

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27»**



1

**Публичный доклад
МБОУ СОШ № 27
за 2022-2023 учебный год**

г. Мытищи

2023 г.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

№	Наименование	Информация
1.	Город	Мытищи
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 27"
3.	Адрес ОУ	141021 Московская область, г. Мытищи, ул. Юбилейная, д.42 (корпус 1), 141021 Московская область, г. Мытищи, ул. Борисовка, стр. 6. (корпус 2), 141021 Московская область, г. Мытищи, ул. Юбилейная, д.33 к. 4 (корпус 3), 141021 Московская область, г. Мытищи, улица Троицкая, стр. 5Б (корпус 4) 141021 Московская область, г. Мытищи, улица Троицкая, д. 9 Б (корпус 5)
4.	Телефон ОУ	(495) 582-69-00 корпус 1 (498) 750-02-92 корпус 2 (495) 581-65-23 корпус 3 "Улыбка" (495) 581-72-69 корпус 4 "Кораблик" (495) 581-72-61 корпус 5 "Ласточка"
5.	Руководитель	Данилина Нина Сергеевна
6.	Год основания ОУ	1995 г. 01.08.2022 реорганизовано в форме присоединения http://skola-27.ru/f/sosh_27_sosh_31_dou_29.pdf 01.04.2023 реорганизовано в форме присоединения http://skola-27.ru/f/sosh_no_27_dou_no_72.pdf
7.	Учредитель	Администрация городского округа Мытищи
8.	Лицензия	От 02.12.2015 № 12345, № Л035-01255-50/00217018
10.	Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.11.2015 № 3586, серия 50АО1 № 0000987; срок действия: до 18 ноября 2027 года

10.	Информационный сайт. Адрес электронной почты	http://skola-27.ru/ mtsh_school_27@mosreg.ru
11.	Режим работы:	Школьное отделение: понедельник- суббота с 7-00 до 21-00 ч.; воскресенье- выходной. Дошкольное отделение: понедельник - пятница с 7-00 до 19-00 ч., 12-часовое пребывание детей (кроме адаптационного периода вновь поступивших детей, который индивидуально согласовывается с администрацией, психологом и воспитателями группы); выходные -суббота, воскресенье.

Количество обучающихся/воспитанников на 30.08.2022:

дошкольное образование - дошкольное отделение - 305 воспитанников

параллель 1 классов – 310 учащихся

параллель 2 классов – 295 учащихся

параллель 3 классов – 307 учащихся

параллель 4 классов – 341 учащихся

параллель 5 классов – 304 учащихся

параллель 6 классов – 295 учащихся

параллель 7 классов – 239 учащихся

параллель 8 классов – 279 учащихся

параллель 9 классов – 276 учащихся

параллель 10 классов – 138 учащихся

параллель 11 классов – 142 учащихся

Всего - 3231 учащихся

дошкольное образование - дошкольное отделение - 940 воспитанников на 01.04.2023.

2. Система управления организацией Управление

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1. Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющийсовет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные кафедры:

- кафедра начального образования
- кафедра филологических наук
- кафедра лингвистики
- кафедра гуманитарных наук
- кафедра технологического и художественно-эстетического направления
- кафедра математики и информатики
- кафедра физической культуры и обж
- кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин
- кафедра классного руководства

3. Особенности образовательной деятельности

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы МБОУ СОШ № 27;
- расписанием занятий МБОУ СОШ № 27.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

3.2. Характеристика образовательных программ

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	\Общее	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	5

Основная	\Общее	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС-2009)	4
Основная	Общее	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС-2021)	4
Основная	\Общее	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС-2010)	5
Основная	Общее	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС-2021)	5
Основная	Общее	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС-2012)	2

В МБОУ СОШ № 27 обучение и воспитание ведется на русском языке.

3.3. Дополнительные образовательные услуги (кружки и секции)

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 109 дополнительных общеразвивающих программ, из них 50 (с 01.01.2023 – 46) – по сертификатам ПФДО, 50 – внебюджет, 9 – на бюджетной основе.

50 кружков (1153 человека, с 1 января 2023 года - 738) – персонифицированное финансирование дополнительного образования, из них:

Корпус 1 - 19 кружок (225 человек);

Корпус 2 - 31 кружок (928 человек, 513 с 1 января 2023 года).

1 полугодие 2022-2023 учебного года

Корпус 1- 19 кружков по 2 часа, итого 38 часов:

1. «Волейбол» 10-14 лет
2. «Волейбол» 15-18 лет
3. «Вдохновение» 11-14 лет группа 1
4. «Вдохновение» 11-14 лет группа 2
5. «Баскетбол» 10-14 лет
6. «Баскетбол» 15-18 лет
7. «Плавание» 8-10 лет

8. «Плавание» 10-12 лет
9. «Плавание» 12-14 лет
10. «Юнармия» 13-15 лет
11. «Мир музыки» 8-15 лет
12. «Добрые сердца» 13-18 лет
13. «Практическая грамматика английского языка» 16-18 лет
14. «Основы экологии» 13-16 лет
15. «Театр в школе» 10-18 лет
16. «Основы программирования»
17. «Основы программирования»
18. «Занимательная математика» 10-12 лет группа 1
19. «Занимательная математика» 10-12 лет группа 2

Корпус 2 – 8 кружков по 1 часу, 23 кружка по 2 часа, итого 54 часа:

1. «Волшебная кисточка»
2. «Самоделкин» группа 1
3. «Самоделкин» группа 2
4. «Карате»
5. «Бассейн»
6. «Бассейн»
7. «Бассейн»
8. «Легкая атлетика»
9. «Дзюдо»
10. «Гимнастика»
11. «ЮИД»
12. «Школа безопасности»
13. «ЮДП»
14. «Спектр» группа 1
15. «Спектр» группа 2
16. «Разговор о правильном питании»
17. «Разговор о правильном питании»
18. «Солисты-вокалисты» группа 1
19. «Солисты-вокалисты» группа 2
20. «Вокальный ансамбль»
21. «Талант» группа 1
22. «Талант» группа 2
23. «Радуга» 1 класс
24. «Радуга» 2 класс
25. «Радуга» 3 класс
26. «Радуга» 4 класс
27. «Радуга» 3-4 классы
28. «Театральные ступеньки»
29. «Юный химик»
30. «Любители математики»
31. «Любители математики»

Сводная таблица по комплексу (1 полугодие 2022-2023 учебного года)

Наименование кружков	Количество кружков	Количество детей, охваченных кружковой работой
----------------------	--------------------	--

Художественные	15	383
Творческие коллективы	0	0
Естественнонаучные	6	124
Технические	5	115
Туристско-краеведческие	0	0
Физкультурно-спортивные	16	360
Социально-педагогические	8	171
Другие (указать)	0	0
ВСЕГО:	50	1153

2 полугодие 2022-2023 учебного года

8

Корпус 1 - 19 кружков по 2 часа, итого 38 часов:

1. «Волейбол» 10-14 лет группа 1
2. «Волейбол» 10-14 лет группа 2
3. «Волейбол» 15-18 лет
4. «Вдохновение» 11-14 лет группа 1
5. «Вдохновение» 11-14 лет группа 2
6. «Баскетбол» 10-14 лет
7. «Теннис»
8. «Плавание» 8-10 лет
9. «Плавание» 10-12 лет
10. «Плавание» 12-14 лет
11. «Юнармия» 13-15 лет
12. «Мир музыки» 8-15 лет
13. «Добрые сердца» 13-18 лет
14. «Школа безопасности»
15. «Основы экологии» 13-16 лет
16. «Театр в школе» 10-18 лет
17. «Радуга» 1-4 класс
18. «Черчение» группа 1
19. «Черчение» группа 2

Корпус 2 – 27 кружков по 2 часа, итого 54 часа:

1. «Волшебная кисточка»
2. «Самоделкин» группа 1
3. «Самоделкин» группа 2
4. «Карате»
5. «Бассейн»
6. «Бассейн»
7. «Бассейн»
8. «Легкая атлетика»
9. «Дзюдо»
10. «Гимнастика»
11. «Юнармия»
12. Школа безопасности
13. «Спектр» группа 1
14. «Спектр» группа 2
15. «Разговор о правильном питании»

16. «Разговор о правильном питании»
17. «Солисты-вокалисты» группа 1
18. «Солисты-вокалисты» группа 2
19. «Вокальный ансамбль» группа 3
20. «Талант» группа 1
21. «Талант» группа 2
22. «Радуга» 1 класс
23. «Радуга» 2 класс
24. «Радуга» 3 класс
25. «Радуга» 3-4 классы
26. «Любители математики»
27. «Театральные ступеньки»

Сводная таблица по комплексу (2 полугодие 2022-2023 учебного года)

Наименование кружков	Количество кружков	Количество детей, охваченных кружковой работой
Художественные	14	218
Творческие коллективы	0	0
Естественнонаучные	2	35
Технические	6	110
Туристско-краеведческие	0	0
Физкультурно-спортивные	17	265
Социально-педагогические	7	110
Другие (указать)	0	0
ВСЕГО:	46	738

Корпус 3 (бюджет)

1. «Юный конструктор»
2. «Художественно – эстетическое развитие»
3. «Добрый мир»,
4. «Познавательное развитие»
5. «Эколята»
6. «Познавательное развитие»
7. ЮИД
8. «Социально-коммуникативное развитие»
9. «Цветик-семицветик» «Социально-коммуникативное развитие»

50 кружков (666 человек) – дополнительные платные образовательные услуги, из них:

- Дошкольное отделение - 12;
 Корпус 1 - 9;
 Корпус 2 - 29.

Дошкольное отделение

1. Семицветик - развивающий кружок для детей 3-4 лет;
2. Говори правильно - коррекционный кружок для детей 4-5 лет;
3. Забава - развивающий кружок для детей 2-7 лет;

- | | |
|---------------------------|--|
| 4. Веселые ложки | - развивающий кружок для детей 5-7 лет; |
| 5. Волшебная кисточка | - художественно-эстетический кружок для детей 2-3 лет и 6-7 лет; |
| 6. Пластика | - развивающий кружок для детей 5-7 лет; |
| 7. Маленькие волшебники | - развивающий кружок для детей 2-7 лет; |
| 8. Финансовая грамотность | - развивающий кружок для детей 6-7 лет; |
| 9. Скоро в школу | - развивающий кружок для детей 6-7 лет; |
| 10. Спойте друзья | - развивающий кружок для детей 5-7 лет; |
| 11. Рукоделие | - развивающий кружок для детей 6-7 лет; |
| 12. Малевич | - развивающий кружок для детей 5-7 лет. |

Корпус 1

1. Занятия по спецкурсу за рамками основной образовательной деятельности для школьников (групповые занятия) «Курс по русскому языку»;
2. Занятия по спецкурсу за рамками основной образовательной деятельности для школьников (групповые занятия) «Курс по русскому языку»;
3. Занятия по спецкурсу за рамками основной образовательной деятельности для школьников (групповые занятия) «Курс по математике»;
4. Занятия по спецкурсу за рамками основной образовательной деятельности для школьников (групповые занятия) «Математика для любознательных»;
5. Курс «Испанский для начинающих»;
6. Платные образовательные услуги по курсу английский "Pre-Starters";
7. Занятия по спец. курсу за рамками основной образовательной деятельности «Скорочтение»;
8. Занятия по спец. курсу за рамками основной образовательной деятельности «Чистописание»;
9. Спортивно-оздоровительные услуги, проводимые на спортивных площадках (футбольное поле, беговые дорожки и т.д.) "Футбол".

Корпус 2

1. Обучение детей плаванию (бассейн в школе);
2. Обучение детей плаванию (бассейн в школе);
3. Обучение детей плаванию (бассейн в школе);
4. Пребывание детей в школе сверх установленной продолжительности работы группы продленного дня (без предоставления питания);
5. Спец. курс за рамками основной образовательной деятельности «В мире всезна-ек»;
6. Спец. курс за рамками основной образовательной деятельности «В мире русско-го языка»;
7. Спец. курс за рамками основной образовательной деятельности «Читаем с интересом»;
8. Адаптация детей к школе;
9. Адаптация детей к школе;
10. Занятия по спец. курсу за рамками основной образовательной деятельности «Математика, логика, информатика»;
11. Занятия по спец. курсу за рамками основной образовательной деятельности «К пятерке шаг за шагом»;
12. Занятия по спец. курсу за рамками основной образовательной деятельности «Английский клуб»;
13. Занятия по спец. курсу за рамками основной образовательной деятельности для школьников «Математика для девятого класса»;

14. Занятия по спец. курсу за рамками основной образовательной деятельности «Хочу все знать (русский язык)»;
15. Занятия по спец. курсу за рамками основной образовательной деятельности «Хочу все знать (математика)»;
16. Занятия по спец. курсу за рамками основной образовательной деятельности «Учимся учиться»;
17. Занятия по спец. курсу за рамками основной образовательной деятельности «Китайский язык»;
18. Занятия по спец. курсу за рамками основной образовательной деятельности «Умники умницы»;
19. Занятия по спец. курсу за рамками основной образовательной деятельности «Подготовка по русскому языку», группа 1»;
20. Занятия по спец. курсу за рамками основной образовательной деятельности «Подготовка по русскому языку», группа 2»;
21. Занятия по спец. курсу за рамками основной образовательной деятельности «Подготовка по русскому языку»;
22. Занятия по спец. курсу за рамками основной образовательной деятельности для школьников «Занимательная математика»;
23. Занятия по спец. курсу за рамками основной образовательной деятельности для школьников «Занимательный русский язык»;
24. Занятия по спец. курсу за рамками основной образовательной деятельности «География»;
25. Занятия в различных кружках для детей дошкольного и школьного возраста (художественно-эстетических, развивающих, технического творчества, прикладного творчества, развитие речи, музыкально-ритмические занятия «Вокальный ансамбль»);
26. Спортивные секции для детей «Гимнастика»;
27. Спортивные секции для детей «Дзюдо»;
28. Спортивные секции для детей «Карате»;
29. Спортивные секции для детей «Кикбоксинг».

С 1 апреля 2023 года дополнительно:
(внебюджет)

Корпус 4

1. Кружок «Умные игры» -развитие сенсорного восприятия для детей 4-7 лет
2. Кружок «Говорушки» -развитие речи для детей 4-6 лет
3. Кружок «Логоритмика» - развитие речи для детей 5-7лет
4. Кружок «Золотая рыбка» -группа укрепления здоровья для дошкольников (бассейн в ДОУ) для детей от 2 до 5 лет
5. Кружок «Умка» -адаптация к школе для детей 6-7 лет.
6. Кружок «Песочная фантазия» -развитие художественного творчества для детей 5-7 лет.
7. Кружок «Ступени роста» -адаптация к школе детей 6-7 лет.
8. Кружок «Здоровячок» -физическое развитие детей 4-7 лет.
9. Кружок «Шахматы» -интеллектуальное развитие детей 6-7 лет.

Корпус 5

кружок «Маленькие звездочки» - музыкально-ритмические занятия для детей 3-7 лет;

1. Кружок «Ласточка» - вокал для детей 3-7 лет;
2. Кружок «Я художник» - изобразительная деятельность для детей 3-7 лет;

3. Кружок «Адаптация к школе» - для детей 6-7 лет;
4. Кружок «Кукляндия» - театрализованная деятельность для детей 5-6 лет;
5. Кружок «Логоритмика» - музыкально –ритмические занятия для детей 4-5 лет;
6. Кружок «Подготовка к школе»-адаптация к школе.

(бюджет)

Корпус 4

1. «Оригами» -техническая направленность;
2. «Шашки» - социально-коммуникативная направленность;
3. «Зеленый огонек» - социально-коммуникативная направленность;
4. «Книголюбы» - социально-коммуникативная направленность;
5. «Самоклейкин» - техническая направленность;
6. «Конструирование для малышей» -техническая направленность;
7. «Занимательная пластилинография» - художественная направленность;
8. «Волшебный мир фигур» - техническая направленность;
9. «Добрый мир» - социально-педагогическая направленность

Корпус 5

1. «Музыкальная шкатулка» -художественная направленность;
2. «Школа мяча», «Городки»,- физкультурно-спортивная направленность;
3. «Модельное конструирование» -техническая направленность;
4. «Добрый мир» - социально-педагогическая направленность;
5. «Разговор о правильном питании» - социально-коммуникативная направленность;

3.4. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;
- немецкому языку – с 5-го по 11-й класс
- французскому языку – с 5-го по 11-й класс

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет имеют возможность обучиться испанскому и китайскому языкам.

3.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Московской области в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный;

<ul style="list-style-type: none"> • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный
---	--

3.6. Основные направления воспитательной деятельности

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы. В центре программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Рабочая программа воспитания была разработана в 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания. МБОУ СОШ № 27 с 15 октября 2019 года по 31 декабря 2020 года являлась опытно-экспериментальной площадкой Института стратегии развития образования РАО по «Апробации примерной программы воспитания».

В 2022 году с учетом обновления ФГОС начального общего и основного общего образования, принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО была разработана и актуализирована рабочая программа воспитания.

В МБОУ СОШ № 27 была проведена работа по актуализации и уточнению рабочей программы воспитания с учетом актуализированной программы и внесены изменения в действующие ООП (Приказ №127/2 от «30» августа 2022 г. «О внесении изменений в ООП НОО-2009, ООП ООО-2010, ООП СОО-2012, программу развития МБОУ СОШ № 27 на 2021-2025 годы»).

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям: инвариантные – «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Предметно-эстетическая среда», «Профилактика и безопасность; вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Музейное дело».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности

педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны: коллективные школьные дела, акции, социальные проекты, экскурсии, походы, субботники, общешкольные праздники, спортивные и физкультурно-массовые мероприятия, игры, тренинги, встречи с интересными людьми и др.

Планомерная реализация Программы воспитания через модули согласно календарным планам воспитательной работы на 2022-2023 учебный год является эффективным способом достижения цели воспитания обучающихся в образовательной организации, а именно развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках основных направлений воспитательной работы школы: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания.

Для реализации воспитательных задач в 2022/2023 учебном году задействованы: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагоги – организаторы (3 единицы), уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса (ОМБУДСМЕН), руководитель школьной службы медиации, 191 педагог - предметник, в том числе 99 классных руководителей, социальные педагоги (2 единицы), педагоги - психологи (3 единицы), руководители детских общественных объединений (организаций).

В 2022-2023 учебном году перед нами встали новые задачи, приоритетным стало идеологическое воспитание школьников.

Классные руководители (Модуль «Классное руководство») осуществляли воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» (Модуль «Внеурочная деятельность»), классные часы, организацию экскурсий (Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»), индивидуальных бесед с детьми и родителями, родительские собрания (Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»), встречи с участниками локальных войн, ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы и др.

В настоящее время, когда возникают попытки переписать историю, переиначить события Великой Отечественной войны, расставить акценты в определении роли советского народа в освобождении Европы от фашизма не в пользу СССР, очень важно не допустить этого искажения. В школе реализуется социальный проект «История моей семьи – история страны» <http://skola-27.ru/istoriya-semi-istoriya-strany>. У каждой семьи свои герои, свои истории. Также в этом году школа присоединилась к проектам:

- «Окопная свеча». Школьниками изготовлено и отправлено в места боевых действий 1535 свечей и других необходимых и важных материалов с участием групп «Золотые руки Ангела» и Группировки «Д» г. Мытищи. Инициатором проекта в школе стал казачий полковник Ким Антипович Ярушко;

- «Парта Героя». В 2022-2023 учебном году открыты две «Парты Героя».

«Парта Героя», посвященная жизненному пути казачьего полковника Ярушко Кима Антиповича (02.12.2022 г.), «Парта Героя» - Героя Российской Федерации Межуева Дениса Валериевича, имя Героя носит юнармейский отряд школы Тайфун (20.01.2023 г.). «Парты Героев» установлены в школьном музее «Истории, славы и доблести России» (Модуль «Музейное дело»). В настоящее время разрабатывается лекторий, посвященный жизненному и героическому пути Героев.

- «Лица Победы». В рекреациях оформлены стенды, посвященные участникам СВО, Великой Отечественной войны.

В 2022-2023 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- 48 педагогов, в том числе 31 классный руководитель, прошли курсы повышения квалификации по программе «Эффективная реализация модуля «Школьный урок»;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность», в частности курса «Разговоры о важном» включены темы «Символы России», «С.В.Михалков. 110 лет со дня рождения», также организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага Российской Федерации и исполнением гимна Российской Федерации».

Школьная жизнь освещается в школьных публиках: школьный Телеграм канал https://t.me/mtsh_school_27 , ВКонтакте https://vk.com/mtsh_school_27 , медиациентр «Тайфун» <http://skola-27.ru/tajfunTV> , школьный сайт <http://skola-27.ru/> .

3.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Программы курсов внеурочной деятельности реализуются в соответствии с Планом внеурочной деятельности.

При реализации Плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей, интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. В связи с этим в каждой параллели классов свой «набор» курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП. В связи с этим участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Система внеурочной деятельности обучающихся в школе включает в себя: жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных

объединений по интересам, клубов (школьный спортивный клуб «Чемпион») детских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения детей и молодежи» (Модули «Детские общественные объединения», «Самоуправление»); курсы внеурочной деятельности (Модуль «Внеурочная деятельность»), организационное обеспечение учебной деятельности (Модуль «Урочная деятельность»), обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной среды школы (Модуль «Организация предметно-эстетической среды»), систему воспитательных мероприятий (Модули «Основные школьные дела», «Классное руководство» и др.).

В организации и проведении школьных мероприятий («День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «День учителя», «Здравствуй, Новый год!», «Прощание с Азбукой», «Уроков мужества», «Никто не забыт, ничто не забыто!» и др.) активное участие принимали: музыкальный театр «Надежда», созданный в 1996 году, руководитель Приходько В.О., ученический совет самоуправления (УСС), руководитель Харченко А.А., ученический совет «Спектр» – руководитель Броун Татьяна Владимировна, вокальный коллектив «С песней по жизни», руководитель Дёмина И.К., медиацентр «ТайфунТВ», руководитель Голубев В.В.

Музыкальный театр «Надежда» ежегодный участник фестиваля искусств «Солнечный круг» в номинациях «Солисты, дуэты и трио», «Хоровые коллективы и вокальные ансамбли», неоднократный победитель и призёр фестиваля и других конкурсов. Музыкальный театр «Надежда» в этом году вошел в реестр школьных театров страны (СЕРТИФИКАТ № 22-1242817973 подтверждает включение музыкальный театр "Надежда" во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Выдан: октябрь 2022 г.).

Куратор УСС Харченко Анна Александровна, учитель музыки высшей категории, стаж работы 5 лет, подготовила призера финального этапа национального чемпионата «Молодые профессионалы - 2022» (WorldSkills Russia), призера регионального этапа национального чемпионата «Молодые профессионалы – 2023» в компетенции «Преподавание музыки в школе».

Модуль «Детские общественные объединения». В школе функционируют:

- детские объединения:

- юные инспекторы движения. Значимые достижения этого года: 3 место в Фестивале «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Мытищи, 3 место в муниципальном этапе Московского областного слета юных инспекторов движения «Безопасное колесо» среди обучающихся городского округа Мытищи в номинации "Знатоки", 1 место в муниципальном этапе областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу»,

- юные экологи, волонтерское объединение «Добрые сердца». Ребята волонтерского движения «Добрые сердца» часто встречаются с воспитанниками центра временного пребывания "ПРЕОБРАЖЕНИЕ», находят приют бездомным животным, участвуют в субботниках, благотворительных мероприятиях и акциях;

- детские общественные объединения:

- юнармия, 110 участников (пять классов и 1 отряд). Юнармейцы принимают активное участие в мероприятиях, акциях, митингах, соревнованиях движения. Значимые

победы: 3 место в региональном форуме Юнкор МО (Саркисов Баграт), 1 место в окружном Медиафоруме «Территория героев», 2 место и 3 место в Муниципальном слёте «Постов Памяти «Пост № 1», 3 место в окружном конкурсе строя и песни «Красив в строю – силён в бою».

В школе силами 8ю класса под руководством Голубева В.В. создан медиациентр «ТайфунТВ», который в течение всего учебного года освещал события, происходящие в нашей школе и городе (Модуль «Школьные медиа»),

- в этом году школа присоединилась к Российскому движению детей и молодёжи «Движению Первых», 682 ученика начальной школы стали участниками программы «Орлята России», 45 ребят получили знак отличия. Самый активный участник движение – ученик 2в класса Руденок Леонид,

- в 2023-2024 учебном году планируется открытие класса казачьей направленности.

№ п/п	Наименование общественной организации	Дата регистрации в органах юстиции / дата начала деятельности (для незарегистрированных организаций)	Количество членов организации / охват молодежи	Основные направления деятельности	Ф.И.О. руководителя, адрес в социальных сетях
Зарегистрированные в органах юстиции					
Не зарегистрированные в органах юстиции					
1.	Органы ученического самоуправления	01.09.2007 Действующий состав 01.09.2022	50	http://skola-27.ru/f/polozhenie_ob_uchebnicheskom_souvet_samoupravleniya_uss_1.pdf	Харченко Анна Александровна, https://t.me/mtsh_school_27
2	Отряды «Юные инспекторы движения» (ЮИД)	01.09.2006 Действующий отряд 01.09.2022	12	http://skola-27.ru/f/polozhenie_ob_otryadah_yuid_1.pdf	Федорцова Светлана Николаевна, https://t.me/mtsh_school_27
3	Музейные объединения	01.09.2016	10	https://school31.edumr.ru/index.php/en/vo-spitatelnaya-rabota/patrioticheskaya-rabota/muzej-istorii-slavy-i-doblesti-rossii	Мусилович Лариса Николаевна, https://t.me/mtsh_school_2
4	Отряды экологов (Юные экологи)	Дата создания: 01.09.2019 г. Дата посвящения: 19.03.2021 г.	34	http://skola-27.ru/f/polozhenie_ob_ekologicheskom_otryade_shkoly_27_1.pdf	Соболев Михаил Евгеньевич, https://t.me/mtsh_school_27
5	Отряды	Дата создания	10	http://skola-	Кузнецова

	юных друзей полиции (ЮДП)	01.09.2011 Действующий состав 01.09.2022		27.ru/f/polozhenie_o_yudp_1.pdf	Екатерина Вячеславовна. https://t.me/mtsh_school_27
6.	Другие (а именно) Волонтерский отряд «Добрые сердца»	01.09.2019	10	https://new.dop.mosreg.ru/program/63725-dobrye-serdtsa	Летуновская Ирина Александровна, https://t.me/mtsh_school_27
7	Первичное отделение РДДМ (РДШ) Программа «Орлята России»	29.03.2023 (28.09.2022)	733	https://рду.рф/activities/directions	Власьянова Анастасия Анатольевна, https://t.me/mtsh_school_27
Объединения «Школа безопасности»:					
8.	Школа безопасности	В рамках ПФДО Ежегодно с 01.09.2020	20 (с января - 30)	https://new.dop.mosreg.ru/program/61558-shkola-bezopasnosti	Голубев Владлен Владимирович, https://t.me/mtsh_school_27
Объединения патриотической направленности («Юнармия», др.)					
9.	Юнармия (отряд)	14.05.2021	110	https://new.dop.mosreg.ru/program/51359-yunarmiya	Шаповал Максим Александрович, https://t.me/mtsh_school_27
10	Юнармия	21.10.2022		-военно-патриотическое -историко-краеведческое -оздоровительно-спортивное -нравственное (участие в различных значимых мероприятиях района и области, саморазвитие)	Атаньязов Руслан Акимгереевич, https://t.me/mtsh_school_27
11	Юнармия	01.09.2021		-военно-патриотическое -историко-краеведческое -оздоровительно-спортивное -нравственное (участие в различных значимых	Халикова Зухра Нажмутдиновна, https://t.me/mtsh_school_27

				мероприятиях района и области, саморазвитие)	
12.	Юнармия	01.09.2020		-военно-патриотическое -историко-краеведческое -оздоровительно-спортивное -нравственное (участие в различных значимых мероприятиях района и области, саморазвитие)	Рыжих Евгений Валерьевич, https://t.me/mtsh_school_27
13.	Юнармия	01.09.2019		-военно-патриотическое -историко-краеведческое -оздоровительно-спортивное -нравственное (участие в различных значимых мероприятиях района и области, саморазвитие)	Голубев Владлен Владимирович, https://t.me/mtsh_school_27
14.	Юнармия	01.09.2018		-военно-патриотическое -историко-краеведческое -оздоровительно-спортивное -нравственное (участие в различных значимых мероприятиях района и области, саморазвитие)	Воронин Денис Александрович, https://t.me/mtsh_school_27
Театры					
15.	музыкальный театр «Надежда»	16.01.1996	20/25	https://new.dop.mosreg.ru/program/51339-mir-muzyki https://new.dop.mosreg.ru/program/51920-teatr-v-shkole	Приходько Валерия Олеговна http://skola-27.ru/muzykalnyj-teatr-nadezhda https://t.me/mtsh_school_27
ШСК					
16	Чемпион	14.09.2014	360 (с 1	http://skola-	Новикова

			января 2023 – 265)	27.ru/f/polozhenie_3.pdf	Надежда Васильевна http://skola-27.ru/shsk-chempion https://t.me/mtsh_school_27
Школьные пресс-центры ЮИД					
197	ЗНАтоКИ	24.03.2021	12	http://skola-27.ru/f/press-centr_yuid_2.pdf	Власьянова Анастасия Анатольевна, https://t.me/mtsh_school_27
Школьные медиа					
18	ТайфунТВ	01.09.2021	25	https://www.youtube.com/@user-ei6lv9gq7e	Голубев Владлен Владимирович, https://t.me/mtsh_school_27

Особое место в рабочей программе воспитания занимает взаимодействие с родителями (законными представителями). Это не только родительские собрания (три собрания в учебном году, 1 раз в триместр), прежде всего совместная деятельность педагогов, детей и родителей.

Одним из ярких мероприятий стал конкурс на лучшее новогоднее оформление двери на тему «Классный руководитель-учитель-предметник», посвящённый году педагога и наставника. Конкурс объединил и детей, и взрослых, а самое главное в школе была создана праздничная атмосфера. Итоги конкурса освещены в школьном Телеграм канале и VK сообществе.

По инициативе родителей на территории школы появился домик, непростой, а с книгами, жасминовая аллея, посадки туи, Аллея Победы пополнилась сортовыми кустами сирени. Совместно с родителями проведены три клубных часа по технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой, проводятся профориентационные, внеклассные и внешкольные мероприятия., реализуется модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

№ п/п	Класс	Дата	Мероприятие	Количество участников	Пункт перечня объектов туристического показа, рекомендованны для посещения обучающимися ¹
1.	II-8ю II-7ю	03.09.22	Экскурсия в музей-заповедник «Бородинско	38	2

¹ПЕРЕЧЕНЬ объектов туристического показа, рекомендованных для посещения обучающимися 2022 год http://skola-27.ru/f/perechen_konkursov_ekskursij_2.pdf

ПЕРЕЧЕНЬ объектов туристического показа, рекомендованных для посещения обучающимися 2023 год http://skola-27.ru/f/obekty_turisticheskogo_pokaza.pdf

	II-9ю		поле»		
2.	II-4б	17.09.22	Жостово	14	38
3.	II-8ю	05.11.22	Экскурсия в центральный музей ВС РФ	16	55
4.	I-3а	08.11.22	Экскурсия в музей Богородской игрушки на предприятии НХП ЗАО «Богородская фабрика художественной резьбы по дереву»	29	32
5.	I-3г	08.11.22	Экскурсия в музей Богородской игрушки на предприятии НХП ЗАО «Богородская фабрика художественной резьбы по дереву»	5	32
6.	I-3б	17.11.22	Обзорная экскурсия по Сергиеву Посаду (смотрит площадка в Сергиевом Посаде-Свято-Троицкая Сергиева лавра-Музейный комплекс Матрёшки)	25	9/ 43
7.	I-2б	17.11.22	«Сергиев-Посад. Музей Матрешки»	13	9/ 43
8.	I-3в	17.11.22	«Сергиев-Посад. Музей Матрешки»	13	9/ 43
9.	I-2г	19.11.22	Музей производства ёлочной игрушки «Клинское подворье»	19	31
10.	II-8ю	23.11.22	Экскурсия в музей «Коломенский Кремль»	16	22
11.	I-8а I-8б I-8в	23.11.22	Музей Советского детства	22	45
12.	I-6в I-5в I-5г I-11а	24.11.22	Приокско-Тerrasный заповедник	113	3
13.	II-1г II-1б 16 II-1д	17.11.22	Экскурсия на фабрику «Жостово»	50	38
14.	II-4г	20.12.22	Фабрика «Ёлочка»	23	31
15.	II-4д	20.12.22	Фабрика «Ёлочка»	21	31
16.	II-4в	21.12.22	Фабрика «Ёлочка».	32	31

17.	I-3в	25.12.22	Д. Мураново .Литературно-мемориальный музей Ф.И.Тютчева.	26	13
18.	I-3в	19.01.23	«Музей А.С.Пушкина»	26	5
19.	II-8ю	21.02.23	Государственное бюджетное учреждение культуры Московской области «Музейно-мемориальный комплекс «История танка Т-34»	12	12
20.	II-4Г, 4В, 4Л	10.02.23	Жостовская фабрика декоративной росписи	90	49
21.	I-1а, 1б	15.02.23	Жостовская фабрика декоративной росписи	45	49
22.	I-4Г	30.03.23	Национальный парк «Лосиный остров»	26	31
23.	I-5в	04.03.23	АО «Федоскинская фабрика миниатюрной живописи»	30	52
24.	I-4а I-4в	11.04.23	Завод «Чистая Линия»	45	59
25.	II-2б	28.04.23	Завод «Чистая Линия»	33	59
26.	II-1а II-1б	28.04.23	Завод «Чистая Линия»	43	59
Итого				825	

3.7. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

В школе создана система оценки качества образования, проводился мониторинг по направлениям деятельности школы. В частности, по оценке состояния обученности обучающихся и качества знаний по всем предметам базисного учебного плана проводились следующие мониторинги:

- мониторинг качества знаний каждого класса.
- мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана;
- мониторинг выполнения образовательных программ

Так же велся контроль за работой учителей со школьной документацией (электронными журналами, рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Выполнение учебного плана в 2022-2023 году осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и количественные нормы контрольных и проверочных работ.

Систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в электронных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, при проведении заседаний кафедры начального образования и методического совета школы.

Тематическое планирование по итогам года выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно календарно-тематическому планированию в полном объеме.

В школе создана внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО). В течение учебного года проводился мониторинг по направлениям воспитательной деятельности школы.

В частности:

- качество реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
- качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качество существующего в школе ученического самоуправления;
- качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качество организуемых в школе основных школьных дел;
- качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качество профориентационной работы школы;
- качество организуемой в школе волонтерской деятельности;
- качество организации предметно-эстетической среды школы;
- качество взаимодействия школы и семей обучающихся;
- качество организуемой в школе профилактической работы.

Итоговые результаты ВСОКО по 9-ти основным показателям

2022-2023 учебный год отделение 4 “Кораблик”, отделение 5 “Ласточка”

Области качества	Ссылка на сайт (доп. информация по области качества)	Средний балл		
		ДОУ	г.о. Мытищи	Московская область
Образовательные ориентиры	https://mbdou72.edummr.ru/wp-content/uploads/2023/04/таблица-качества-№-1.pdf	4	3.75	3.59
Образовательная программа	https://mbdou72.edummr.ru/wp-content/uploads/2023/04/3.-Таблица-качества-№-2.pdf	3,97	4.15	3.70

<i>Содержание образовательной деятельности</i>	https://mbdou72.edummr.ru/w-p-content/uploads/2023/04/3.-Таблица-качества-Содержание-ОД-№-3.pdf	4,16	4.14	3.86
<i>Образовательный процесс</i>	https://mbdou72.edummr.ru/w-p-content/uploads/2023/04/3.-Таблица-качества-№-4.pdf	4,08	4.16	3.83
<i>Образовательные условия</i>	https://mbdou72.edummr.ru/w-p-content/uploads/2023/04/3.-Таблица-качества-№-5.pdf	4,03	4.15	3.80
<i>Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами</i>	https://mbdou72.edummr.ru/w-p-content/uploads/2023/04/3.-Таблица-качества-ОВЗ-№-6.pdf	3,68	3.63	3.65
<i>Взаимодействие с родителями</i>	https://mbdou72.edummr.ru/w-p-content/uploads/2023/04/3.-Таблица-качества-№-7.pdf	4	4.33	3.88
<i>Здоровье, безопасность и повседневный уход</i>	https://mbdou72.edummr.ru/w-p-content/uploads/2023/04/3.-Таблица-качества-№-8.pdf	4,27	4.16	3.70
<i>Управление и развитие</i>	https://mbdou72.edummr.ru/w-p-content/uploads/2023/04/3.-Таблица-качества-№-9.pdf	4	4.15	3.81
Итого:		4,02	4.06	3.76

4. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы всех начальных классов начальной школы- 5-ти дневная учебная неделя в соответствии с Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27», Приказом МБОУ СОШ № 27 от 15.08.2022 г. № 123 «О календарном учебном графике МБОУ СОШ № 27 на 2022-2023 учебный год. Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Продолжительность учебного года для 1-х классов составила- 33 учебные недели, для 2-4 классов- 34 учебные недели.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 обучение в 1-ых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

использование «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии: в сентябре- октябре- по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут.

Все классы обучались в первую смену.

Преподавание базовых предметов ведется по государственным программам УМК «Школа России». Во II-1в, II-2б, II-3а, II-4а классах педагоги ведут образовательную деятельность по методике В.И.Жохова.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ № 27. Внеурочная деятельность направлена на достижение

планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 27 осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- функционирования системы дополнительного образования.

Работа ГПД

В МБОУ СОШ № 27 в течение 2022-2023 учебного года функционировало 39 групп продленного дня.

Основная задача групп продленного дня- использовать все материально-технические и организационно- педагогические возможности учебного учреждения для развития интересов, индивидуальных склонностей и способностей обучающихся.

Перед образовательной школой, как базовым звеном, в системе непрерывного образования стоит задача – дать всем обучающимся навыки умственного труда, воспитывать потребность в самообразовании.

Воспитатель ГПД должен уметь сплотить детей в дружный единый коллектив, пробудить в ребенке желание жить активной жизнью, найти для каждого ученика соответствующее место в детском коллективе.

Основные задачи организации второй половины дня:

1. Осуществление социальной помощи семье в воспитании детей за счет организации свободного времени и полезной досуговой деятельности.
2. Профилактика безнадзорности и правонарушения.
3. Развитие индивидуального развития детей за счет взаимодействия общего и дополнительного образования.

Вторая половина дня является органическим продолжением первой. Перспективный план воспитательной работы составляется педагогами совместно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей класса-группы.

Четко выработанные единые требования к работе, система, комфортный микроклимат, корректное отношение друг к другу- все это залог успешной деятельности группы продленного дня.

В 2022-2023 учебном году начальная школа реализует проект «Школа полного дня» с охватом обучающихся не менее 70%.

Организация оздоровительной работы:

1. Систематические мероприятия по закаливанию (подвижные игры на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны в теплый период года, мытье рук и лица прохладной водой из крана, обливание стоп прохладной водой (теплый период), гимнастика пробуждения, полоскание горла прохладной водой, проветривание помещений, контроль за качеством питания, витаминизация пищи, контроль за санитарным состоянием помещений).

2. Обучение воспитателей и родителей работе с часто болеющими детьми.

3. Контроль вопросов охраны жизни и укрепления здоровья детей как физического, так и психического.

4. Организация мероприятий по профилактике ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции:

-размещение информации по профилактике ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции на стендах для родителей, листы здоровья на каждого ребенка, отчет о заболевших детях, выявление причин заболеваемости;

-физкультурные занятия, прогулки, утренняя гимнастика, закаливание детей средствами природы (солнце, воздух и вода), беседы с детьми и родителями.

5. Организация контроля физических нагрузок и физического состояния детей на физкультурных занятиях и в повседневной жизни.

6. Проводится работа в тесном контакте с Управлением Роспотребнадзора по Московской области, по текущим вопросам в ДО.

5. Результаты деятельности, качество образования

5.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2023 году результаты ЕГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике – и предметам по выбору улучшились по сравнению с 2022 годом. 2 обучающихся получили по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2022 году было 15 обучающихся), повысился средний тестовый балл (с 68 до 78).

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов
Русский язык	63к1 76 к 2	2к1	20к1 5к2
Математика (базовый уровень)	27к1 39 к 2		
Математика (профильный уровень)	36к1 37к2	0	1к1 0к2
Физика	9к1 7к2	0к1	0к1 1к2
Химия	2к1 9к2	0к1	1к1 0к2
Информатика	23к1 18к2	0	2к1 1к2
Биология	3к1 13 к 2	0	0к1 0к2
История	10к1 7к2	0	2к1 0к2
Английский язык	22к1 14к2	0	1к1 2к2
Обществознание	36к1 33к2	0	2к1 0к2

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике, двум предметам по выбору. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2022 годом.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	114к1 156к2	29к1 20к2	72к1 97к2	13к1 39к2
Русский язык	114к1 156к2	57к1 67к2	41к1 51к2	16к1 38к2
Физика	7к1 9к2	5к1 4к2	2к1 3к2	0к1 1к2
История	1к1 4к2	0к1 0к2	1к1 2к2	0к1 2к2

5.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Сводный отчет об успеваемости по 1-4 классам за 2022/23 учебный год												Ус п %	КЗ %	Динам ика %	
Параллель	Кол иче ств о уча щих ся	Успевают						Не успевают по предметам							
		Всего	из них			Все го	из них								
			на 5	на 4 и 5			с одн ой 3	по од но му	по дву м	бо ле е 2					
Всего	из них с одно й 4														
Перио д: I триме стр	1	319	Без отметок												
	2	301	300	40	179	26	31	1	1	0	0	99,6 4	72,76		
	3	305	305	42	175	15	26	0	0	0	0	100	71,15		
	4	354	353	49	180	15	35	1	0	0	1	99,7	64,69		
	2 -- 4	960	958	131	534	56	92	2	1	0	1	99,8	69,27		
Перио д: II триме стр	1	315	Без отметок												
	2	303	302	42	177	13	28	1	0	1	0	99,6 6	72,28	-0,48	
	3	303	303	53	171	15	23	0	0	0	0	100	73,93	+2,74	
	4	351	350	56	166	8	29	1	0	0	1	99,7 3	63,53	-1,16	

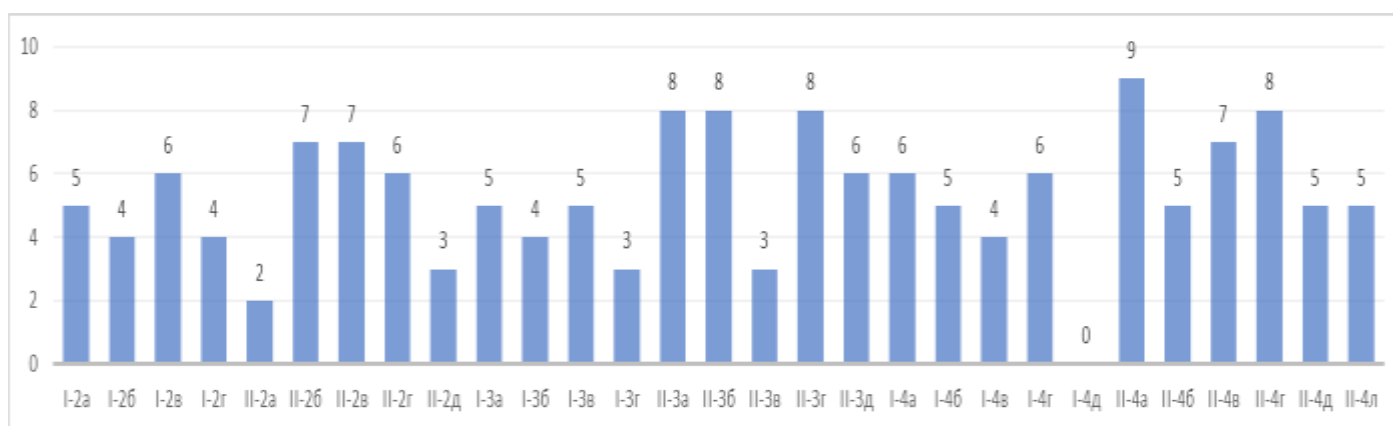
	2 -- 4	957	955	151	514	36	80	2	0	1	1	99,8	69,59	+0,32
Период: III триместр	1	317	<i>Без отметок</i>											
	2	305	304	46	175	22	28	1	0	0	1	99,65	72,46	+0,18
	3	305	305	47	164	18	31	0	0	0	0	100	69,18	-4,75
	4	351	351	59	179	15	17	0	0	0	0	100	68	+4,47
	2 -- 4	960	959	152	518	40	76	1	0	0	1	99,88	69,79	+0,2
Период: год	1	317	<i>Без отметок</i>											
	2	305	304	44	188	22	18	1	0	1	0	99,65	76,07	
	3	305	305	50	177	10	20	0	0	0	0	100	74,43	
	4	350	350	60	179	9	22	0	0	0	0	100	68,29	
	2 -- 4	960	959	154	544	41	68	1	0	1	0	99,88	72,71	



По итогам 2022/23 учебного года успеваемость во 2-4 классах составила **99,88%**. Качество знаний составило **72,71%**- что составляет **высокий** уровень.



Распределение обучающихся окончивших год на «5»



В параллели 2-х классов обучающихся, занимающихся на «отлично» 44 человека. Средний балл обучающихся 4,58. В параллели 3-х классов обучающихся, занимающихся на «отлично» 50 обучающихся. Средний балл обучающихся 4,53. В параллели 4-х классов обучающихся, занимающихся на «отлично» 60 обучающихся, Средний балл обучающихся 4,47. В результате проведенного анализа выявлена необходимость в мотивации одаренных обучающихся к обучению, использовании новых технологий и методов обучения, дифференцированного подхода.

Результаты внешнего контроля

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» в апреле 2023 года.

	Чел	%
РУССКИЙ ЯЗЫК		
Всего в классе	350	100
Выполняли работу	331	95
-выполнили работу на «5»	82	25
-выполнили работу на «4»	177	53
-выполнили работу на «3»	72	22
-выполнили работу на «2»	0	0
Уровень обученности	331	100
Качество знаний	259	78
МАТЕМАТИКА		
Всего в классе	350	100
Выполняли работу	330	94
-выполнили работу на «5»	120	36
-выполнили работу на «4»	146	44
-выполнили работу на «3»	64	19
-выполнили работу на «2»	0	0
Уровень обученности	330	100
Качество знаний	266	81
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР		
Всего в классе	350	100
Выполняли работу	323	92
-выполнили работу на «5»	108	33
-выполнили работу на «4»	180	56
-выполнили работу на «3»	35	11
-выполнили работу на «2»	0	0
Уровень обученности	323	100
Качество знаний	288	89



Оценки за ВПР в сравнении с оценкой за 2022/23 учебный год

Класс	РУССКИЙ ЯЗЫК						МАТЕМАТИКА						ОКРУЖАЮЩИЙ МИР					
	Подтвердили		Повысили		Понижили		Подтвердили		Повысили		Понижили		Подтвердили		Повысили		Понижили	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
ИТОГО	260	78,5	309	91,2	135	38,5	264	80,4	521	15,7	142	4,2	268	83	33	10	21	6,5

Из сравнительного анализа отметок, полученной за год и за ВПР, можно сделать вывод, что большинство обучающихся подтвердили свои отметки по предметам, что свидетельствует об объективности выставленных отметок учителями.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах

Параллель	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Окружающий мир	
	Усп. %	КЗ %	Усп. %	КЗ %	Усп. %	КЗ %	Усп. %	КЗ %
2 КЛАССЫ	89	65	93	70	98,2	73	99,2	92,4
3 КЛАССЫ	91,3	71,4	91	70	99	77	98,5	84
4 КЛАССЫ	100	78	100	81	98,5	67,5	100	89

По результатам промежуточной аттестации можно сделать вывод о высоком качестве знаний по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» во 2-4 классах. Исключение составляют результаты по русскому языку 2 классов и по литературному чтению 4 классов: обучающиеся выполнили работу на среднем уровне.

По плану ВСОКО во 2-4 классах в течение года проводились тематические административные контрольные срезы с целью оценки качества знаний обучающихся по математике и по русскому языку.

Результаты АКС по русскому языку во 2 классах по теме «Словарные слова»- 81,7%

Результаты АКС по русскому языку в 3 классах по теме «Словарные слова»- 82%

Результаты АКС по русскому языку в 4 классах по теме «Словарные слова»-76%

Результаты АКС по русскому языку во 2 классах по теме «Правописание имен собственных»- 80,9%

Результаты АКС по русскому языку в 3 классах по теме «Корневые орфограммы»- 71,2%

Результаты АКС по русскому языку в 4 классах по теме «Разбор предложения. Разбор слов по составу.»-70%

Результаты АКС по математике во 2 классах по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 20»- 88%

Результаты АКС по математике во 2 классах по теме «Текстовые задачи» - 79,6%

Результаты АКС по математике в 3 классах по теме «Текстовые задачи»- 74,6%

Результаты АКС по математике в 4 классах по теме «Текстовые задачи»- 59%

Результаты АКС по математике во 3 классах по теме «Таблица умножения»- 84%

Выводы

Математика

В течение учебного года в некоторых классах произошло снижение качественной успеваемости по математике, это можно объяснить просчетами в организации индивидуальной работы с обучающимися со средними и низкими учебными возможностями. Недостаточно ведется работа по отработке вычислительных навыков, по формированию навыков и умений планирования самостоятельной работы, действий самоконтроля, это негативно отражается на формировании математической грамотности.

В целях повышения уровня математической подготовленности обучающихся необходимо:

Повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты работы:

Добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой, формировать математическую функциональную грамотность;

Совершенствовать вычислительные навыки и навыки решения всех типов задач;

Больше внимания уделять формированию регулятивных универсальных учебных действий.

Русский язык

Анализ диктантов показал, что наибольшее количество ошибок обучающиеся допускают на пропуск, замену и искажение букв и слогов, на правописание безударных гласных. Анализ допущенных ошибок позволяет выделить следующие причины:

· Отсутствие у части обучающихся орфографической зоркости, достаточного уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;

Непрочное усвоение некоторыми обучающимися теоретических сведений русского языка и недостаточный уровень сформированности у обучающихся умения применять полученные знания на практике;

Отсутствие должного контроля за выполнением обучающимися домашних заданий со стороны родителей.

Формирование навыков грамотной письменной речи письма остается на сегодняшний день одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы

Количество обучающихся в МБОУ СОШ № 27

Параллель	Классы	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года
1	10	318	317
2	9	299	305
3	9	307	305

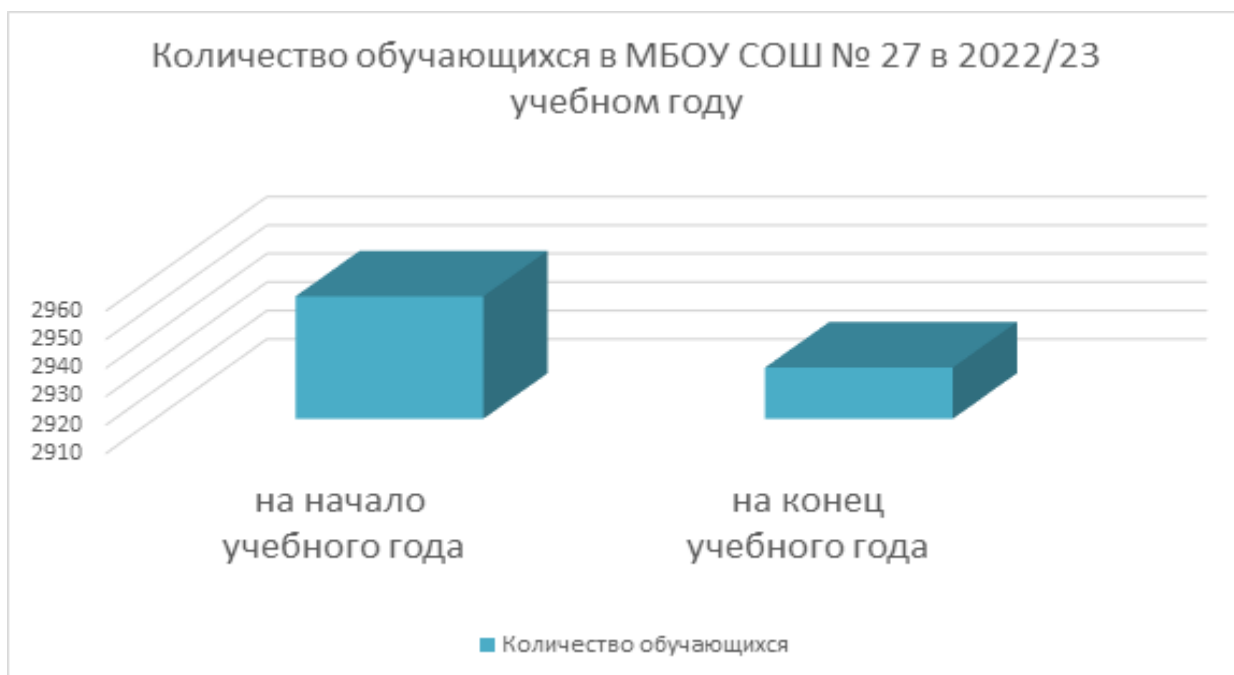
4	11	347	350
1-4	39	1271	1277
5	10	304	303
6	11	298	296
7	8	238	236
8	9	281	272
9	10	275	270
5-9	48	1396	1377
10	6	144	135
11	6	142	139
10-11	12	286	274
1-11	99	2953	2928

С 5 по 9 класс имеется параллель с направлением патриотического обучения и воспитания – «Юнармия». В параллели 10-11х классов реализуется профильное обучение: II-10а класс - гуманитарный профиль, I-11а - гуманитарный профиль, I-11б - социально-экономический профиль, I-11в и II-11а классы - технологический профиль.

В 2022-2023 учебном году в учебном комплексе функционировали 99 классов: 1-е классы начальной и 5-е классы основной школы реализовывали программу ФГОС-2021.

Класс	Количество обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Не успевают	% качества обучения	% успеваемости
5	303	23	164	29	0	61,72	100
6	296	19	115	30	0	44,93	100
7	236	14	72	7	1	36,44	99,58
8	272	15	102	10	0	43,01	100
9	270	18	105	8	0	43,33	100
Итого	1377	89	558	84	1	46,98	99,93
10	135	16	49	26	0	48,14	100
11	139	15	55	14	0	50,35	100
10-11	274	31	104	40	0	49,27	100
1-11	2928	274	1206	192	2	56,68	99,93

На начало 2022/23 учебного года в МБОУ СОШ № 27 обучалось в 5-9 классах 1396 человек, на конец года - 1377 обучающихся. В старшем звене школы на начало учебного года обучалось 286 человек, на конец года - 274 человека. Общее количество обучающихся на конец учебного года сократилось на 79 человек, что преимущественно связано с убытием обучающихся в учебные заведения других регионов (переезд) и открытием профильных классов в старшей школе.



Сравнение качества знаний по итогам 2021/22 учебного года и 2022/23 учебного года.



Из таблицы видно, что в 2022/23 учебном году мы наблюдаем незначительный рост качества знаний на 0,3%, что говорит об успешности мероприятий направленных на преодоление проблем в период реорганизации.

Итоги 2022-2023 учебного года 5-9 классы к1

Класс	Количество обучающихся	Успева ют на «5»	Успева ют на «4» и «5»	Успева ют с одной «3»	Не успеваю т	% качества обучени я	% успеваемос ти
5	126	10	86	12	0	67,53	100
6	134	9	70	15	0	52,32	100
7	79	4	27	1	1	34,24	98,89
8	92	5	42	6	0	45,91	100
9	114	5	54	2	0	47,44	100
Итого	545	33	279	36	1	49,49	99,78

Итоги 2022-2023 учебного года 10-11 классы

класс	Количество обучающихся	Успева ют на «5»	Успева ют на «4» и «5»	Успева ют с одной «3»	Не успеваю т	% качества обучени я	Уровень обученност и %
10	61	7	29	12	0	45,59	100
11	63	6	28	6	0	41,96	100
итого	124	13	57	18	0	43,78	100

Количество отличников и хорошистов по итогам 2022-2023 учебного года

Отличники/хорошисты	5-9 классы	10-11 классы
5	33	13
4 и 5	279	57

Вывод:

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования и среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается существенное повышение качества знаний на уровне основного общего образования и среднего общего образования. Количество неуспевающих обучающихся сократилось и составило 0,07 % от общего количества обучающихся школы (2 человека).

В 2022/23 учебном году были проведены региональные диагностические работы в 8 и 10 классах. Целью проведения работы было выявление индивидуального уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов обучения. Обучающиеся показали хорошие результаты в заданиях базового и высокого уровня сложности заданиях. В целях повышения качества выполнения заданий повышенного и высокого уровня следует производить подробный разбор заданий с определением знаний в предметных областях, необходимые для ответа на поставленные вопросы, учить излагать мысли четко, конкретно, понятно и представлять их в письменной форме, а также предлагать варианты развернутых ответов на вопросы с определением верных.

Региональные диагностические работы, проводимые в 2022/23 учебном году:

Класс	Уровень подготовки			
	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
10	Обществознание (01.12.2022)			
	-	2 человека 1,5 %	81 человек 62,3 %	47 человек 36,15 %
	Метапредметная (06.12.2022)			
	5 человек 4 %	34 человека 27,2 %	70 человек 54 %	16 человек 12,8 %
	Математика (08.12.2022)			
	2 человека 1,5 %	60 человек 45,5 %	55 человек 75,6 %	15 человек 11,4 %
8	Метапредметная (15.02.2023)			
	1 человек 0,4 %	53 человека 20,5 %	131 человек 50,8 %	73 человека 28,3 %

**Анкета самоанализа организуемой в школе совместной деятельности
детей и взрослых**

Качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых оценивается в пределах от 0 до 10 баллов.

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество основных школьных дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	8	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	8	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	9	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям

<p>Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению</p>	9	<p>Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу</p>
<p>В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей</p>	8	<p>В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу</p>
<p>Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности</p>		
<p>Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий</p>	9	<p>В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников.</p>
<p>Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное</p>	8	<p>Занятия в рамках курсов Внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях</p>
<p>Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены в школе</p>	9	<p>С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и</p>

		т.п.)
Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков		
Уроки скучны для большинства школьников	9	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организованную учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	8	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний	10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
Качество существующего в школе ученического самоуправления		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут повлиять на это	10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать

<p>Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т.п.)</p>	10	<p>Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело</p>
<p>Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи</p>	10	<p>Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами</p>
<p>Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений</p>		
<p>Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены</p>	10	<p>Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям</p>
<p>Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей</p>	10	<p>Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима</p>

Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию
Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов		
Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся крайне редко или не проводятся вовсе	8	Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся регулярно, формы такой деятельности разнообразны, в ней участвуют школьники разных классов, разных возрастных групп
У взрослых нет стремления заинтересовать школьников, им важен, прежде всего, сам факт участия детей в выездных мероприятиях	8	Взрослые умеют заинтересовать школьников теми выездными делами, в которых они участвуют
Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся как мероприятия, в которых школьники занимают преимущественно пассивную позицию	8	Выездные дела предваряются их совместной подготовкой, распределением между школьниками необходимых ролей (фотографа, экскурсовода и т.п.). При их проведении ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ, а итоги представляются в творческих формах
Качество профориентационной работы школы		

Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями.	8	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный	8	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	8	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организованную деятельность
Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т.п.)		
Деятельность школьных медиа обеспечивается силами взрослых с минимальным участием детей. Школьникам не предоставлен спектр ролей, которые они могут выполнять, их интересы и потребности не учитываются	10	В школе существует разнообразие школьных медиа, их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят
В содержании работы школьных медиа отсутствуют темы, отражающие жизнь школы, значимые для ребят разного возраста вопросы, не представлены их точки зрения по этим вопросам	10	В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным

		вопросам
В школьных медиа не уделяется внимания нормам культуры общения, эстетике представления материала, не обращается внимание на достоверность используемых фактов	10	В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов
Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды		
Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы	10	Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях

Качество взаимодействия школы и семей школьников

<p>Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы</p>	<p>8</p>	<p>Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы</p>
<p>Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна</p>	<p>8</p>	<p>Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей</p>
<p>Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя</p>	<p>8</p>	<p>Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации</p>

5.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

По итогам отчетного периода количество участников Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам всех уровней стабильно высокое. Всего в школьном этапе: 91 победитель, 976 призовых мест, в муниципальном этапе: 20 победителей и 149 призеров, на региональном этапе: 2 победителя, 19 призеров.

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 25 предметам из 25.

Призеры и победители муниципального и регионального туров

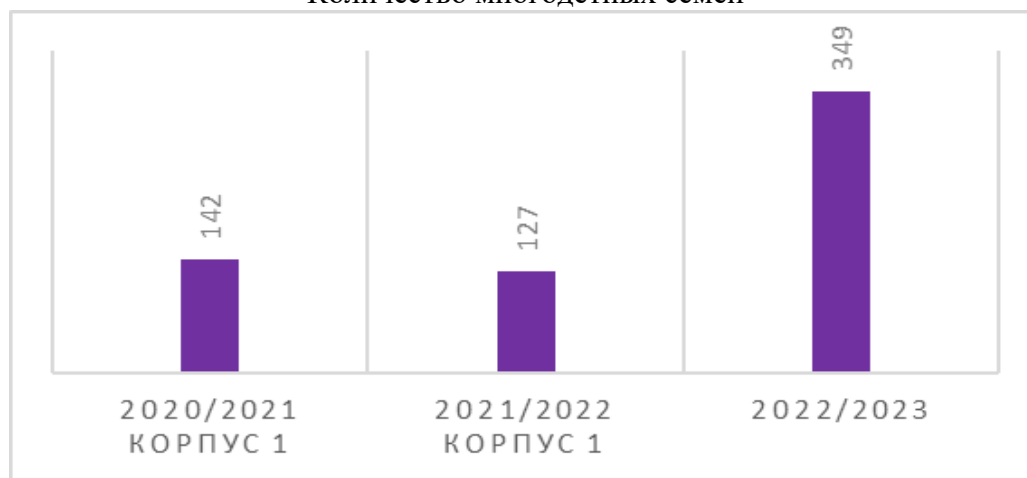
Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Английский язык	13	1
Астрономия	7	-
Информатика	5	-
Физика	8	3
Биология	21	-
Технология и информационная безопасность	8	-
Технология ТТ	1	-
География	10	-
Математика	2	-
Французский язык	1	-
Немецкий язык	7	-
Испанский язык	1	-
Китайский язык	1	-
Искусство (МХК)	4	3
Химия	6	-
Русский язык	4	-
Литература	22	2
ОБЖ	2	-
Экология	4	-
Право	14	2
Обществознание	11	7
История	4	1
Физическая культура	9	-
Олимпиада Леонарда Эйлера	-	1

5.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе, процесса становления личности ребенка как субъекта социальной жизни, его адаптация в социальной среде и воспитание социально-положительного активного гражданина (Модуль «Профилактика и безопасность») - является целью социальной функции школы.

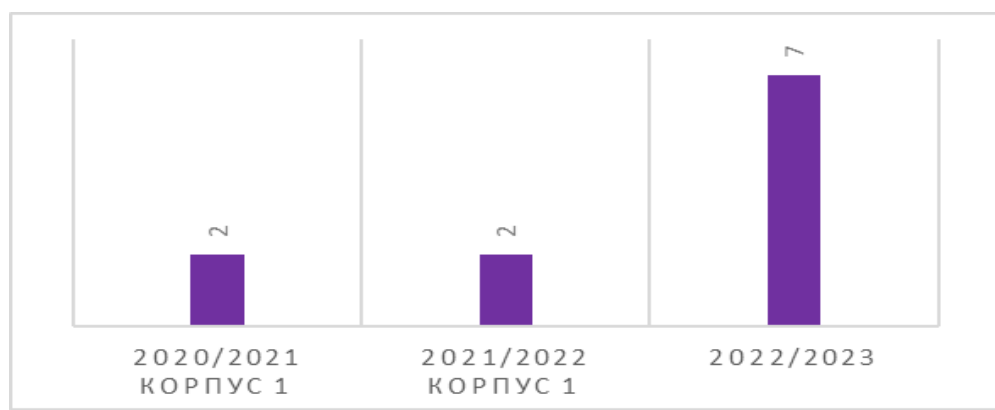
В Российской Федерации реализуются программы по поддержке многодетных семей. Во всех регионах существуют определенные послабления для многодетных семей, но наиболее расширенным этот список является в Москве и Московской области.

Количество многодетных семей



В августе 2022 года произошла реорганизация образовательного учреждения. В связи с этим провести полный сравнительный анализ по увеличению/снижению количества многодетных семей по сравнению с 2021-2022 учебным годом возможности нет. На конец 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ № 27 обучаются 525 детей из 349 многодетных семей (8,4% от общего числа обучающихся).

Количество малообеспеченных семей



Количество малообеспеченных семей остается на низком уровне, всего 7 семей в текущем учебном году, что свидетельствует о стабильном материальном положении в семьях обучающихся.

Всего в МБОУ СОШ № 27 обучаются 10 опекаемых детей; 27 детей-инвалидов, 1 ребёнок-инвалид обучаются дистанционно. Все дети из этих категорий обеспечены в школе бесплатным питанием.

За последние годы число обучающихся, имеющих временную регистрацию остаётся в одинаковых пределах. В 2022-2023 учебном году число обучающихся с временной регистрацией на два корпуса составило 449 человек. Увеличение числа обучающихся данной категории обусловлено объединением двух школ.

В школе регулярно проводится работа с родителями, информация о детях оперативно доводится до них по телефону, дублируется записью в электронных дневниках. Проводятся беседы с родителями классными руководителями, социальным педагогом, психологом, администрацией школы (ежемесячно более 70 консультаций). На стенде при входе в школу есть телефонный номер уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, телефон горячей линии начальника Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации городского округа Мытищи Еделева С.Н. «Ребенок в опасности», телефон горячей линии Управления образования администрации городского округа Мытищи.

Количество семей, состоящих на внутришкольном учете в этом учебном году, увеличилось до 6 (семьи обучающихся корпуса 2). В результате проведения профилактической работы с участием инспекторов ОДН, специалистов КДН и ЗП наблюдается положительная динамика взаимоотношений детей и родителей.

В течение трех последних лет отмечается изменение числа обучающихся, состоящих на ВШУ, в пределах двух единиц. На конец 2022-2023 учебного года на ВШУ состоят 5 обучающихся. Основная причина – отсутствие мотивации к обучению и недостаточный контроль со стороны родителей.

Со всеми учащимися, состоящими на ВШУ, в течение учебного года проводились профилактические беседы, к работе с ними привлекалась инспектор ОДН Серебрякова Н.В., велась работа с родителями учащихся, большую помощь в которой оказывали классные руководители этих учеников. Такая мера профилактики дала положительные результаты. Всего за 2022-2023 учебный год, после проведенной профилактической работы, с ВШУ снято 2 обучающихся. Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП – 0 человек.

Для профилактики предупреждения роста числа обучающихся на различных видах учёта, специалистам школы стоит уделять больше внимания индивидуальной работе с несовершеннолетними и их родителями, строго требовать выполнения всех правил поведения, записанных в Уставе школы, и вести предупредительную и разъяснительную работу не только с учащимися, характеризующимися как «трудные», но и с положительно характеризующимися детьми, совершающими необдуманные поступки.

Все учащиеся, состоящие на учете, были охвачены досуговой деятельностью, посещали различные секции, кружки, факультативы, присутствовали на дополнительных занятиях по предметам.

7 обучающихся, состоящие на ВШУ в период 2022-2023 учебного года, были посещены на дому социальным педагогом совместно с инспектором. Ежемесячно

предоставлялись отчеты в Управление Образования об учащихся, не приступивших к обучению, пропускающих занятия; совершивших правонарушения; о выбывших несовершеннолетних.

В 2022 – 2023 учебном году учащиеся, достигшие возраста 15 лет, прошли медицинское тестирование на употребление ПАВ согласно графику.

Добровольное социально-психологическое тестирование прошли все учащиеся 7-11 классов старше 15 лет. Всего 986 человек.

Проведя анализ СПТ за 2022-2023 учебный год у 124 (12,57%) обучающихся выявлен явный риск вовлечения в зависимое поведение, «группу риска» составили 110 несовершеннолетних (11,12%). В работе с детьми «группы риска» использовались следующие методы и приёмы: арттерапия, терапия, ориентированная на формирование адекватной самооценки, тренинги. Кроме того, проводилась работа с родителями и педагогами детей «группы риска» (родительские собрания с рассмотрением вопросов детско-родительских отношений, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками, профилактики семейных конфликтов).

Социальные педагоги школы работали в тесном взаимодействии с:

- Управлением образования
- КДН и ЗП
- ОДН
- наркологический подростковым кабинетом
- детской поликлиникой № 2
- ЦППР
- ОГИБДД «мытищинское»
- спорткомитет, отдел по делам молодежи.

5.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнования

Большой популярностью в школе пользуются спортивные секции (ШСК «Чемпион»).

В 2022-2023 учебном году 105 учеников (80 учеников в 2021-2022 учебном году, 41 ученик в 2020-2021 учебном году) приняли участие в спортивных мероприятиях/соревнованиях.

По результатам Спартакиады школьников городского округа Мытищи школа заняла 2 место, уступив 1 балл первому.

6 обучающихся получили золотой значок ГТО, 1 – серебряный.

Ребята с удовольствием принимают участие в творческих, интеллектуальных конкурсах на различных уровнях. В 2022-2023 учебном году 487 участников и 130 призовых мест: 26 – международного уровня, 38 - федерального, 7 - регионального, 59 - муниципального, это позволило стать лучшими в городском округе Мытищи в творчестве (по итогам 2021-2022 учебного года 324 участника, 73 призовых места, из которых 5 – международного уровня, 21 – федерального уровня, 7 – областного уровня, 40 – муниципального уровня. В итоге 3 место в округе). Ильяшенко Юлия второй год подряд становится лучшей в номинации «Лучшие в творчестве» в городском округе Мытищи.

Итоги участия в творческих, интеллектуальных конкурсах
(количество призовых мест за два года)



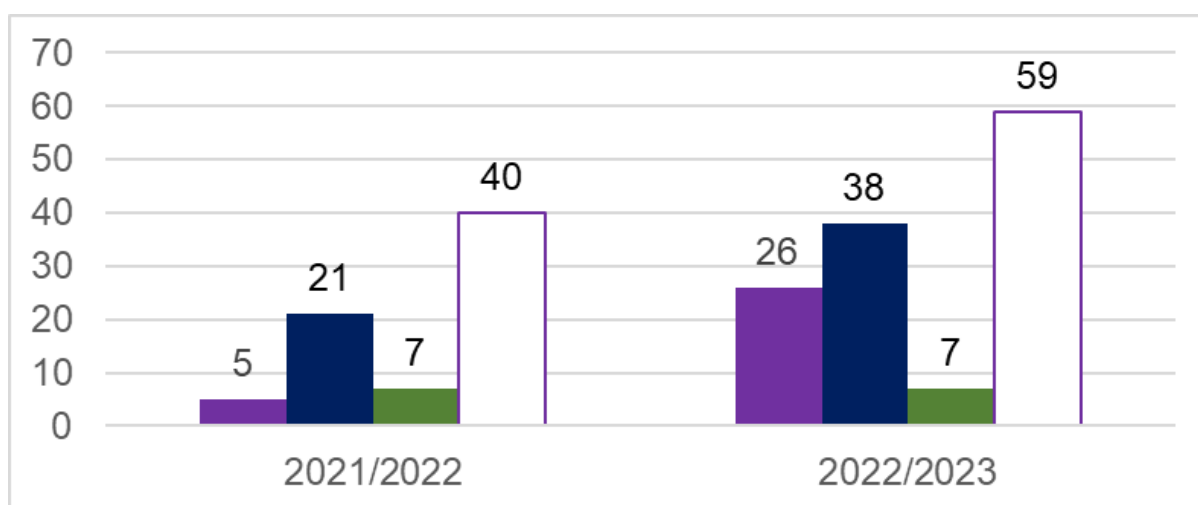
международный уровень

федеральный уровень

региональный уровень

муниципальный уровень

52



международный уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1.	Международный конкурс-фестиваль в области культуры и искусства в номинации «Эстрадный вокал»	1	1
2.	Международный фестиваль-конкурс искусств «Симфония творчества»	2	2
3.	Международный многожанровый фестиваль-конкурс искусства и творчества «Красочный город»	4	1
4.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Московское время» в номинации «Эстрадный вокал»	4	1
5.	Международный фестиваль-конкурс	4	2

	«Жар-Птица России»		
6.	Международный многожанровый фестиваль-конкурс культуры и искусства «Великое сердце России»,	4	2
7.	Международный конкурс «Птица счастья»	5	3
8.	Международный конкурс-фестиваль вокально-инструментального творчества к Всемирному дню музыки «Музыка всегда с тобой»	2	1
9.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Щелкунчик».	4	2
10.	Международный конкурс «ГОРДОСТЬ НАЦИИ»	4	2
11.	Международный конкурс «Жар-Птица России»	4	2
12.	Международный конкурс «Музыкальная капель»	3	3
13.	Международный конкурс "Жар-Птица России"	2	1
14.	Международный конкурс «Лебединое озеро»	4	3
	Итого		26

федеральный уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1.	Всероссийский конкурс «Мои таланты»	2	11
2.	Очный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	4	5
3.	Заочный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	9	6
4.	Грантовый Всероссийский конкурс искусств «Кремлёвские звёзды»	2	2
5.	Поэтический конкурс «Во славу России», посвящённый 780-летию «Ледового побоища» и 210-летию «Бородинской битвы»	1	1
6.	Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы	2	2
7.	Первый Всероссийский творческий конкурс талантов «Детские фантазии»	1	3

8.	Первый Всероссийский творческий конкурс талантов «Я-художник»	2	4
9.	Всероссийский конкурс «Планета проектов».	1	1
10	Российский открытый конкурс чтецов «Россия соединяет сердца»	3	3
	Итого		38

региональный уровень

54

1.	Областной конкурс вокального творчества, проводимый Первым Московским областным колледжем	2	2
2.	Конкурс детских экологических проектов «ЭКОПОДМОСКОВЬЕ-2022»	1	1
3.	Мультимедийный творческий конкурс "ЮНКОР МО".	1	1
4.	Отборочные соревнования для участия в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	1	1
5.	Первый поэтический военно-патриотический конкурс «Богатырская сила», приуроченного ко Дню защитника Отечества.	1	1
6.	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023»	5	1
	Итого		7

муниципальный уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1.	Всероссийский конкурс сочинений - 2022	2	2
2.	Окружной конкурс ко Дню учителя «Поздравим вас, учителя!»	2	2
3.	Фестиваль «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди обучающихся	10	1

	общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Московской области в 2022 году		
4.	Городской конкурс «Туристскими тропами», посвящённый Международному Дню Туризма»	8	5
5.	Конкурс творческих работ «Наш участковый»	4	1
6.	Окружной конкурс сочинений, посвященный празднованию Дня матери		3
7.	Муниципальный этап межрегионального писательского конкурса	3	2
8.	Окружной конкурс детского творчества «Рождественские кружева»	4	2
9.	Окружная правовая игра «Подросток и закон»	6	1
10.	Окружной конкурс по информатике и информационным технологиям «Информашка» для обучающихся 3-4 классов	2	2
11.	Медиафорум «Территория героев»	10	1
12.	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мастерская Деда Мороза»	8	4
13.	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023»	5	1
14.	Муниципальный этап областного конкурса юных чтецов имени Ольги Федоровны Берггольц «Голос блокадного Ленинграда», посвящённый 80-летию со дня прорыва блокадного кольца в 2022-2023 учебном году	4	1
15.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Московской области	1	1
16.	Смотр-конкурс художественного слова «Солнечный круг» Фестиваля искусств школьников городского округа Мытищи в 2022-2023 учебном году	10	1
17.	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День защитника Отечества»	5	2
18.	Окружной конкурс чтецов "Есть такая	2	2

	профессия -Родину защищать!"		
19.	Конкурс «Мое любимое произведение» в рамках Фестиваля художественного чтения 2022-2023 гг.	1	1
20.	Заочный этап конкурса Росток	4	4
21.	VI-ый Окружной открытый конкурс научно-исследовательских и творческих проектов обучающихся образовательных учреждений «Росток».	4	4
22.	Творческий конкурс, посвящённый празднованию Дня защитника Отечества	1	1
23.	Творческий конкурс, посвящённый празднику 8 марта «Весенняя радость»	1	1
24.	Смотр-конкурс солистов, дуэтов и трио	2	1
25.	Окружной смотр строя и песни «Красив в строю-силен в бою!»	35	1
26.	Смотр-конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей.	11	1
27.	Смотр-конкурс детских работ по изобразительному искусству и Декоративно-прикладному творчеству	3	2
28.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи "Моя семейная реликвия" в номинации "Мультимедия"	1	1
29.	конкурсе ИЗО и ДПИ «Птицы 2023» в рамках акции «Покорми птиц зимой!»	1	1
30.	Командная олимпиада 2023 в составе команды «Програм(м)исты».	2	2
31.	Конкурс детского рисунка «Космические фантазии»	3	2
32.	Муниципальный этап конкурса на знание государственной символики Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений	1	1
33.	Конкурс чтецов «Слово»	2	2
15.	Итого		59

Участие в профессиональных конкурсах

№п.п.	ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Бухтеева З.В.	«Педагогический дебют - 2022»	муниципальный	участие
2.	Анюхина			

	Н.Н.			
3.	Амирова М.Д.	Конкурс «Фрагментов урока по функциональной грамотности»	региональный	участие
4.	Кубатаева С.Ю.			
5.	Зайцева О.А.			
6.	Карабаева А.С.			
7.	Бухтеева З.В.			
8.	Анюхина Н.Н.	«Русский Медвежонок для учителей»	всероссийский	участие
9.	Анюхина Н.Н.	Межрегиональный конкурс эссе с международным участием «Моя профессия - 2023» в номинации «Мой наставник/ Я – наставник»	межрегиональный конкурс эссе с международным участием	призёр (диплом)
10	Федорцова С.Н.	Всероссийский конкурс «Первый учитель», 1 этап	федеральный	сертификат участника

Также учителя выступили в качестве членов жюри конкурсов, НПК, экспертизы уроков молодых учителей.

№ п/п	Дата	ФИО	Мероприятие	Статус	Уровень	Место проведения
--------------	-------------	------------	--------------------	---------------	----------------	-------------------------

1.	20.11 .23	Анюхина Н.Н.	Конкурс сочинений ко Дню Матери «Солнечный круг»	эксперт	окружной	ОМО учителей начальных класссов г.о. Мытищи
2.	19.04 .23	Анюхина Н.Н.	Экспертиза уроков молодых специалистов.	эксперт	окружной	МБОУ СОШ №34
3	14.04 .23	Саутина Г.М.	НПК «Шаг в науку»	член жюри	региональны й	МБОУ СОШ №34
4	29.05 .23	Саутина Г.М.	НПК«Ломоносовски е чтения»	эксперт	региональны й	Лицей №13 г.о. Химки
5	29.05 .23	Третьяк Н.В.	НПК«Ломоносовски е чтения»	эксперт	региональны й	Лицей №13 г.о. Химки

**Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях
Корпус 4 и 5**

№	Наименование мероприятия	Результат
1	Окружной конкурс «День матери»	Надорожная М.А. Педагоги ДОУ 1 место. 3 место
2	Окружной конкурс «Рождественские кружева».	Надорожная М.А. Педагоги ДОУ 1, 1,2, место.
3	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Надорожная М.А. Педагоги ДОУ 1 место

4	Всероссийский конкурс «Доутесса»	Надорожная М.А. Педагоги ДОУ Участие
5	Всероссийский конкурс «Мудрая сова»	Надорожная М.А. Кузнецова М.А.- воспитатель. 2 место
6	Открытый конкурс детского рисунка «Природа зимой», МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг»	Надорожная М.А. 3 место. номинация «Портрет лесного жителя»
7	Открытый конкурс детского рисунка «Природа зимой», МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг»	Надорожная М.А. 3 место – номинация «Зимние птицы»
8	Всероссийский конкурс талантов «Сказочные герои»	Надорожная М.А. Педагоги ДОУ 1 место
9	Всероссийский конкурс ВЦ «Мир педагога»	Надорожная М.А. Педагоги ДОУ 1 место
10	Окружной конкурс «День космонавтики»	Надорожная М.А. Педагоги ДОУ 1 место

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ,
КОНФЕРЕНЦИЯХ МУНИЦИПАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО И ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЕЙ**

ФИ ученика	Класс	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Семёнов Егор	I-4а	Щетинина Е.Е.	Всероссийский форум «Мы гордость Родина» (очный этап)	федеральный №213	Диплом 1 степени
Журова Мария	I-4г	Федорцова С.Н.	Всероссийский форум «Мы гордость Родина» (очный этап)	федеральный №213	Диплом 2 степени
Нюральский Иван	I-4г	Федорцова С.Н.	Всероссийский форум «Мы гордость Родина» (очный этап)	федеральный №213	Диплом 2 степени
Журова Мария	I-4г	Федорцова С.Н.	Всероссийский форум «Мы гордость Родина» (очный этап)	федеральный №213	Диплом 2 степени
Семёнов Егор	I-4а	Щетинина Е.Е.	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (заочный этап)	федеральный №213	Диплом победителя

Иролюбенко Никита	I-4в	Волкова И.Ю.	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (заочный этап)	федеральный №213	диплом победителя
Журова Мария	I-4г	Федорцова С.Н.	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (заочный этап)	федеральный №213	диплом победителя
Журова Мария	I-4г	Федорцова С.Н.	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (заочный этап)	федеральный №213	диплом победителя
Нюральский Иван	I-4г	Федорцова С.Н.	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (заочный этап)	федеральный №213	диплом победителя
Журова Мария	I-4г	Федорцова С.Н.	XII Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ учащихся «Лестница наук» (заочный тур, II-я сессия)	федеральный №228	диплом Лауреата I степени
Пасечников Владимир	I-4г	Федорцова С.Н.	XII Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ учащихся «Лестница наук» (заочный тур, II-я сессия)	федеральный №228	диплом Лауреата I степени

Журова Мария	I-4г	Федорцова С.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция «Диалог-2023», (очный этап)	федеральный №177	диплом II степени
Журова Мария	I-4г	Федорцова С.Н.	Всероссийский конкурс «Юный исследователь», (заочный этап)	федеральный №208	Диплом I степени
Журова Мария	I-4г	Федорцова С.Н.	Всероссийский детский конкурс «Первые шаги в науке», (заочный этап)	федеральный №191	Диплом I степени
Журова Мария	I-4г	Федорцова С.Н.	Всероссийский конкурс «Планета проектов».	федеральный	1 место
Мишаева Ева	I-2в	Третьяк Н.В.	Российский открытый онлайн-конкурс чтецов “Салют Победы”	федеральный №235	Лауреат I степени
Виноградова Анастасия	I-4в	Волкова И.Ю.	Российский открытый онлайн-конкурс чтецов “Салют Победы»	федеральный №235	диплом Лауреата I степени
Абакумов Захар	I-4г	Федорцова С.Н.	Российский открытый онлайн-конкурс чтецов «Салют Победы»	федеральный №235	диплом Лауреата II степени

Сошкин Юрий	I-4г	Федорцова С.Н.	Российский открытый онлайн-конкурс чтецов «Салют Победы»	федеральный №235	диплом Лауреата I степени, Диплом за лучшую работу
Пасечников Владимир	I-4г	Федорцова С.Н.	Российский открытый онлайн-конкурс чтецов «Созвездие талантов»	федеральный №235	диплом Лауреата I степени, Диплом за лучшую работу
Журова Мария	I-4г	Федорцова С.Н.	Российский открытый онлайн-конкурс чтецов «Созвездие талантов»	федеральный №235	диплом Лауреата I степени
Славникович Софья	I-4г	Федорцова С.Н.	Российский открытый онлайн-конкурс чтецов «Созвездие талантов»	федеральный №235	диплом Лауреата II степени
Волков Дмитрий	I-3в	Сафронова Е.Е.	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	федеральный	Диплом I степени
Катанская Таисия	I-3в	Сафронова Е.Е.	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	федеральный	Диплом I степени
Маракин Александр	I-3в	Сафронова Е.Е.	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном".	федеральный	Диплом I степени

Руденок Леонид	I-2в	Третьяк Н.В.	РДДМ Международный конкурс рисунков “Открытие Победы”	федеральный	Сертификат об участии
Руденок Леонид	I-2в	Третьяк Н.В.	Российское движение школьников. Всероссийская акция “Синичкин день”	федеральный	Сертификат об участии
Руденок Леонид	I-2в	Третьяк Н.В.	Российское движение школьников. Конституционный диктант в рамках Всероссийской акции в формате “Дни единых действий”, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	федеральный	Сертификат об участии
Руденок Леонид	I-2в	Третьяк Н.В.	Российское движение школьников. Всероссийская акция, посвященная Дню матери, в рамках комплекса акций в формате “Дни единых действий”	федеральный	Сертификат об участии
Руденок Леонид	I-2в	Третьяк Н.В.	Российское движение школьников. Всероссийский проект “Space р. Открытый космос. 3.0”. Направление “Космическое творчество”	федеральный	Сертификат об участии
Руденок Леонид	I-2в	Третьяк Н.В.	Российское движение школьников. Всероссийский конкурс “Школьный ко스플레이” “Большой новогодний косплей” 2 этап	федеральный	Сертификат об участии

Руденок Леонид	I-2в	Третьяк Н.В.	Российское движение школьников. Всероссийская акция к Международному дню без бумаги	федеральный	Сертификат об участии
Руденок Леонид	I-2в	Третьяк Н.В.	Российское движение школьников. Акция “Образ неизвестного солдата” в рамках акции в формате “Дни единых действий”, посвященной Дню неизвестного солдата	федеральный	Сертификат об участии
Руденок Леонид	I-2в	Третьяк Н.В.	Российское движение школьников. Акция “Герои повсюду” в рамках Всероссийской акции в формате “Дни единых действий”, посвященной Дню Героев Отечества	федеральный	Сертификат об участии
Руденок Леонид	I-2в	Третьяк Н.В.	Российское движение школьников. всероссийский онлайн-квиз “Покажите мне горы!”	федеральный	Сертификат об участии
Руденок Леонид	I-2в	Третьяк Н.В.	Российское движение школьников. всероссийский онлайн-квиз “Из жизни гор”	федеральный	Сертификат об участии
Руденок Леонид	I-2в	Третьяк Н.В.	Российское движение школьников. Марафон от детской редакции направления “Гражданская активность” Российского движения школьников “Записки активиста”	федеральный	Сертификат об участии

Руденок Леонид	I-2в	Третьяк Н.В.	Российское движение школьников. Всероссийская акция “Домашняя оранжерея” в рамках Всероссийского проекта “Плоды науки”	федеральный	Сертификат об участии
Руденок Леонид	I-2в	Третьяк Н.В.	Российское движение школьников. Всероссийский проект “Шеф в школе”	федеральный	Сертификат об участии
Руденок Леонид	I-2в	Третьяк Н.В.	Российское движение школьников. Всероссийская онлайн-викторина, посвященная Дню народного единства	федеральный	Сертификат об участии
Руденок Леонид	I-2в	Третьяк Н.В.	Российское движение школьников. (Проект) Номинация “Лаборатория добрых фильмов”	федеральный	Сертификат об участии
Руденок Леонид	I-2в	Третьяк Н.В.	Российское движение школьников. (Проект) Номинация “Конституция в картинках”	федеральный	Сертификат об участии
Руденок Леонид	I-2в	Третьяк Н.В.	Российское движение школьников (Проект) Формат №3. Акция “Завтрак для мамы”	федеральный	Сертификат об участии
Руденок Леонид	I-2в	Третьяк Н.В.	Российское движение школьников (Проект) Формат №1 Акция “Единство разных”	федеральный	Сертификат об участии

Руденок Леонид	I-2в	Третьяк Н.В.	Российское движение школьников Проект. Формат 2. Акция “Из уст в уста”.	федеральный	Сертификат об участии
Руденок Леонид	I-2в	Третьяк Н.В.	РДДМ Проект. Номинация “Традиции движения”	федеральный	Сертификат об участии
Руденок Леонид	I-2в	Третьяк Н.В.	РДДМ Проект Номинация “Названия для возрастных ступеней движения”	федеральный	Сертификат об участии
Руденок Леонид	I-2в	Третьяк Н.В.	РДДМ Проект Номинация “Атрибуты движения”	федеральный	Сертификат об участии
Руденок Леонид	I-2в	Третьяк Н.В.	РДДМ Проект Номинация “Игры движения”	федеральный	Сертификат об участии
Руденок Леонид	I-2в	Третьяк Н.В.	РДДМ Проект Номинация “Клич (кричалка) движения”	федеральный	Сертификат об участии
Руденок Леонид	I-2в	Третьяк Н.В.	РДДМ Проект Номинация “Наименование движения”	федеральный	Сертификат об участии
Руденок Леонид	I-2в	Третьяк Н.В.	РДДМ Проект Формат 2. Индивидуальное участие (Всероссийский проект “Экотренд”)	федеральный	Сертификат об участии

Руденок Леонид	I-2в	Третьяк Н.В.	Российское движение школьников (Проект) Всероссийский проект “В зоне доступа”	федеральный	Сертификат об участии
Руденок Леонид	I-2в	Третьяк Н.В.	Российское движение школьников (Проект) Всероссийский проект “ФинКультПросвет”	федеральный	Сертификат об участии
Весь класс	I-4в	Волкова И.Ю.	Программа социальной активности «Орлята России». треки «Орленок-Лидер», «Орленок-Эрудит», «Орленок-Доброволец», «Орленок- Спортсмен», «Орленок-Эколог»	федеральный №235	Сертификаты о реализации треков
Весь класс	I-1а	Саутина Г.М.	Программа социальной активности «Орлята России» Треки «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок- Доброволец», «Орлёнок- Мастер», «Орленок- Спортсмен», «Орленок- Эколог», «Орленок- Хранитель исторической памяти», «Орленок- Лидер»	федеральный	Сертификаты о реализации треков
Весь класс	I-2г	Гречкина А.И.	Программа социальной активности “Орлята России” Треки “Орлёнок-мастер”, “Орлёнок- спортсмен”, “Орлёнок-Эколог”, “Орлёнок- Хранитель исторической памяти”	федеральный	Сертификаты о реализации треков

Весь класс	I-2а	Сайгушкина А.А.	Программа социальной активности «Орлята России». Треки «Орленок-Лидер», «Орленок-Эрудит», «Орленок-Доброволец», «Орленок-портсмен», «Орленок-Эколог», «Орленок-Мастер», «Орленок- Хранитель исторической памяти»	федеральный	Сертификаты о реализации треков
Весь класс	II-1в	Амирова М.Д	Программа социальной активности "Орлята России". Треки " Орленок - мастер", "Орленок-хранитель", «Орленок - эрудит»	федеральный	Сертификаты о реализации треков
Гудровский Георгий	I-1г	Крупникова В.О.	Всероссийский конкурс рисунков. Участие в прямой трансляции с орбитальной станцией МИР.	федеральный	Сертификат об участии
Абрамова Майя	I-4а	Щетинина Е.Е.	Российский открытый онлайн-конкурс чтецов "Салют Победы"	федеральный N235	Лауреат I степени
Кучменко Мария	I-1а	Саутина Г.М.	Всероссийский творческий конкурс «Я-художник» (заочный этап)	федеральный №536	Три Диплома победителя III степени
Лысикова Ника	I-1а	Саутина Г.М.	Всероссийский творческий конкурс «Я-художник» (заочный этап)	федеральный №536	Диплом победителя II степени

Кучменко Мария	I-1a	Саутина Г.М.	Рисуй с нами. Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем Новый год»	федеральный	диплом победителя III степени
Кучменко Мария	I-1a	Саутина Г.М.	Рисуй с нами. Всероссийский творческий конкурс «Детские фантазии»	федеральный	диплом победителя III степени
Кучменко Мария	I-1a	Саутина Г.М.	Рисуй с нами. Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	федеральный	диплом победителя III степени
Слущкий Лев	II-1в	Амирова М.Д.	Всероссийский конкурс поэтической declamation "История России в стихах"	федеральный	диплом участника
Семенов Егор	I-4a	Щетинина Е.Е.	Региональная научно-практическая конференция школьников "Шаг в науку"	региональный	Сертификат об участии
Журова Мария	I-4г	Федорцова С.Н.	Региональная научно-практическая конференция школьников "Шаг в науку"	региональный	Диплом I степени
Рябкова Лидия	I-4в	Волкова И.Ю.	Региональная научно-практическая конференция школьников "Шаг в науку"	региональный	Диплом II степени
Девяткина Ксения МутаеваРаяна	I-4б	агаутдинова В.А.	Региональная научно-практическая конференция школьников "Шаг в науку"	региональный	диплом II степени

Гамзаев Умар	I-46	агаутдинова В.А.	Региональная научно-практическая конференция школьников "Шаг в науку"	региональный	диплом II степени
Камарин Артём	II-36	Анюхина Н.Н.	Московская областная конференция исследовательских и проектных работ учащихся младших классов "Ломоносовские чтения"	региональный	Лауреат
Демидович Максим	II-4а	Кубатаева С.Ю.	VI окружной открытый конкурс научно-исследовательских и творческих проектов учащихся образовательных учреждений "Росток-2022"	муниципальный	1 место
Камарин Артём	II-36	Анюхина Н.Н.	VI окружной открытый конкурс научно-исследовательских и творческих проектов учащихся образовательных учреждений "Росток-2022"	муниципальный	1 место
Кононенко Сергей	II-36	Анюхина Н.Н.	VI окружной открытый конкурс научно-исследовательских и творческих проектов учащихся образовательных учреждений "Росток-2022"	муниципальный	1 место
Платошечкин Иван	II-36	Анюхина Н.Н.	VI окружной открытый конкурс научно-исследовательских и творческих проектов учащихся образовательных учреждений "Росток-2022"	муниципальный	3 место

Демидович Максим	II-4а	Кубатаева С.Ю.	Окружной конкурс по информатике и информационным технологиям для обучающихся общеобразовательных учреждений “Информашка”	муниципальный	3 место
Филиппов Андрей	II-3а	Осипова Л.Г.	Окружной конкурс по информатике и информационным технологиям для обучающихся общеобразовательных учреждений “Информашка”	муниципальный	1 место
Шехалева Юлия	I-4а	Щетинина Е.Е.	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мастерская Деда Мороза», для учащихся ОУ г.о.Мытищи.	муниципальный	1 место
Журавля Ксения	I-4в	Волкова И.Ю.	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мастерская Деда Мороза», для учащихся ОУ г.о.Мытищи.	муниципальный	3 место
Зотович Антонина	I-1б	Бондарь О.И.	Конкурс ИЗО и ДПИ “Птица фантазия! Птица реальность” в рамках Всероссийской Акции “Покормите птиц”.	муниципальный	1 место

Отряд ЮИД	I-4г	Федорцова С.Н.	смотр-конкурс творческих коллективов по пропаганде безопасного поведения детей и подростков на дорогах областного фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»	муниципальный	3 место
Отряд ЮИД	I-4г	Федорцова С.Н.	Московский областной слёт "Безопасное колесо", номинация "Знатоки ПДД"	муниципальный №244	3 место
Старых Анфиса	II- 3б	Анюхина Н. Н.	ДЮЦ «Турист» Фотоконкурс «Туристскими тропами»	муниципальный	2 место
Волкова Мария	II- 3б	Анюхина Н.Н.	ДЮЦ «Турист» Фотоконкурс «Туристскими тропами»	муниципальный	3 место
Хабибрахманова Диляра	II- 3б	Анюхина Н.Н.	ДЮЦ «Турист» Фотоконкурс «Туристскими тропами»	муниципальный	1 место
Парсаданян Елена Парсаданян Лёва	II-3б	Анюхина Н.Н.	Конкурс рисунков ДЮЦ «Турист» «В школе и дети за чистоту в ответе»	муниципальный	1 место

Парсаданян Елена Парсаданян Лёва	II-36	Анюхина Н.Н.	Конкурс рисунков ДЮЦ «Турист» «Книга жалоб леса»	муниципальный	3 место
Парсаданян Елена Парсаданян Лёва	II-36	Анюхина Н.Н.	“Птичьи рассказы” ДЮЦ «Турист»	муниципальный	3 место
Боброва Вероника	II-36	Анюхина Н.Н.	“Птичьи рассказы” ДЮЦ «Турист»	муниципальный	2 место
Парсаданян Елена Парсаданян Лёва	II-36	Анюхина Н.Н.	Конкурс рисунков «Космические фантазии» ДЮЦ «Турист»	муниципальный	2 место
Чернова Ульяна	II-3а	Осипова Л.Г.	Смотр-конкурс художественного слова «Солнечный круг» Фестиваля искусств школьников городского округа Мытищи в 2022-2023 учебном году	муниципальный	3 место
Фомичева Софья	II-3а	Осипова Л.Г.	Командная олимпиада 2023 в составе команды «Програм(м)исты».	муниципальный	1 место

Вихорев Алексей	II-3а	Осипова Л.Г.	Командная олимпиада 2023 в составе команды «Програм(м)исты».	муниципальный	1 место
Шингарева Варвара	II-4а	Ляпальская А.Н.	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День защитника Отечества»	муниципальный	3 место

6. Социальная активность и внешние связи школы

Социальные партнеры МБОУ СОШ № 27:

- Управление образования администрации городского округа Мытищи;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления». – URL: <http://www.asou-mo.ru>;
- Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной университет». – URL: <https://mgou.ru>;
- Российский университет кооперации. – URL: <http://www.ruc.su>;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Мытищинский колледж". – URL: <https://gbou-mk.ru/>;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Солнечный круг» . – URL: <http://centrsk.jimdo.com>;
- Детская школа искусств №3. – URL: <http://3-dshi.ru>;
- Центральная Городская библиотека имени Д.Кедрина. – URL: http://maukbic.ru/market/central_naya_biblioteka_im_kedrina/;
- Детская библиотека № 10. – г. Мытищи, улица Троицкая, д.5;
- Мытищинская Картинная Галерея. – URL: <http://mrk-gallery.ru>;
- Мытищинский историко-художественный музей. – г. Мытищи, ул. Мира, 4;
- МДК «Яуза». – URL: <http://дк-яуза.рф>;
- Театр кукол «Огниво». – URL: <http://www.ognivo.ru>;
- Мытищинский театр драмы и комедии «Театр ФЭСТ». – URL: <http://www.thefest.ru>;
- Отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации городского округа. – URL: Мытищи <http://mytyshi.ru/vlast/adm/adm/Belmacheva/>;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации городского округа Мытищи (КДН и ЗП). – URL: <http://mytyshi.ru/pravo/komissii/nesov/>;
- Управление опеки и попечительства Министерства образования Московской области по городскому округу Мытищи. – URL: <http://mytyshi.ru/social/opeka/>;
- ОГИБДД МУ МВД России Мытищинское. – URL: <http://www.gibdd.ru/>;

· Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Мытищинская городская детская поликлиника №2». – URL: <http://gdp2.my1.ru>;

· Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Мытищинский». – URL: <http://cprp.edummr.ru>;

· Центр социальной помощи семье и детям «Семья». – URL: http://mytyshi.ru/social/soc/gbu_7ya.php;

· Отдел военного комиссариата Московской области по городам Мытищи, Королёв и Мытищинскому району. – URL: http://mytyshi.ru/pravo/Military_kommisariat/;

· Мытищинская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, военной службы и правоохранительных органов «Ветеран». – URL: http://mytyshi.ru/community/Public_organizations/veteran/.

Одна из задач школьного образования - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В школе этому вопросу уделяется большое внимание. Это, прежде всего, организация профильного обучения, участие в профориентационных проектах «Путевка в жизнь», «Билет в будущее», «Цифровые классы» и др.

Ежегодно обучающиеся 10 классов участвуют в учебных сборах по основам подготовки к военной службе и обучения по основам подготовки к военной службе (в 2022-2023 учебном году обучение прошёл 61 ученик (55 дистанционно, 6 очно)).

В школе организуются трудовые бригады, в 2022-2023 учебном году 42 ученика были трудоустроены по специальности подсобный рабочий.

Для обучающихся 9-11 классов были организованы встречи с представителями учебных заведений г. Мытищи и Москвы: ММУ, Мытищинского колледжа, РУК, МГОУ, ФСБ России, РУДН, МТУСИ.

Обучающиеся 9 классов (75 человек) приняли участие в специализированной ярмарке вакансий учебных и рабочих мест для обучающихся общеобразовательных учреждений округа.

7. Финансово-экономическая деятельность

Отчет о выполнении муниципального задания http://skola-27.ru/f/otchet_o_vypolnenii_municipalnogo_zadaniya_2_kvartal.pdf

8. Заключение

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 20.12.2012 г., нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В школе реализуется предпрофильное обучение и обучение в классах с углубленным изучением отдельных предметов, что позволяет учащимся быть конкурентоспособными, поступать в ведущие вузы России.
6. В школе выстроена система выявления и поддержки одаренных детей, что позволяет учащимся участвовать и занимать призовые места в олимпиадах на всех уровнях.
7. Школа является академической экспериментальной площадкой ГБОУ ВО МО АСОУ с 2014 по 2023 гг.
8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
9. Школа планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Перспективный план повышения квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф. И. О. педагогического работника	Должность	Дата прохождения курсов повышения квалификации	учебный год
				2023/24

1.	Асаева Любовь Степановна	читель русского языка и литературы		+
2.	Багаутдинова Валерия Анисовна	Учитель начальных классов		+
3.	Баранов Александр Владимирович	м. директора по УВР, учитель информатики	Август 2022	
4.	Богоявленская Ирина Францевна	итель истории и обществознания		+
5.	Бондарь Оксана Ивановна	Учитель начальных классов		+
6.	Волкова Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	Июль 2022	
7.	Герасимова Мария Евгеньевна	читель истории		+
8.	Гонгина Галина Анатольевна	читель русского языка и литературы		+
9.	Гречаная Анжела Анатольевна	м.директора по УВР,учитель английского языка	Август 2022	
10.	Грошева Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов		+
11.	Данасене Оксана Юрьевна	читель физики		+
12.	Жаринова Галия Джавитовна	Учитель физкультуры		+

13.	Гречкина Анастасия Ивановна	Учитель начальных классов		+
14.	Калмык Татьяна Борисовна	Учитель начальных классов		+
15.	Калмыков Владимир Викторович	зам.директора по УИР, учитель информатики		+
16.	Клименко Юлия Викторовна	Учитель начальных классов	Июль 2022	
17.	Князева Юлия Ивановна	Учитель английского языка	Октябрь 2022	
18.	Косаренкова Наталья Владимировна	Учитель математики	Октябрь 2022	
19.	Кузнецова Екатерина Вячеславовна	Социальный педагог, учитель ОБЖ		+
20.	Ключюкджан Анна Валерьевна	учитель англ. языка		+
21.	Летуновская Ирина Александровна	Учитель географии		+
22.	Макарова Елена Викторовна	Учитель английского языка	Октябрь 2022	
23.	Максимова Людмила Борисовна	Учитель биологии	Октябрь 2022	
24.	Манусаджян Инга Аветисовна	Учитель английского языка		+

25.	Марченко Наталья Александровна	Учитель физкультуры		+
26.	Миролюбенко Ирина Игоревна	Учитель английского языка		+
27.	Митрохина Марина Александровна	Учитель ИЗО		+
28.	Монастырева Кристина Александровна	Учитель английского языка		+
29.	Мунтян Владлена Юрьевна	Учитель технологии		+
30.	Никулина Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы		+
31.	Новикова Надежда Васильевна	Учитель физкультуры		+
32.	Нюральская Александра Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Апрель 2022	
33.	Панина Надежда Александровна	Учитель французского языка		+
34.	Петракова Мария Анатольевна	Учитель начальных классов		+
35.	Панферова Ольга Сергеевна	Учитель русского языка и литературы		+
36.	Плотникова Лариса Владимировна	Учитель физической культуры		+

37.	Полубояринова Алевтина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы		+
38.	Поюровская Алла Анатольевна	Учитель английского языка	Апрель 2022	
39.	Приходько Валерия Олеговна	Учитель музыки и МХК		+
40.	Пятова Татьяна Александровна	Учитель математики		+
41.	Рыбина Наталья Сергеевна	Учитель английского языка		+
42.	Сахарова Ксения Андреевна	Учитель начальных классов		+
43.	Соболев Михаил Евгеньевич	Учитель химии		+
44.	Тарасова Ольга Валентиновна	Учитель начальных классов		+
45.	Теслер Дмитрий Аркадьевич	Учитель истории обществознания		+
46.	Третьяк Наталья Вячеславовна	Учитель начальных классов	Апрель 2022	
47.	Федоренко Валентина Григорьевна	Учитель математики		+
48.	Харченко Анна Александровна	Учитель музыки		+
49.	Черникова Светлана Андреевна	Учитель немецкого языка		+

50.	Федорцова Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	Июль 2022	
51.	Перичева Лидия Викторовна	Учитель физической культуры	Июнь 2022	
52.	Суслова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	Июль 2022	
53.	Сайгушкина Алина Алексеевна	Учитель начальных классов	Июль 2022	
54.	Сафронова Елена Евгеньевна	Учитель начальных классов	Июль 2022	
55.	Саутина Галина Михайловна	Учитель начальных классов	Июль 2022	
56.	Скворцова Наталья Анатольевна	Учитель географии	Ноябрь 2022	
57.	Шаповал Максим Александрович	Учитель физической культуры	Июнь 2022	
58.	Щетинина Елена Евгеньевна	Учитель начальных классов	Июль 2022	
59.	Якушина Юлия Вениаминовна	Учитель истории и обществознания		+
60.	Абрамян Сусанна Мкртичевна	Учитель химии		+
61.	Адян Арпеник Давидовна	учитель нач. классов		+
62.	Амирова Мария Джабраиловна	учитель нач. классов		+

63.	Анапольская Александра Николаевна	учитель ИЗО		+
64.	Антропова Галина геворковна	учитель нач. классов		+
65.	Анюхина Наталья Николаевна	учитель нач. классов		+
66.	Арадушкина Вероника Александровна	читель истории		+
67.	Атаньязов Руслан Акимгереевич	Учитель физкультуры		+
68.	Ахатова Алия Альфатовна	Учитель английского		+
69.	Байкова Светлана Геннадьевна	читель истории		+
70.	Бедная Ирина Николаевна	м.директора по УВР		+
71.	Беляева Марина Николаевна	читель русского языка		+
72.	Бердикова Мария Александровна	читель русского языка		+
73.	Бережная Екатерина Андреевна	учитель начальных классов		+
74.	Брисюк Мария Анатольевна	Учитель английского		+
75.	Броун Татьяна Владимировна	читель русского языка		+
76.	Будникова Наталья Владимировна	учитель химии		+
77.	Бухтеева Зоя Владимировна	учитель начальных классов		+
78.	Вовненко Татьяна Ивановна	Учитель немецкого языка	Ноябрь 2023	

79.	Воронин Денис Александрович	Учитель физкультуры		+
80.	Ганиев Алишер Камолович	Учитель физической культуры		+
81.	Ганиева Сабина Александра Габилловна	Учитель английского языка		+
82.	Головизнина Юлия Владиславовна	учитель начальных классов		+
83.	Голубев Владлен Владимирович	учитель географии		+
84.	Грибанова Мария Владимировна	Учитель биологии		+
85.	Гришко Анна Микаеловна	Учитель математики		+
86.	Гумбатова Улвия Бахтияровна	читель русского языка		+
87.	Денисова Дарья Константиновна	читель физики		+
88.	Ефремова Тамара Серафимовна	учитель начальных классов		+
89.	Жакова Надежда Андреевна	Учитель немецкого языка		+
90.	Жалыбина Елена Геннадьевна	Учитель английского языка	Октябрь 2022	
91.	Заидова Лада Владимировна	учитель начальных классов		+
92.	Зенкова Валерия Павловна	педагог доп образования		+
93.	Ислам Ерлан Серкович	учитель географии		+

94.	Калашникова Ольга Анатольевна	Учитель математики		+
95.	Камалиева Роза Нурхасимовна	Учитель математики		+
96.	Карабаева Анастасия Сергеевна	учитель начальных классов		+
97.	Каштанов Владимир Константинович	Учитель физкультуры		+
98.	Ким Михаила Игоревича	учитель информатики		+
99.	Кливач Анастасия Ярославовна	учитель начальных классов		+
100.	Колосова Екатерина Евгеньевна	читель истории		+
101.	Красножон Людмила Ивановна	учитель начальных классов		+
102.	Кубатаева Светлана Юрьевна	учитель начальных классов		+
103.	Кузнецова Марина Анатольевна	едагог-психолог		+
104.	Кульба Полина Андреевна	читель русского языка		+
105.	Курзаева Камила Вячеславовна	учитель физкультуры		+
106.	Ларина Галина Александровна	Учитель английского языка		+
107.	Ларченко Юлия Михайловна	читель истории		+
108.	Литвинова Элина Ахмадовна	читель истории		+

109.	Лощина Светлана Николаевна	Учитель физики		+
110.	Маясян Наира Маратовна	Учитель русского языка		+
111.	Мельникова Светлана Борисовна	учитель начальных классов		+
112.	Мухина Анна Сергеевна	учитель начальных классов		+
113.	Налбандян Аярпи Суреновна	Учитель английского языка	Октябрь 2022	
114.	Некозырева Жанна Михайловна	Учитель английского языка		+
115.	Никульникова Светлана Александровна	Учитель русского языка		+
116.	Нищик Оксана Петровна	учитель начальных классов		+
117.	Новикова Дарья Алексеевна	Учитель математики		+
118.	Новикова Дарья Андреевна	методист		+
119.	Олькова Екатерина Анатольевна	учитель технологии		+
120.	Орлов Дмитрий Сергеевич	Учитель математики		+
121.	Осипова Людмила Георгиевна	учитель начальных классов		+
122.	Панин Олег Юрьевич	учитель начальных классов		+
123.	Петренко Анна Николаевна	учитель информатики		+

124.	Петухова Ксения Андреевна	Учитель английского языка		+
125.	Повод Алина Сергеевна	Учитель русского языка		+
126.	Погосян Алла Альбертовна	Учитель математики		+
127.	Пыко Людмила Ивановна	учитель начальных классов		+
128.	Ратькин Алексей Борисович	Учитель английского языка		+
129.	Савинкова Анастасия Дмитриевна	Учитель биологии		+
130.	Саракаева Кристина Муратовна	учитель начальных классов		+
131.	Сивакова Олеся Борисовна	Учитель английского языка		+
132.	Солдатова Светлана Ивановна	Учитель математики		+
133.	Стройкова Вероника Сергеевна	учитель начальных классов		+
134.	Топашян Армине Эльфиковна	Учитель истории		+
135.	Трескина Ирина Сергеевна	учитель начальных классов		+
136.	Халикова Зухра Нажмутдиновна	Учитель физкультуры		+
137.	Хохлов Андрей Николаевич	учитель технологии		+
138.	Цветкова Екатерина Борисовна	учитель внеурочной деятельности		+

139.	Черешнева Екатерина Павловна	Учитель английского языка	Апрель 2023	
140.	Чупеева Тамара Сергеевна	Учитель русского языка		+
141.	Шарыбина Валентина Викторовна	учитель начальных классов		+
142.	Шевцова Нина Васильевна	Учитель русского языка		+
143.	Шиленкова Анна Илмаровна	учитель начальных классов		+
144.	Шомахова Римма Рауфовна	учитель начальных классов		+

СПИСОК

педагогических работников на аттестацию в 2023-2024 уч. г.,
на первую и высшую квалификационную категорию.

Корпус 3 «Улыбка»

№ п/п	ФИО педагога	Образование	Занимаемая должность	Дата и результат предыдущей аттестации (если имеется)	Планируемая аттестации
1.	Терентьева Ирина Николаевна	Высшее педагогическое	Воспитатель,	первая 16.10.2018	первая 12.10.2023
2.	Карпушина Ольга Викторовна	Высшее педагогическое	Воспитатель	Высшая 09.11.2018	высшая 16.11.2023
3.	Хабарова Елена Александровна	Средне-специальное	Воспитатель	Первая 08.02.2019	Первая 02.02.2024

4	Уварова Тамара Михайловна	Средне-специальное	Воспитатель	Высшая 08.02.2019	02.02.2024
5	Комарова Елена Валерьевна	Высшее педагогическое	Учитель-логопед	Высшая 17.04.2019	высшая 11.04.2024
6	Добрыдник Оксана Владимировна	Высшее педагогическое	Воспитатель	Первая 17.04.2019	первая 11.04.2024

Корпус 4 «Кораблик»

1	Секачева Татьяна Владимировна	Высшее педагогическое	Воспитатель	нет	первая 16.11.2023
2	Яковлева Ирина Игоревна	Высшее педагогическое	Воспитатель	нет	первая 16.11.2023
3	Дубина Ирина Ивановна	Средне-специальное	Воспитатель	Высшая 19.12.2018	высшая 14.12.2023
4	Ахмедова Наргизахон Хамидовна	Высшее педагогическое	Воспитатель	Первая 17.04.2019	Высшая 11.04.2024
5	Малышева Татьяна Юрьевна	Высшее педагогическое	Музыкальный руководитель	Высшая 17.04.2019	Высшая 11.04.2024
6	Баранова Елена Алексеевна	Высшее педагогическое	Воспитатель	Высшая 17.04.2019	Высшая 11.04.2024

Корпус 5 «Ласточка»

1	Ермакова Валерия Михайловна	Высшее	Воспитатель	нет	17.04.2024
---	-----------------------------	--------	-------------	-----	------------

2	Курбатова Светлана Сергеевна	Высшее	Воспитатель	Первая 12.03.2021	Высшая 16.10.2023
3	Мотрюк Марина Александровна	высшее	Воспитатель	нет	17.04.2024
4	Островная Елена Александровна	высшее	Музыкальны й руководитель	Высшая 08.02.2019	Высшая 08.02.2024
5	Удалова Наталья Александровна	высшее	Педагог- психолог	нет	02.03.2024

**Проект управленческих решений по реализации
рабочей программы воспитания
в 2023-2024 учебном году**

Проблемы/ риски которых следует избегать	Пути решения проблем и способы минимизации рисков
<i>По модулю «Основные школьные дела»</i>	
Участие школьников в ключевых делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	Организовывать школьные дела на таком уровне, чтобы деятельность сопровождалась увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
<i>Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов</i>	
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	Оказать методическую помощь классным руководителям в планировании работы с классом, совместной деятельности с целью повышения авторитета

Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности	
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	Планировать курсы внеурочной деятельности по запросу детей и родительской общественности с учётом стандартов 2021 года
Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	Использовать современные образовательные технологии для пробуждения интереса обучающихся
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений	
ДОО РДДМ существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	Организовать работу по привлечению обучающихся в деятельность РДДМ. Принять участие минимум в трёх проектах РДДМ.
Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов	
Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся крайне редко или не проводятся вовсе	Спланировать минимум одну выездную экскурсию в учебном году, с учётом интересов детей и родителей.
Качество профориентационной работы школы	
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	Привлекать социальных партнеров, родителей к проведению профориентационных мероприятий
Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т.п.)	

<p>Деятельность школьных медиа обеспечивается силами взрослых с минимальным участием детей. Школьникам не предоставлен спектр ролей, которые они могут выполнять, их интересы и потребности не учитываются</p>	<p>Привлечь в деятельность медиacentра «ТайфунТВ» большее количество детей со всей школы</p>
<p>Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды</p>	
<p>Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна</p>	<p>Планировать совместные мероприятия, конкурсы, экскурсии, с целью привлечения родительской общественности к жизни класса, составить план мероприятий, одно мероприятие в триместр.</p>