



**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**ОО «Эффективные методы формирования
функциональной грамотности
с использованием цифровой образовательной среды»**

на период 2022 - 2023 учебный года

по направлению:

Функциональная грамотность
как условие достижения высокого уровня
качества образовательных результатов

**г.о. Мытищи
2022**

Паспорт программы

Наименование программы	Эффективные методы формирования функциональной грамотности с использованием цифровой образовательной среды
Дата утверждения	
Заказчик программы	Министерство образования Московской области
Основные разработчики программы	Грекова В.С., заместитель директора по УВР, рабочая группа педагогических работников, управляющий совет школы
Основные исполнители программы	Учителя предметники МБОУ СОШ № 31
Основная цель программы	Выявить эффективные методы формирования функциональной грамотности на уроках, используя цифровые системы для достижения высоких образовательных результатов и успеха каждого ребёнка.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Сформировать понимание необходимости формирования функциональной грамотности у всех участников образовательных отношений2. Выявить готовность педагогов формирования функциональной грамотности у обучающихся, при необходимости обеспечить повышение квалификации3. Организовать диссеминацию опыта по использованию методов, направленных на формирование функциональной грамотности4. Создать банк заданий, влияющих на повышение образовательных результатов5. Провести открытые уроки, используя наиболее эффективные методы формирования функциональной грамотности у обучающихся.6. Обеспечить доступность информации о реализации проекта7. Провести анализ и рефлексию реализации программы.

Сроки и этапы реализации программы	<p>2022-2023 учебный год</p> <p>1 этап – Диагностический (сентябрь 2022)</p> <p>2 этап – Подготовительный (октябрь 2022)</p> <p>3 этап – Практический (ноябрь 2022 – апрель 2023)</p> <p>4 этап – Аналитико-обобщающий (май 2023)</p>
Перечень основных мероприятий программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение вебинаров для педагогов по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности заданий, эффективно влияющих на формирование ФГ» • «Использование ЦОС как один из способов формирования ФГ обучающихся» 2. Отбор учебных заданий практико-ориентированного характера и проектных задач по формированию МГ, ЕНГ и ЧГ обучающихся. Создание банка заданий. 3. Организация круглого стола по диссеминации опыта применения педагогами методов, позволяющих формировать ФГ 4. Организация и проведение фестиваля открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников» 5. Выпуск сборника с обобщением опыта работы педагогов по формированию ФГ: «Сборник статей педагогов с описанием эффективных методов формирования ФГ»
Объёмы и источники финансирования	В пределах образовательной организации
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Выявлены и ликвидированы дефициты педагогов по формированию ФГ 2) В педагогическую практику включены эффективные методы формирования ФГ 3) Наблюдается повышение уровня сформированности функциональной

	<p>грамотности обучающихся, что влияет на успешность личных достижений обучающихся и положительную динамику качества образования</p> <p>4) Наличие банка заданий для педагогов Подмосковья.</p> <p>5) Отобраны и опубликованы лучшие практики педагогов, путём создания сборника.</p>
<p>Система контроля за исполнением программы</p>	<p>Проведение мониторинга удовлетворённости участников программы.</p> <p>Анализ проведённых мероприятий</p> <p>Мониторинг сформированности ФГ обучающихся</p>

II ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

В сентябре 2022года в силу вступят обновлённый ФГОС, особое внимание в котором направлено на формирование функциональной грамотности обучающихся в 1-х и 5-х классах. В связи с этим, приоритетной целью образования становится формирование функциональной грамотности, при этом не только в данных классах, а в системе общего образования (математическая, естественнонаучная, читательская и др.).

Однако, проблема в том, что на данный момент педагоги испытывают профессиональные затруднения при организации работы по формированию функциональной грамотности (далее — ФГ), так как, во-первых, нет никаких чётких указаний, как педагогам обеспечить реализацию на уроках. Во-вторых, ни содержание учебников, ни их методический аппарат в том виде, в каком он есть, не работают на решение задач формирования ФГ. Таким образом, налицо противоречие между необходимостью работать над формированием ФГ и недостаточностью у педагогов необходимых компетенций, а также недостаточностью учебных и методических материалов. Следовательно, возникает необходимость в создании системы методического сопровождения деятельности педагогов по формированию ФГ, определению эффективных методов использования на уроках с учётом применения цифровой образовательной среды (далее- ЦОС).

I. Цели и задачи Программы

Цель: выявить эффективные методы формирования функциональной грамотности на уроках, используя цифровые системы для достижения высоких образовательных результатов и успеха каждого ребёнка.

Задачи:

1. Сформировать понимание необходимости формирования функциональной грамотности у всех участников образовательных отношений
2. Выявить готовность педагогов формирования функциональной грамотности у обучающихся, при необходимости обеспечить повышение квалификации
3. Организовать диссеминацию опыта по использованию методов, направленных на формирование функциональной грамотности

4. Создать банк заданий, влияющих на повышение образовательных результатов
5. Провести открытые уроки, используя наиболее эффективные методы формирования функциональной грамотности у обучающихся.
6. Обеспечить доступность информации о реализации проекта
7. Провести анализ и рефлексию реализации программы.

II. Сроки и этапы реализации Программы - 2022-2023 учебный год.

- 1 этап – Диагностический (сентябрь 2022)
- 2 этап – Подготовительный (октябрь 2022)
- 3 этап – Практический (ноябрь 2022 – апрель 2023)
- 4 этап – Аналитико-обобщающий (май 2023)

III. Ожидаемые результаты реализации Программы

Самым главным результатом проекта мы видим реализацию системы эффективного формирования функциональной грамотности у обучающихся на уроках, которая будет способствовать как повышению компетентности педагогов, так и формированию жизненных навыков у обучающихся.

На каждом уровне функционирования системы будут достигнуты свои конкретные результаты и получены продукты инновационной деятельности.

- Выявлены и ликвидированы дефициты педагогов по формированию ФГ.
- В педагогическую практику включены эффективные методы формирования ФГ.
- Наблюдается повышение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, что влияет на успешность личных достижений обучающихся и положительную динамику качества образования.
- Наличие банка заданий для педагогов Подмосковья.
- Отобраны и опубликованы лучшие практики педагогов, путём создания сборника.
- Проведены вебинары для педагогов Подмосковья.

А также:

- Организовано проведение диагностики математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов.
- Организован мониторинг профессионального роста педагогов.
- Распространен опыт в Московской области и (возможно) в других регионах РФ

Продукты:

- Программа методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся.
- Материалы семинаров и иных методических мероприятий, направленных на работу по повышению профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ.
- Сборник статей педагогов с обобщением опыта использования эффективных методов работы по формированию ФГ (не менее 10 статей).
- Сборник технологических карт уроков, на которых ведётся работа по формированию ФГ (не менее 10)
- Диагностические анкеты для мониторинга профессионального роста педагогов при формировании ФГ.
- Методические рекомендации «Эффективные методы формирования функциональной грамотности обучающихся с использованием ЦОС»

IV. Система программных мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Целевая аудитория	Срок реализации	Результат
1	Разработка диагностической анкеты для педагогов Организация диагностики педагогов, с целью выявления у них дефицитов при работе над формированием ФГ. Анализ результатов диагностики	Педагогические работники	Сентябрь 2022	Разработана диагностическая анкета Выявлены дефициты педагогов по формированию ФГ
2	Разработка Программы с учётом выявленных в результате диагностики	Администрация школы, руководители МО	Сентябрь 2022	Программа методического сопровождения развития профессиональной

	дефицитов педагогов			компетентности педагогов при формировании МГ, ЕНГ и ЧГ обучающихся
3	Разработка Приказа о создании проектной группы Заседания проектной группы (ПГ)	Администрация ОО	Сентябрь 2022	Приказ о создании и работе проектной группы
4	Диагностика педагогов. Анализ результатов диагностики	Руководители МО, педагогические работники	Октябрь 2022	Выявлены дефициты педагогов ООО по формированию ФГ
5	КПК, семинары, тьюторское сопровождение, конкурсы профессионального педагогического мастерства, конференции, фестивали	Педагогические работники	В течение учебного года	Произведён отбор и разработка необходимого содержания. Повышение профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ обучающихся
6	Создание на официальном сайте школы страницы «Функциональная грамотность»	Участники проекта	В течение учебного года	Публикации и обновление страницы не реже 1 раза в месяц
7	Вебинар «Использование ЦОС как один из способов формирования ФГ обучающихся»	Педагогические работники	Ноябрь 2022	Создание пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся
8	Диагностика сформированности	Обучающиеся	Декабрь 2022	Наблюдается положительная

	математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов ООО. Анализ результатов			динамика уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся
9	Семинары, конкурсы, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др. формы внутрифирменного обучения. Создание и организация работы творческих групп педагогов с целью определения и внедрения в практику педагогов наиболее эффективных методов	Педагогические работники	Январь - февраль 2023	Выбраны и внедрены в педагогическую практику педагогов методы по формированию ФГ. Произведён отбор и разработка необходимого содержания, определены его формы и место в образовательном процессе. Повышение профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ обучающихся
10	Вебинар «Особенности заданий, эффективно влияющих на формирование ФГ»	Педагогические работники	Март 2023	Ознакомление педагогов с методическими материалами по эффективным методам формирования ФГ обучающихся
11	Организация и проведение фестиваля открытых уроков	Педагогические работники	Апрель 2023	Методические материалы

	«Формируем функциональную грамотность школьников»			
12	Диагностика педагогов. Анализ результатов диагностики	Педагогические работники	Апрель 2023	Наблюдается положительная динамика профессионального роста педагогов ООО при формировании ФГ
13	Разработка методических рекомендаций	Руководитель МО	Апрель-май 2023	Разработанные методические рекомендации
14	Организация круглого стола по диссеминации опыта применения педагогами методов, позволяющих формировать ФГ	Педагогические работники	Май 2023	Обеспечение участия педагогов с целью повышения педагогического мастерства, пополнение методической копилки
15	«Упаковка» продуктов реализации проекта. Тиражирование материалов	Педагогические работники	Май 2023	Обобщён опыт ОО и педагогов посредством создания следующих продуктов: <input type="checkbox"/> Сборник статей педагогов с обобщением опыта использования эффективных методов по формированию ФГ (не менее 10 статей). <input type="checkbox"/> Сборник

				технологических карт уроков, на которых ведётся работа по формированию ФГ (не менее 10)
--	--	--	--	---

V. Ресурсное обеспечение Программы

Кадровое обеспечение выполнения Программы

Программа реализуется педагогическим коллективом МБОУ СОШ №31.

Общее количество административных работников, участвующих в реализации программы – 2 человека. Из них:

- имеют высшее образование (специалитет) – 2 человека;
- имеют высшую квалификационную категорию – 2 человека.

Общее количество учителей, участвующих в реализации программы – 58 человек. Из них:

- имеют высшее образование (специалитет) – 48 человек;
- имеют высшее образование (бакалавриат) – 9 человек;
- имеют высшее образование (магистратура) – 1 человек;
- имеют высшую квалификационную категорию – 24 человек;
- имеют первую квалификационную категорию – 21 человек;
- молодой специалист – 2 человека,
- соответствие занимаемой должности – 11 человек.

Общее количество методистов, участвующих в реализации программы – 2 человека. Из них:

- имеют высшее образование (специалитет) – 2 человека.

Научно-методическое обеспечение выполнения Программы

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций (с письмом о введении ФГОС НОО и ООО);
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 "Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 5) Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности (<https://fg.resn.edu.ru/>);
- 6) Банк заданий по функциональной грамотности (<https://media.prosv.ru/fg/>)
) Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>);
- 7) Банк заданий в приложении цифровых тренажёров в Школьном портале Московской области (<https://mo.imumk.ru/school/#?module=plan&opp=matrix>);
- 8) Банк заданий МЭО в приложении ЕИС Контент в Школьном портале Московской области (<https://elib.mosreg.ru/bag/cards>);
- 9) Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябнина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. – М.: Просвещение, 2020.
- 10) Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. – М.: Просвещение, 2021.
- 11) Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. – М.: Просвещение, 2021.
- 12) Ковалева Г.С., Коваль Т.В., Дюкова С.Е. Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. – М.: Просвещение, 2021.
- 13) Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. – М.: Просвещение, 2020
- 14) Ковалева Г.С., Логинова О.Б., Авдеенко Н.А. и др. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. – М.: Просвещение, 2021.

VI. Управление Программой и контроль за ее реализацией

Осуществляет директор МБОУ СОШ №31 – Качалова М.Н., заместитель директора по УВР Грекова В.С., Управляющий совет школы.