

Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

Условные обозначения: оценка текущая (Т) тематическая (Тем); устно (У), письменно (П), практика(ПР); промежуточная аттестация (ПА)

Предмет	Предметные результаты по теме	10 класс	11 класс
Русский язык	Общие сведения о языке.	У	У
	Язык и речь. Культура речи	У,Т, ПА	У,Т, ПА
	Синтаксис. Синтаксические нормы.	-	У,Т
	Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы	Т,Тем, ПА	-
	Лексикология и фразеология. Лексические нормы.	Т, ПА	-
	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.	Т,Тем, ПА	-
	Морфология. Морфологические нормы.	Т, ПА	-
	Орфография. Основные правила орфографии.	Т, ПА	-
	Речь. Речевое общение.	Т, ПА	-
	Текст. Информационно-смысловая переработка текста.	П,Т,Тем, ПА	-
	Пунктуация. Основные правила пунктуации.	-	Т,Тем, ПА
Функциональная стилистика. Культура речи	-	Т,Тем, ПА	
Литература	знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы	Т	Т
	умение определять и учитывать историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью	Т, ПА	Т, ПА
	Выявление в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражение своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участие в дискуссии на литературные темы	Т,Тем, ПА	Т,Тем, ПА
	Выразительное чтение, чтение наизусть	Т	Т
	Работа с текстом	Т,Тем, ПА	Т,Тем, ПА
	умение сопоставлять произведения	Т	Т

	русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств		
	умение применять их в речевой практике изобразительно-выразительных возможностей русского языка	Т, Тем, ПА	Т, Тем, ПА
	владение современными читательскими практиками, понимание литературных текстов, умение истолковать прочитанное в устной и письменной форме, информационная переработка текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров, умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учётом норм русского литературного языка	Т	Т
	умение работать с разными информационными источниками	Т	Т
Иностранный язык (английский)	Коммуникативные умения	Т	Т
	Говорение	У, Т, Тем, ПА	У, Т, Тем, ПА
	Аудирование	У, Т, Тем, ПА	У, Т, Тем, ПА
	Смысловое чтение	У, Т, Тем, ПА	У, Т, Тем, ПА
	Письменная речь	Т	Т
	Языковые знания и умения	Т	Т
	Социокультурные знания и умения	Т	Т
Математика	Числа и вычисления	П, Т, ПА	П, Т, Тем, ПА
	Алгебраические выражения	П, Т, Тем, ПА	П, Т, Тем, ПА
	Уравнения и неравенства	П, Т, ПА	П, Т, Тем, ПА
	Начала математического анализа	П, Т, ПА	П, Т, ПА
	Геометрические фигуры и их свойства	Пр, П, Т, Тем, ПА	Пр, П, Т, Тем, ПА
	Измерение геометрических величин	Пр, П, Т, Тем, ПА	Пр, П, Т, Тем, ПА
	Вероятность и статистика	П, Т, Тем, ПА	П, Т, Тем, ПА
Информатика	цифровая грамотность	П, Т, Тем, ПА	П, Т, Тем, ПА
	теоретические основы информатики	П, Т, Тем	П, Т, Тем
	алгоритмы и программирование	Пр, П, Т, Тем, ПА	Пр, П, Т, Тем, ПА
	информационные технологии	Пр, П, Т, ПА	Пр, П, Т, ПА
История	Понимание значимости России в мировых политических и социально-	Т, Тем, ПА	Т, Тем, ПА

	экономических процессах определенного исторического периода, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение определенного исторического периода, значение советских научно-технологических успехов определенного исторического периода		
	Знание имен героев определенного исторического периода, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России определенный исторический период	Т, Тем, ПА	Т, Тем, ПА
	Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края определенного исторического периода; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе, используя источники разных типов.	Т, Тем, ПА	Т, Тем, ПА
	Умение выявлять существенные черты исторических событий определенного исторического периода систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.	Т, Тем, ПА	Т, Тем, ПА
	Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории определенного исторического периода, определять современников исторических событий определенного исторического периода в России и человечества в целом	Т, Тем, ПА	Т, Тем, ПА
	Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран определенного исторического периода и оценивать их полноту и	Т, Тем, ПА	Т, Тем, ПА

	<p>достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.</p>		
	<p>Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран определенного исторического периода в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.</p>	Т, Тем	Т, Тем
	<p>Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран определенного исторического периода.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других).</p>	Т, Тем, ПА	Т, Тем, ПА
	<p>Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.;</p>	Т, Тем	Т, Тем
	<p>Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p>	Т, Тем	Т, Тем
	<p>Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России</p>	Т, Тем, ПА	Т, Тем, ПА

	определенного исторического периода, выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров		
Обществознание	владение знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки	Т, Тем, ПА	Т, Тем, ПА
	владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов	Т, Тем, ПА	Т, Тем, ПА
	владеть элементами методологии социального познания	Т, Тем	Т, Тем
	классификация социальных объектов, явлений, процессов, сфер общественной жизни	Т, Тем	Т, Тем
	умение соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактико-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия средств массовой информации на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания, распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики, путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики	Т, Тем, ПА	Т, Тем, ПА
	умение проводить целенаправленный поиск социальной информации	Т, Тем	Т, Тем
	умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно	Т, Тем	Т, Тем

	взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.		
География	понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин	Т, Тем	Т, Тем
	освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества	Пр, Т, Тем, ПА	Пр, Т, Тем, ПА
	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства	Т, Тем, ПА	Т, ПА
	владение географической терминологией и системой базовых географических понятий	Т, Тем, ПА	Т, Тем, ПА
	сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов	Т	Т
	сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использование источников географической информации	Т, Тем	Т, Тем
	владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем	Т, Тем, ПА	Т, Тем, ПА
	сформированность умений применять	Т, Тем, ПА	Т, Тем, ПА

	географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений, в том числе: объяснять особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения, направления международных миграций, различия в уровнях урбанизации, в уровне и качестве жизни населения, влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры хозяйства отдельных стран		
	сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов	Т, Тем	Т, Тем
	сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана, в объёмах выбросов парниковых газов в разных регионах мира, изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий на примере регионов и стран мира, на планетарном уровне.	Т, Тем	Т, Тем
Физика	демонстрировать на примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей	Т	Т, Тем
	учет границ применения изученных физических моделей при решении физических задач;	Т	Т, Тем
	распознавание физических явлений(процессов) и объяснение их на основе основных физических законов , используя физические величины	Т, Тем, ПА	Т, Тем, ПА
	объяснение основных принципов действия машин, приборов и технических устройств; различение условий их безопасного использования в повседневной жизни	Т, Тем, ПА	-

	<p>выполнение эксперимента по исследованию физических явлений и процессов с использованием прямых, и косвенных измерений, формулирование проблемы/задачи, гипотезы учебного эксперимента, соби́рание установки из предложенного оборудования, проведение опыта и формулирование вывода</p>	<p>ПР,Т, ПА</p>	<p>ПР,Т, ПА</p>
	<p>осуществление прямых и косвенных измерений физических величин, при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать известные методы оценки погрешностей измерений</p>	<p>ПР,Т</p>	<p>ПР,Т</p>
	<p>исследование зависимости между физическими величинами с использованием прямых измерений, при этом конструирование установки, фиксирование результатов полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, формулирование выводы по результатам исследования</p>	<p>ПР,Т, ПА</p>	<p>ПР,Т, ПА</p>
	<p>Соблюдение правил безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента, учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием измерительных устройств и лабораторного оборудования</p>	<p>ПР,Т</p>	<p>ПР,Т</p>
	<p>Решение расчётных и качественных задач</p>	<p>Т,Тем, ПА</p>	<p>Т,Тем, ПА</p>
	<p>использование при решении учебных задач современных информационных технологий для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации, полученной из различных источников, критический анализ получаемой информации</p>	<p>Т</p>	<p>Т</p>
	<p>Приведение примера вклада российских и зарубежных учёных-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий</p>	<p>Т</p>	<p>Т</p>

	использование теоретических знаний по физике в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде	Т, ПА	Т, ПА
Химия	сформированность представлений о химической составляющей естественно-научной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, её функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде	Т, Тем	Т, Тем
	владение системой химических знаний по разделу химии	Т, Тем, ПА	Т, Тем, ПА
	сформированность умений проводить вычисления по химическим уравнениям	Т, Тем, ПА	Т, Тем, ПА
	сформированность умений владеть системой знаний об основных методах научного познания, используемых в химии при изучении веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование),	Т, Тем, ПА	Т, Тем, ПА
	сформированность умений соблюдать правила пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правила обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов, планировать и выполнять химический эксперимент	Т	Т
	сформированность умений критически анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников.	Т	Т
	сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды, осознавать опасность воздействия на живые организмы определённых	Т, ПА	Т, ПА

	органических веществ, понимая смысл показателя ПДК (предельно допустимой концентрации), пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека		
Биология	сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира и научного мировоззрения, о вкладе российских и зарубежных учёных-биологов в развитие биологии, функциональной грамотности человека для решения жизненных задач	ПР,Т,Тем	ПР,Т,Тем
	умение раскрывать содержание биологических терминов и понятий	ПР,Т,Тем, ПА	ПР,Т,Тем, ПА
	умение излагать биологические теории и учения.	ПР,Т,Тем	ПР,Т,Тем
	умение владеть методами научного познания в биологии	ПР,Т,Тем	ПР,Т,Тем
	умение выделять существенные признаки	Т,Тем, ПА	Т,Тем, ПА
	умение применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения норм грамотного поведения в окружающей природной среде, понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования	Т,Тем, ПА	Т,Тем, ПА
	умение решать элементарные биологические задачи	ПР,Т,Тем, ПА	ПР,Т,Тем, ПА
	умение выполнять лабораторные и практические работы, соблюдать правила при работе с учебным и лабораторным оборудованием;	ПР,Т,Тем	ПР,Т,Тем

	умение критически оценивать и интерпретировать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников	Т, Тем	Т, Тем
	умение создавать собственные письменные и устные сообщения, обобщая биологическую информацию из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии	ПР, Т, Тем	ПР, Т, Тем
Физическая культура	Знания о физической культуре	У, ПР, Т, Тем	У, ПР, Т, Тем
	Способы самостоятельной двигательной деятельности	ПР, Т, Тем, ПА	ПР, Т, Тем, ПА
	Физическое совершенствование	ПР, Т, Тем, ПА	ПР, Т, Тем, ПА
Основы безопасности жизнедеятельности	сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении	Т	Т
	сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Т, Тем, ПА	Т, Тем, ПА
	сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте	Т, Тем	Т, Тем
	знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного	Т, Тем, ПА	Т, Тем, ПА

	природопользования		
	<p>владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p>	Пр,Т,Тем, ПА	Пр,Т,Тем, ПА
	<p>знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</p>	Т,Тем	ем
	<p>знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</p>	Т,Тем	ем
	<p>знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p>	Т,Тем	Т,Тем
	<p>сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при</p>	Т,Тем, ПА	Т,Тем, ПА

	<p>объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции</p>		
	<p>сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны</p>	Т, Тем	Т, Тем
	<p>знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области</p>	Т, Тем, ПА	Т, Тем, ПА
	<p>знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</p>	Т, Тем, ПА	Т, Тем, ПА