

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27»**



СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
Можаева Л.В.
« 15 » февраля 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №27
Данилина Н.С.
« 15 » февраля 2023 г.

**Положение
об организации обучения в классах с углубленным изучением
отдельных учебных предметов и профильного обучения
в МБОУ СОШ 27**

2023

1. Общие положения

Локальный акт разработан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Распоряжением Министерства образования Московской области от 10.02.2014 №2 «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации в Московской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27» городского округа Мытищи Московской области.

Локальный акт устанавливает порядок открытия и формирования профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 27», порядок приема, зачисления и отчисления обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, регулирует организацию образовательной деятельности в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов

К профильным классам относятся классы с ориентацией на профессию, развитие профессионального самоопределения.

Профильные классы открываются при наличии социального запроса на соответствующий профиль обучения, квалифицированных педагогических кадров и необходимого материально-технического обеспечения образовательной деятельности по профильным учебным предметам.

Классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов создаются на уровне основного общего образования, профильные классы создаются на уровне среднего общего образования и предполагают:

- изучение предметов на профильном уровне;
- изучение дополнительных учебных предметов, элективных курсов, имеющих, как правило, практико-ориентационную направленность.

Наполняемость профильного класса - не менее 25 человек. Численность профильной группы не должна быть менее 12 человек.

Профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов обеспечивают учащимся:

- оптимальные условия для получения основного общего и среднего общего образования;
- непрерывность основного общего и среднего общего образования;
- условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения для

школьников индивидуальных образовательных траекторий (программ);

- условия для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с интересами;
- расширение возможности социализации обучающихся, реализацию преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Образовательная организация несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью и органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

При поступлении в профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов обучающиеся, их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательную деятельность в МБОУ СОШ № 27.

2. Цели и задачи обучения в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов

Основные цели создания профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов:

- организация непрерывного образовательного процесса в учебных заведениях в целях обеспечения взаимосвязи и преемственности образовательных программ разного уровня;
- повышение качества образования;
- повышение эффективности использования интеллектуальных, материальных, информационных и иных ресурсов общеобразовательных учреждений.

Основные задачи :

- удовлетворение интеллектуальных, культурных и нравственных потребностей личности посредством углубленной общеобразовательной, фундаментальной и профессиональной подготовки;
- предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня;
- реализация программ дополнительной подготовки по предметам, являющимся базовыми для обучения в ВУЗе;
- раскрытие профессиональных склонностей к изучению наук, самостоятельный выбор предметов различных циклов для расширенного изучения в целях определения профиля дальнейшего образования;
- поиск и поддержка одаренной и талантливой молодежи;
- сокращение адаптационного периода при переходе от общего к высшему образованию;
- внедрение в образовательную деятельность инновационных технологий обучения и воспитания.

3.Содержание и организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в пределах сроков обучения, установленных для общеобразовательных учреждений.

Организация образовательной деятельности в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов строится на основе образовательной программы, учебного плана школы, утвержденного директором школы с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся и методических рекомендаций, разработанных для работы в классах данного вида.

Профильный и углубленный характер обучения на уровне среднего общего образования реализуется на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования.

Профиль класса реализуется за счет ведения общеобразовательных предметов, предназначенных для освоения на профильном уровне.

Профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов работают по программам, включающим:

- обязательный базовый компонент образования, включающий в себя набор обязательных общеобразовательных предметов;
- профильные или углубленные дисциплины, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения, которые обязательны для обучающихся, выбравших данный профиль обучения;
- элективные курсы, входящие в состав профиля обучения, обязательные для посещения по выбору обучающихся.

Программы разрабатываются педагогами школы, рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, согласовываются школьным методическим советом и утверждаются директором школы.

Знания обучающихся по всем предметам оцениваются на общих основаниях.

Образовательная деятельность предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения.

Внеурочная воспитательная работа в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля, профориентационной направленности (проведение дополнительных занятий, олимпиад, конкурсов, конференций и т.д)

Библиотека школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется (по мере возможности) учебной и научно-популярной литературой по профилю и углублению классов.

Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится на основании Положения о

государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных организаций Российской Федерации.

4.Порядок приема в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

Формирование классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов осуществляется на уровне основного общего образования и на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, прошедших по рейтингу индивидуальный отбор.

Индивидуальный отбор осуществляется школьной комиссией, включающей учителей-предметников, заместителя директора по УВР, директора школы, классных руководителей, социального педагога, психолога.

Формами индивидуального отбора обучающихся могут быть тестирование, собеседование, предоставление портфолио обучающегося, а также иные формы утвержденные школьной комиссией

Индивидуальный отбор осуществляется путем составления рейтинга обучающихся, учитывающего средний балл годовых отметок по всем предметам учебного плана, наличие документов, подтверждающих достижения в олимпиадах, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, спорта. При индивидуальном отборе учащихся допускается изучение их наклонностей по специальным методикам, а также определение их общего развития по тесту установленного образца.

Администрация несет ответственность за своевременное ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) со всеми документами, регламентирующими образовательную деятельность в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

За учащимися классов с углубленным изучением отдельных предметов сохраняется право свободного перехода в общеобразовательные классы, работающие по общеобразовательной учебной программе. Перевод осуществляется на основании решения и заявления родителей (законных представителей) обучающихся, а также с учетом мнения школьной комиссии.

Промежуточная аттестация в классах с углубленным изучением отдельных предметов проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и переводе учащихся.

5. Порядок приема и выпуска профильных классов

Прием обучающихся в профильные классы начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные общеобразовательной организацией.

Информация о сроках, времени и местах подачи заявлений, о сроках и процедуре индивидуального отбора, об учебных предметах, по которым организовывается углубленное или профильное обучение, размещается образовательной организацией на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на информационном стенде образовательной организации не позднее, чем за 30 календарных дней до начала индивидуального отбора.

Индивидуальный отбор осуществляется комиссией в составе не менее пяти человек, состоящей из педагогических работников соответствующих профильных учебных предметов, руководителя методического объединения педагогических работников образовательной организации по соответствующим учебным предметам, заместителя руководителя образовательной организации, курирующего вопросы качества обучения, представителей психолого-педагогической службы образовательной организации.

Для рассмотрения жалоб на результаты индивидуального отбора создается апелляционная комиссия. Лица, входящие в состав комиссии, не могут входить в состав апелляционной комиссии.

Комиссия и апелляционная комиссия осуществляют свою деятельность в форме заседаний. На заседании комиссии и апелляционной комиссии ведется протокол, в котором фиксируются вопросы, внесенные на рассмотрение, принятые по ним решения. Протокол подписывается всеми присутствующими членами комиссии.

Для зачисления в профильные классы родители (законные представители) обучающихся подают заявление об участии в индивидуальном отборе на имя руководителя образовательной организации до даты начала индивидуального отбора.

Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией путем составления рейтинга обучающихся, в том числе учитывающего:

- средний балл аттестата за курс основного общего образования;
- результаты государственной итоговой аттестации по профильным предметам;
- результаты тестирования по профильным предметам;
- наличие портфолио - документов, подтверждающих достижения (победные и призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-

исследовательской деятельности, научно- технического творчества, спорта различного уровня (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного) за последние 2 года.

При наличии свободных мест в профильных классах, по результатам собеседования с учителем-предметником соответствующего профиля, начиная с 01 июля текущего года, осуществляется дополнительный прием учащихся, имеющих высокий рейтинговый балл и проживающих в других микрорайонах города.

Перевод учащихся профильных классов в общеобразовательные классы производится решением педагогического совета по представлению администрации по усмотрению родителей или законных представителей. Причинами перевода могут быть систематическая неуспеваемость по профильным предметам, серьезные нарушения Устава школы, личное желание обучающегося, его родителей (законных представителей).

Итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется на основании Положения о государственной итоговой аттестации и в сроки, установленные федеральными законодательными органами России.

6. Управление профильными классами.

Управление профильными классами проводится в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка МБОУ СОШ № 27.

Вопросы профильного обучения курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе, он обеспечивает наличие необходимой документации и отчетности.

Педагогический коллектив для работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов формируется из числа высококвалифицированных педагогов.

Учителя, классные руководители назначаются в установленном порядке.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Обучающиеся имеют право на

- выбор элективных курсов;
- сбор «портфолио» образовательных достижений;
- переход в другие профильные классы (группы) школы.

Обучающийся обязан:

- выбирать элективные курсы ;
- посещать элективные курсы;
- по завершении элективных курсов получить зачет.

Учитель-предметник имеет право на

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов по согласованию с администрацией школы;
- повышение квалификации;
- стимулирование труда в соответствии с уставом школы и трудовым кодексом РФ.

Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать учебные программы по учебным предметам;
- разрабатывать программы по элективным курсам;
- вести всю необходимую документацию по профильному обучению.

Администрация школы обязана:

- ознакомить учащихся и их родителей (законных представителей) с данным локальным актом;
- организовать образовательную деятельность в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов.