации		13	
1	Разработка структуры презентации	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2263/start/
2	Оптимизация наполнения слайдов презентации	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1431/
3	Текстовое содержание презентации	1	https://refdb.ru/look/2360218.html
4	Графическое наполнение презентации	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250890/
5	Графическое наполнение презентации	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/start/256216/
6	Цель и предназначение презентации	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7077/start/257653/
7	Начало презентации Завершение презентации	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250890/
8	Основное содержание презентации	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1363/
9	Привлекательные визуальные средства	1	https://resh.edu.ru/
10	Письменные заметки на	1	https://resh.edu.ru/

	слайдах		
11	Информационная недостаточность слайдовой презентации	1	https://resh.edu.ru/
12	Речь при защите проекта, сопровождаемая демонстрацией слайдовой презентации	2	https://resh.edu.ru/
Публичное выступление		21	
13	Речь при защите проекта, сопровождаемая демонстрацией слайдовой презентации	1	https://resh.edu.ru/
14	Общие принципы оценки публичного выступления	1	https://resh.edu.ru/
15	Введение: определите тему выступления	1	https://resh.edu.ru/
16	Раскрытие мотивов: объясните, почему вас нужно слушать	1	https://resh.edu.ru/
17	Высказывание основной идеи, цели и задач исследовательской работы	1	https://resh.edu.ru/
18	Планирование содержательной части выступления	1	https://resh.edu.ru/
19	Переходы между разделами	1	https://resh.edu.ru/
20	Предварительный итог выступления	1	https://resh.edu.ru/
21	Заключение: проектирование завершающей части выступления	1	https://resh.edu.ru/
22	Главный секрет удачной презентации	1	https://resh.edu.ru/
23	Как отвечать на вопросы слушателей	1	https://resh.edu.ru/
24	Составление списка вопросов по прослушанным выступлениям	1	https://resh.edu.ru/
25	Составление списка вопросов по прослушанным выступлениям	1	https://resh.edu.ru/
26	Практическая работа	1	https://resh.edu.ru/
27	Работа с компьютером	1	https://resh.edu.ru/

28	Планирование презентации для конференции по содержанию	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2263/start/
29	Подготовка презентации для конференции по содержанию	1	https://resh.edu.ru/
30	Демонстрация презентации	1	https://resh.edu.ru/
31	Единый стиль оформления презентации	1	https://resh.edu.ru/
32	Вспомогательная информация, полезная при подготовке к публичной защите проекта	1	https://resh.edu.ru/
33	Использование цвета как вспомогательного фактора при представлении интеллектуального продукта	1	https://resh.edu.ru/
	Итого	33	

9 класс

№ п/п	Название темы.	Количество часов	ЭОР/ЦОР
Методы сбора данных		6	
34.	Общая характеристика опросных методов	2	https://resh.edu.ru/
35.	Анкетирование, как метод сбора первичной информации	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2712/start/
36.	Специфические особенности интервью как опросного метода	1	https://resh.edu.ru/
37.	Статистические методы. 7 методов статистического анализа, который может применять каждый.	1	https://resh.edu.ru/
Основы риторики. Публичное выступление		9	
38.	Ораторское искусство	3	https://resh.edu.ru/

39.	Создание текста	2	https://resh.edu.ru/
40.	Риторические приемы выступления	2	https://resh.edu.ru/
41.	Работа с вопросами	1	https://resh.edu.ru/
42.	Групповое выступление	1	https://resh.edu.ru/
Регулирование конфликтов		10	
43.	Конфликтология как наука	2	https://resh.edu.ru/
44.	Эффективные методы общения. Моральные дилеммы.	2	https://resh.edu.ru/
45.	Формы вербального и невербального общения	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/05/21/verbalnye-i-neverbalnye-sredstva-obshcheniya
46.	Барьеры общения. Стереотипы. Корни и последствия конфликтов.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7127/start/255656/
47.	Потребности, убеждения, ценности участников конфликта.	2	https://resh.edu.ru/
48.	Пятиступенчатая стратегия регулирования конфликта. Модель «победить приоритетность своих потребностей».	2	https://resh.edu.ru/
Основы личного менеджмента		9	
49.	Время как ресурс. Ежедневник, как способ организации дел. Ошибки планирования.	2	https://icanchoose.ru/blog/pravila-planirovaniya-rabochego-vremeni/
50.	Планирование. Способы оформления.	2	https://resh.edu.ru/
51.	Брайан Трейси: лекции о самоорганизации.	2	https://resh.edu.ru/
52.	Психология личности. Пирамида	1	https://www.psychologos.ru/articles/view/piramida-potrebnostey-maslou

	ценностей А.Маслоу.		
53.	Практическое применение различных психологических диагностик.	2	https://resh.edu.ru/
ИТОГО:		34	

МБОУ СОШ № 27 г.о. Мытищи