

Программа работы академической площадки АСОУ на 2019-2021 гг

**Совершенствование профессиональных компетенций педагогов
в условиях сетевой интеграции ресурсов школы и вуза**

Актуальность. В основе программы работы академической площадки АСОУ (далее Программа) – основные задачи развития образования, определённые в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642), государственной программе Московской области «Цифровое Подмосковье» на 2018-2021 годы, требования ФГОС общего образования к кадровым условиям, а также приоритетные направления развития МБОУ СОШ №27 г.о. Мытищи на период до 2020 года, обозначенные в Программе развития школы (см.: <http://skola-27.ru/>).

Особую актуальность Программа приобретает в связи с поручением Президента Российской Федерации – «обеспечить формирование национальной системы учительского роста».

Цель работы: проверить эффективность сетевого взаимодействия школы и вуза в части освоения педагогами потенциально ценных образовательных ресурсов (методик, методов, способов обучения, образовательных программ, образовательных практик, педагогических моделей и др.) и применения их при реализации основных образовательных программ общего образования.

Задачи работы:

1) обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов Академической площадки в освоении современных потенциально ценных образовательных ресурсов (методик, методов, способов обучения, образовательных программ, образовательных практик, педагогических моделей и др.) и применении их в образовательной деятельности школы;

2) осуществить научно-методическое руководство инновационной деятельности школы в рамках инновационного образовательного проекта «Виртуальная модель внеурочной деятельности»;

3) принять участие в реализации приоритетного проекта «Новая система электронного повышения квалификации учителей Московской области»;

4) распространять опыт работы Академической площадки в условиях региональной системы повышения квалификации, в том числе электронного повышения квалификации педагогических работников Московской области.

Содержание работы:

1) научное и информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов школы;

2) разработка и апробация инновационного продукта в форме образовательного ресурса «Виртуальная модель внеурочной деятельности», направленного на развитие воспитательной среды образовательной организации;

3) участие школы в реализации приоритетного проекта «Новая система электронного повышения квалификации учителей Московской области»;

4) представление педагогическому сообществу апробированных практико-значимых методических материалов по теме экспериментальной работы (в материалах программ повышения квалификации АСОУ, в научно-методических и методических журналах, пособиях, СМИ, на научно-практических мероприятиях и др.).

Ожидаемые результаты работы:

1) позитивные изменения в организации образовательной деятельности обучающихся (применение в преподавании новых методик, интерактивных методов и способов, программ, технологий, инновационных образовательных практик; введение

модульного изучения курсов, применение ИКТ в традиционном и дистанционном обучении; интеграция очных внеурочных занятий и образовательного интернет-ресурса как компонента модели организации внеаудиторной самостоятельной работы; реализация онлайн-курсов и др.);

2) апробированная инновационная модель внеурочной деятельности обучающихся, позволяющая реализовывать программы курсов внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3) апробированные оцифрованные методические материалы, представляющие эффективный педагогический опыт школы, для использования их в программах электронного повышения квалификации педагогических работников Московской области.

Имеющиеся наработки:

1) Опыт работы в статусе Академической экспериментальной площадки АСОУ (2016-2018 гг.).

2) Публикации в СМИ и научно-педагогических изданиях по результатам инновационной работы школы (за 2016-2018 гг. всего 12).

3) Социально признанными итогами работы школы являются: ТОП-500 лучших школ Российской Федерации (2015; 2016; 2017), ТОП-100 лучших школ Московской области (2016; 2017), победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лидеры современной школы» в номинации «Лучшая управленческая команда» (2016).

В г.о. Мытищи МБОУ СОШ №27 – лидер в номинациях «Лучшая в учебе, спорте, творчестве».

4) В 2016, 2017, 2018 гг. школа получила грант Министерства образования Московской области как муниципальная общеобразовательная организация в Московской области с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию.

Сроки и этапы деятельности академической площадки:

1 этап: Подготовительный (январь 2019 г. – февраль 2019 г.)

2 этап: Основной (март 2019 г. – октябрь 2021 г.)

3 этап: Оценочный (ноябрь 2021 г. – декабрь 2021 г.)

Возможность диссеминации.

1) Представление инновационной практики школы в материалах программ электронного повышения квалификации педагогических работников Московской области.

2) Статьи и публикации по теме исследования в научно-педагогических изданиях, СМИ и на сайте школы.

3) Организация семинаров, мастер-классов, вебинаров и др., направленных на распространение новых педагогических моделей, программ, технологий, образовательных практик и др.

4) Участие педагогов в научно-практических мероприятиях, организованных АСОУ.

Руководитель организации-
заявителя

И.В. Утешева

« ____ » ____ 2018 г.

Руководитель
структурного подразделения АСОУ

М.П. Нечаев

« ____ » ____ 2018 г.

