

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 7 КЛАСС

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
<b>1.</b>	<b>Введение.</b>	<b>1</b>
1.1.	Русский язык - как развивающееся явление.	1
<b>2.</b>	<b>Повторение изученного в 5 – 6 классах</b>	<b>9</b>
2.1.	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
2.2.	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
2.3.	Лексика и фразеология.	1
2.4.	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1
2.5.	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
2.6.	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1
2.7.	Текст. Диалог. Виды диалога.	1
2.8.	Стили литературного языка.	
2.9.	Контрольный диктант.	1
	<b>Морфология. Культура речи.</b>	
<b>3.</b>	<b>Причастие.</b>	<b>32</b>
3.1.	Причастие как часть речи.	1
3.2.	Публицистический стиль.	1
3.3.	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
3.4.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	3
3.5.	Описание внешности человека.	1
3.6.	Действительные и страдательные причастия.	1
3.7.	Краткие и полные страдательные причастия.	1
3.8.	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
3.9.	Действительные причастия прошедшего времени.	1
3.10.	Изложение с изменением формы действующего лица.	1
3.11.	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	2
3.12.	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
3.13.	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
3.14.	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	4
3.15.	Выборочное изложение с описанием внешности.	1
3.16.	Морфологический разбор причастия.	1
3.17.	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	3
3.18.	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
3.19.	Сочинение по личным наблюдениям на тему «Вы с ним знакомы».	2
3.20.	Повторение изученного и контроль по теме.	4
<b>4.</b>	<b>Деепричастие.</b>	<b>9</b>
4.1.	Деепричастие как часть речи.	1
4.2.	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	3
4.3.	Деепричастия несовершенного и совершенного вида.	2

4.4.	Морфологический разбор деепричастия. Повторение изученного по теме.	1
4.5.	Контрольная работа.	1
<b>5.</b>	<b>Наречие.</b>	<b>26</b>
5.1.	Наречие как часть речи.	1
5.2.	Смысловые группы наречий.	1
5.3.	Сочинение в форме дневниковых записей.	1
5.4.	Степени сравнения наречий.	1
5.5.	Морфологический разбор наречия.	1
5.6.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е.	3
5.7.	Буквы Е и И в приставках НЕ-и НИ- отрицательных наречий.	3
5.8.	Одна и две буквы н в наречиях на -О и -Е.	2
5.9.	Сочинение в форме репортажа или интервью по личным наблюдениям.	1
5.10.	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	1
5.11.	Буквы О и А на конце наречий.	2
5.12.	Дефис между частями слова в наречиях.	1
5.13.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1
5.14.	Подробное изложение с элементами сочинения.	2
5.15.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
5.16.	Повторение и контроль по теме.	4
<b>6.</b>	<b>Категория состояния</b>	<b>8</b>
6.1.	Категория состояния как часть речи.	2
6.2.	Морфологический разбор категория состояния.	2
6.3.	Сжатое изложение с описанием состояния природы.	1
6.4.	Сочинение на лингвистическую тему.	1
<b>7.</b>	<b>Самостоятельные и служебные части речи.</b>	<b>1</b>
<b>8.</b>	<b>Предлог.</b>	<b>9</b>
8.1.	Предлог как часть речи.	1
8.2.	Употребление предлогов.	1
8.3.	Непроизводные и производные предлоги.	2
8.4.	Простые и составные предлоги.	1
8.5.	Морфологический разбор предлога.	1
8.6.	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	3
<b>9.</b>	<b>Союз.</b>	<b>18</b>
9.1.	Союз как часть речи.	1
9.2.	Простые и составные союзы.	1
9.3.	Союзы сочинительные и подчинительные.	5
9.4.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	2
9.5.	Морфологический разбор союза.	1
9.6.	Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему «Книга - наш друг и советчик».	2
9.7.	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.	3
9.8.	Повторение изученного и контроль.	3
<b>10.</b>	<b>Частица.</b>	<b>16</b>
10.1.	Частица как часть речи.	1
10.2.	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
10.3.	Смыслоразличительные частицы.	3
10.4.	Раздельное и дефисное написание частиц.	1

10.5.	Морфологический разбор частицы.	1
10.6.	Сочинение на тему «Времена года».	1
10.7.	Морфологический разбор частицы.	1
10.8.	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	2
10.9.	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-.	2
10.10.	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ...НИ.	2
10.11.	Повторение изученного по теме.	1
<b>11.</b>	<b>Междометие.</b>	<b>3</b>
11.1.	Междометие как часть речи.	1
11.2.	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
11.3.	Итоговая работа по теме «Служебные части речи».	1
<b>12.</b>	<b>Повторение и систематизация изученного в 5–7 классах.</b>	<b>4</b>
12.1.	Защита исследовательских проектов.	2
12.2.	Повторение и систематизация изученного в 6-7 классах.	3
12.3.	Итоговый контроль.	1
	<b>Итого</b>	<b>136</b>

## 8 КЛАСС

№ п/п	Название раздела.	Количество часов
<b>1.</b>	<b>Введение. Общие сведения о языке</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Повторение изученного в 5-7 классах</b>	<b>7</b>
2.1.	Пунктуация и орфография. Функции знаков препинания.	1
2.2.	Знаки препинания в сложном предложении.	1
2.3.	Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
2.4.	НЕ с разными частями речи.	1
2.5.	Сочинение в форме письма.	1
2.6.	Контрольная работа по изученному.	2
<b>3.</b>	<b>Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.</b>	<b>12</b>
3.1.	Основные единицы синтаксиса.	1
3.2.	Текст как единица синтаксиса.	1
3.3.	Предложение как единица синтаксиса.	1
3.4.	Способы сжатия текста. Сжатое изложение.	1
3.5.	Словосочетание как единица синтаксиса.	1
3.6.	Виды словосочетаний.	1
3.7.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	2
3.8.	Синтаксический разбор словосочетаний.	1
3.9.	Контрольная работа по теме.	1
3.10.	Описание памятника культуры.	1
<b>4.</b>	<b>Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения.</b>	<b>10</b>
4.1.	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.	1
4.2.	Порядок слов в предложении. Интонация.	1
4.3.	Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1
4.4.	Сказуемое. Виды сказуемых.	3
4.5.	Тире между подлежащим и сказуемым.	2
4.6.	Контроль изученного по теме.	2
<b>5.</b>	<b>Простое двусоставное предложение. Второстепенные члены предложения.</b>	<b>10</b>

5.1.	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	2
5.2.	Сочинение-характеристика человека.	1
5.3.	Определение.	2
5.4.	Изложение.	1
5.5.	Приложение.	1
5.6.	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1
5.7.	Повторение изученного и контроль по теме.	2
5.8.	Сочинение по картине Ю.Ракши «Проводы ополчения».	1
<b>6.</b>	<b>Простые односоставные предложения.</b>	<b>13</b>
6.1.	Односоставные предложения. Назывные предложения.	1
6.2.	Определенно-личные предложения.	1
6.3.	Неопределенно-личные предложения.	1
6.4.	Обобщенно-личные предложения.	1
6.5.	Инструкция.	1
6.6.	Безличные предложения.	2
6.7.	Сочинение-рассуждение.	1
6.8.	Неполные предложения.	1
6.9.	Повторение изученного и контроль по теме.	3
6.10.	Изложение.	1
<b>7.</b>	<b>Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения.</b>	<b>9</b>
7.1.	Простое осложненное предложение. Понятие об однородных членах.	1
7.2.	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией и пунктуация при них.	1
7.3.	Однородные и неоднородные определения.	1
7.4.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
7.5.	Изложение-характеристика человека.	1
7.6.	Обобщающие слова при однородных членах.	1
7.7.	Повторение изученного и контроль по теме.	3
<b>8.</b>	<b>Обособленные члены предложения.</b>	<b>13</b>
8.1.	Предложения с обособленными членами. Обособленные определения.	2
8.2.	Рассуждение на дискуссионную тему.	1
8.3.	Обособленные приложения.	2
8.4.	Обособленные обстоятельства.	1
8.5.	Построение предложений с деепричастными оборотами.	1
8.6.	Обособление уточняющих членов предложения.	1
8.7.	Повторение изученного и контроль по теме.	4
8.8.	Сочинение об одном изобретении.	1
<b>9.</b>	<b>Обращения. Вводные и вставные конструкции.</b>	<b>10</b>
9.1.	Обращения и знаки препинания при них.	1
9.2.	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них.	3
9.3.	Вставные конструкции.	1
9.4.	Междометия в предложении.	1
9.5.	Повторение изученного и контроль по теме.	3
9.6.	Сочинение-рассуждение.	1
<b>10.</b>	<b>Прямая речь. Диалог.</b>	<b>7</b>
10.1.	Прямая и косвенная речь.	1

10.2.	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них.	2
10.3.	Диалог.	1
10.4.	Рассказ.	1
10.5.	Цитаты и знаки препинания при них.	1
10.6.	Сжатое изложение.	1
<b>11.</b>	<b>Повторение изученного в 8 классе.</b>	<b>10</b>
11.1.	Синтаксис и морфология.	1
12.2.	Синтаксис и пунктуация.	2
12.3.	Изложение.	1
12.4.	Синтаксис и культура речи.	1
12.5.	Синтаксис и орфография.	2
12.6.	Итоговый контроль.	2
	<b>Итого</b>	<b>102</b>

## 9 КЛАСС

№ п/п	Название раздела	Количество часов
<b>1.</b>	<b>Повторение изученного в 5-8 классах.</b>	<b>10</b>
1.1.	Международное значение русского языка.	1
1.2.	Текст. Средства связи частей текста. Сжатие как вид информационной переработки текста.	1
1.3.	Фонетика. Графика. Орфография.	1
1.4.	Морфология. Орфография.	1
1.5.	Лексика. Фразеология. Орфография.	1
1.6.	Состав слова и словообразование.	1
1.7.	Текст. Анализ текста.	1
1.8.	Обособленные члены предложения, обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1
1.9.	Контроль по теме.	2
<b>2.</b>	<b>Сложное предложение. Культура речи.</b>	<b>8</b>
2.1.	Понятие о сложном предложении.	1
2.2.	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1
2.3.	Сжатое изложение.	2
2.4.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1
2.5.	Интонация сложного предложения.	1
2.6.	Сочинение-рассуждение.	2
<b>3.</b>	<b>Сложносочинённое предложение.</b>	<b>10</b>
3.1.	Понятие о сложном, предложении. Основные виды сложных предложений.	1
3.2.	Общая характеристика союзных предложений. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1
3.3.	Сложносочинённое предложение. Знаки препинания, строение и средства связи.	1
3.4.	Сложносочинённые предложения с соединительными, противительными и разделительными союзами.	2
3.5.	Разделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.	1

3.6.	Повторение и контроль по теме.	1
<b>4.</b>	<b>Сложноподчинённое предложение.</b>	<b>7</b>
4.1.	Понятие о сложноподчинённом предложении.	1
4.2.	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1
4.3.	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	2
4.4.	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.	1
4.5.	Сжатое изложение.	2
<b>5.</b>	<b>Основные группы сложноподчинённых предложений.</b>	<b>22</b>
5.1.	Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.	2
5.2.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1
5.3.	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.	1
5.4.	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места.	2
5.5.	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.	3
5.6.	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.	1
5.7.	Сочинение –рассуждение.	2
5.8.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	2
5.9.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения.	1
5.10.	Сжатое изложение.	2
5.11.	Повторение изученного и контроль по теме.	5
<b>6.</b>	<b>Бессоюзные сложные предложения.</b>	<b>18</b>
6.1.	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1
6.2.	Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	1
6.3.	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1
6.4.	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	2
6.5.	Устное собеседование.	1
6.6.	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	3
6.7.	Сочинение-рассуждение.	2
6.8.	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	1
6.9.	Анализ текста.	1
6.10.	Повторение изученного и контроль по теме.	5
<b>7.</b>	<b>Сложные предложения с различными видами связи.</b>	<b>17</b>
7.1.	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1
7.2.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	2
7.3.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного	2

	предложения с различными видами связи.	
7.4.	Сжатое изложение.	2
7.5.	Публичная речь.	1
7.6.	Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему.	2
7.7.	Повторение изученного и контроль по теме.	7
<b>8.</b>	<b>Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах.</b>	<b>10</b>
8.1.	Фонетика и графика.	1
8.2.	Лексикология (лексика) и фразеология.	1
8.3.	Морфемика. Словообразование.	1
8.4.	Морфология.	1
8.5.	Синтаксис.	1
8.6.	Орфография. Пунктуация.	2
8.7.	Защита исследовательских проектов.	1
8.8.	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах.	2
	<b>Итого</b>	<b>102</b>

МБОУ СОШ № 27 г.о. Мытищи