

## Технологическая карта открытого урока по теме "Préparatifs" (второй иностранный язык)

Панина Надежда Александровна,  
учитель французского языка МБОУ СОШ № 27  
г. Мытищи

Класс: 9

Тема: Приготовления

Место урока в системе по данной теме: раздел 3, урок 7.

Учебник: Учебник по французскому языку как второму иностранному «Французский язык.

Встречи". Первый год обучения. Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина, Москва, Просвещение, 2008.

Тема: Приготовления

Подтема: Посещение магазинов

Кол-во уроков в теме: 8.

Тип урока: комплексное применение знаний на практике с использованием ИКТ.

Форма урока: заочная экскурсия (стимулирует познавательный интерес учащихся, позволяет охватить большой объём материала и представить его в интересной форме, удовлетворяет потребность в общении)

Дидактическая цель: создать условия для применения ЗУН и осуществлять предметную компетентность в стандартной и новой ситуации.

Цели по содержанию: 1) воспитательная цель:

- формировать интерес к культуре, истории и традициям страны изучаемого языка;
- воспитывать толерантность (терпимость) к иноязычной нации
- воспитывать культуру общения;
- воспитывать культуру умственного труда;

2) развивающая:

- развивать общеучебные и специальные умения и навыки, навыки самоконтроля и самостоятельной работы;
- развивать память, внимание, наблюдательность, логическое мышление, эмоциональную и мотивационную сферу личности;
- развивать учебно-информационные умения и навыки;
- развивать коммуникативные умения и навыки;

3) образовательная:

- создать условия для применения знаний и умений в знакомой и в новой учебных ситуациях.

Практические задачи урока:

- развивать умение говорить в монологической и диалогической форме;
- совершенствовать навыки изучающего чтения;
- совершенствовать навыки аудирования;
- совершенствовать грамматические навыки употребления частичных артиклей.

Мотивация целей: удовлетворение потребности в общении, продолжении образования, социализации личности.

Технология: элементы уровневой дифференциации, КСО, информационно-коммуникационная.

Формы организации познавательной деятельности - фронтальная, индивидуальная, парная

Средства обучения: проектор, компьютер, тексты с заданием.

Структура урока:

1. блок – целевой:

- Оргмомент.
- Целеполагание.

- Рефлексия на начало урока.
  - Актуализация знаний.
  - Речевая зарядка.
2. блок – процессуальный:
- Говорение в монологической и диалогической форме.
  - Изучающее чтение.
  - Аудирование.
3. блок – аналитический:
- Рефлексия на конец урока.
  - Самооценка, оценка.
  - Информация о домашнем задании.
  - Перспективы.

### Ход урока

Блок, этап урока	Деятельность учителя	Информационное пространство	Деятельность учащихся
<b>Оргмомент. Целеполагание.</b>	Приветствует учащихся. Объявляет основную задачу на урок, стимулирует мотивацию к обучению (фото на проекторе).	Bonjour, mes amis, collègues! Enchantée de vous voir. J'espère que vous allez bien. Comment ça va? Aujourd`hui, le but de notre leçon c`est l`utilisation du lexique dans le discours et le perfectionnement de la pratique dans la langue parlée.  Chères amis, nous vivons dans l`espace commun social. La famille, la maison, l`école servent la base de notre communication. Autour de nous il y a toujours des proches: parents, amis, copains, collègues. Dans notre vie il y a beaucoup d`événements joyeux, de fêtes, d` anniversaires quand nous voulons faire la joie aux gens qui nous entourent, les inviter chez nous, nous	Отвечают на приветствие. Слушают и читают текст на экране.  Формулируют тему урока.

		habiller en vêtements élégants, préparer des bons plats et dans ces cas-là nous ne pouvons pas nous passer sans visites aux magasins pour nous préparer au rendez-vous, ce pourquoi le sujet de notre leçon d'aujourd'hui est les préparatifs. <i>(Компьютерная Презентация =КП – слайд 1)</i>	
<b>Организация говорения в диалогической форме.</b>	Предлагает представить разговор двух друзей или подруг.	Imaginez la conversation entre deux copains qui se préparent à une anniversaire. <i>(Компьютерная Презентация =КП – слайд 2)</i>	Рассказывают диалоги, которые можно услышать во время приготовления ко дню рождения.
<b>Актуализация знаний и речевая зарядка.</b>	Помогает обучающемуся провести с классом речевую зарядку.  Просит назвать предметы, которые можно купить на рынке, повторяет названия предметов ещё раз вместе с учениками.  Просит привести содержание стихотворения на русском языке.	Nous allons répéter la poésie «Au marché». C'est Nastia qui va nous aider. <i>(Компьютерная Презентация =КП – слайд 3)</i>  Voulez-vous la réciter? Allez-y!  Trouvez, SVP, dans le texte de cette poésie les noms des choses qu'on peut acheter au marché. <i>(Компьютерная Презентация =КП – слайд 4)</i>  Faites la traduction de cette poésie.	Выступает в роли учителя и проводит речевую зарядку с классом (стихотворение «На рынке»)  Хором проговаривают стихотворение.  Находят ЛЕ, обозначающие предметы, которые можно купить на рынке, повторяют названия предметов вместе с учителем.  Приводят эквивалент стихотворения на русском языке.
<b>Повторение грамматического</b>	Обращает внимание на то,	Dans le texte de cette poésie vous	Помогают учителю в объяснении грамматического материала.

<p><b>материала</b></p>	<p>что в стихотворении встречаются неисчисляемые существительные и напоминает правило употребления и опущения частичного артикля.</p>	<p>voyez les noms non-nombrables avec l'article partitif. P.ex.:... <i>(Компьютерная Презентация =КП – слайд 5)</i> Répétons la grammaire: l'article partitif. Regardez le schéma:</p> <p>Vous devez employer l'article partitif après les verbes ...</p> <p>Vous devez employer l'article défini après les verbes...</p> <p>Vous devez employer la préposition <b>de</b> après les adverbes... et après les substantifs qui expriment la qualité et le volume....</p>	
	<p>Проводит тестирование на усвоение грамматического материала.</p>	<p>Maintenant vous allez écrire un test. <i>(Компьютерная Презентация =КП – слайд 6)</i> Je vous donne 3 minutes. Sur le feuille de papier vous aller écrire vos noms et vos réponses en abc. Changez, SVP, corrigez les fautes de votre voisin, appréciez les resultats, SVP. S'il n'a pas de fautes- c'est "5", de 2 à 4 fautes - c'est "4", de 4 à 6 fautes</p>	<p>Выполняют тестовые задания. проверяют и оценивают работы друг у друга (или осуществляют самопроверку) с помощью ключа на экране.</p>
	<p>Приводит</p>		<p>Проверяют свои ответы.</p>

	правильные варианты ответов.	- c'est "3", vous allez me rendre les feuilles de papier à la fin de la leçon.  Regardez les corrigées, SVP. (Компьютерная Презентация =КП – слайд 7-8)	
<b>Релаксационная пауза.</b>	Создает условия для психо - эмоциональной разгрузки у учащихся, развития лексических и фонетических навыков (в сопровождении музыкального фона).  Задаёт вопрос по содержанию текста.  Называет названия цветов по - русски с опорой на слайд	Faisons une pause de rélaxe. C'est Ksénia qui l'a préparée...  De quelle couleur est le parapluie de jeune fille? (Компьютерная Презентация =КП – слайд 9)  (Компьютерная Презентация =КП слайд 10)	Проводит релакс - паузу. Закрывают глаза и совершают виртуальное путешествие в осенний парк, аудируют, открывают глаза.  <b>Pause de relaxe</b>  Chers amis, bonjour! Maintenant, nous allons faire le voyage symbolique. Relaxez-vous, s'il vous plait. Fermez les yeux. Présentez que vous vous trouvez dans le parc. C'est l'automne. Les feuilles des arbres sont jaunes, rouges, verts. Vous voyez la jeune fille qui se promène le long de l'allée. Le ciel est gris. Il pleut, ce pourquoi elle a ouvert le parapluie. Il est multicolore. Vous voyez la couleur blanc, bleu, rouge, vert, beige, orange, noir, rose, gris, jaune. Le soleil émerge des nuages. La jeune fille ferme le parapluie. Vous ouvrez les yeux.  Merci pour votre attention!  Отвечают на вопрос.  Приводят французский эквивалент.
<b>Организация говорения в монологической форме.</b>	Предлагает организовать виртуальную экскурсию по	En France il y a beaucoup de magasins: les magasins populaires,	Учащиеся-гиды рассказывают об истории создания гипермаркетов и универмагов во Франции, учащиеся-туристы аудируют

	<p>магазинам Франции, с помощью проектора выводит на экран слайды с видами французских магазинов, просит одну группу учащихся выступить в роли гидов по магазинам, а другую группу – в роли переводчиков.</p>	<p>les grands magasins, les supermarchés et les hypermarchés. Je vous propose de faire une excursion virtuelle...et les visiter à l'aide de vos amis Alena et Sonia. C'est Alena qui commence.</p> <p><i>(Компьютерная Презентация =КП –слайд 11-16)</i></p> <p>Repetez après moi!</p>	<p>информацию и выписывают новые слова.</p> <p>1. Bonjour! <b>Page Civilisation.</b> En France il y a beaucoup de magasins: les magasins populaires, les grands magasins, les supermarchés et les hypermarchés.</p> <p><b>Histoire des hypermarchés</b></p> <p>Le premier magasin de ce type a apparu en France en 1963, à Sainte-Geneviève-des-Bois.</p> <p>Il portait l'enseigne de Carrefour.</p> <p>Regardez, c'est ... (фото на презентации-название)</p> <p>2. Bonjour! <b>Page Civilisation.</b></p> <p><b>Auchan</b> est une <u>enseigne</u> de <u>grande distribution</u> fondée en 1961 par <u>Gérard Mulliez</u> .</p> <p>En 2010, il s'agit du treizième distributeur mondial, et du second distributeur français derrière le concurrent <u>Carrefour</u>. <u>Gérard Mulliez</u> ouvre le premier magasin Auchan dans le quartier des Hauts-Champs à <u>Roubaix</u>. À l'origine, le magasin devait s'appeler « Ochan », mais la consonance japonaise fit changer pour Auchan. Le choix de la lettre « A » initiale était souhaité par les fondateurs pour apparaître en première place dans les annuaires et répertoires.</p>  <p>L'oiseau sur le A du logo d'Auchan est un <u>rouge-gorge</u> qui rappelle le côté sympathique et proche de l'homme. Il est adopté en 1983. Il est l'œuvre du créateur <u>Michel Disle</u>.</p> <p>Merci pour votre attention.</p> <p>Повторяют, приводят русский</p>
--	---	--	--

	Читает новые слова.	<i>(Компьютерная Презентация =КП – слайд 15-16)</i>	эквивалент.
<b>Организация говорения в диалогической форме:</b>	Предлагает представить разговор двух покупателей.	Imaginez la conversation entre deux personnes aux hypermarché. <i>(Компьютерная Презентация =КП – слайд 17)</i>	Рассказывают диалоги, которые можно услышать в гипермаркете.
<b>Повторение числительных</b>	Говорит, что деньги любят счёт	Merci, vous connaissez bien le proverbe français: l'argent aime le compte. Répétons les nombres. <i>(Компьютерная Презентация =КП – слайд 18)</i>	Называют числительные с опорой на таблицу (хором или по цепочке).
<b>Соревнование</b>	Предлагает решить задачу. Говорит, что деньги любят счёт	Travaillons en groupe. Choisissez vous-mêmes votre groupe. Déplacez. Faites résoudre le problème. <i>(Компьютерная Презентация =КП – слайд 24)</i>	Читают текст и решают задачу, объявляют правильный ответ (по группам).
<b>Информация о домашнем задании:</b>	Информирует о домашнем задании и объясняет его выполнение.	Voilà votre devoir à domicile pour jeudi: chacun doit répondre à la question : quel hypermarché préférez –tu Auchan ou bien Carrefour et qu'est-ce que tu vas acheter pour préparer ton anniversaire? <i>(Компьютерная Презентация =КП – слайд 27)</i>	Записывают проблемный вопрос для написания сочинения-выражения мнения или упражнение из учебника в зависимости от своих языковых возможностей и предпочтений.
<b>Рефлексия:</b>	Предлагает выразить свое отношение к уроку в форме незаконченных предложений.	Vous avez très bien travaillé aujourd'hui. Aujourd'hui nous avons parlé des magasins français,	Объясняют, понравился ли им урок, какую новую информацию они получили.

		de l'article partitif.	
<b>Оценивание работы учащихся на уроке:</b>	Объявляет оценки за урок и дает краткий анализ деятельности учащихся на уроке.	En final, nous allons choisir qui est le plus actif/ve aujourd`hui?	Слушают.
<b>Перспективы:</b>	Сообщает информацию о планах на следующий урок.  Прощается.	La fois prochaine nous allons parler des grands magasins.  Au revoir!  Soyez en bonne santé!	Слушают.  Прощаются.