

Иностранный язык (английский)
Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименования разделов и тем	Кол-во часов
	Раздел 1. «Откуда ты родом?».	
1.	Повторение букв и звуков английского алфавита, изученных лексических единиц.	1
2.	Введение новых лексических единиц по теме «Из какой ты страны?». Урок 1	1
3.	Цвета твоего города. Совершенствование грамматических навыков: оборот «there is/are». Урок 2	1
4.	Формирование навыков чтения по правилам: буква Aa в открытом и закрытом слогах. Урок 3	1
5.	Мы любим играть в разные игры. Формирование навыков диалогической речи. Урок 4	1
6.	Я люблю мою страну. Развитие навыков аудирования и чтения. Урок 5	1
7.	Обучение монологическому высказыванию по теме «Моя страна».	1
	Раздел 2. «Семья».	
8.	Сколько тебе лет? Введение новых лексических единиц. Урок 1	1
9.	Что ты любишь? Формирование навыков чтения по правилам: буква Ii в открытом и закрытом слогах, в сочетании ig. Урок 2	1
10.	Чем ты обычно занимаешься? Формирование грамматических навыков: настоящее простое время, наречия. Урок 3	1
11.	В какие игры ты играешь? Развитие навыков аудирования. Урок 4	1
12.	Формирование грамматических навыков: специальные вопросы. Урок 4	1
13.	Я люблю свою семью. Совершенствование речевых навыков. Урок 5	1
14.	Подготовка к контрольной работе по темам: «Откуда ты родом?» и «Семья».	1
15.	К.Р. по лексико-грамматическому материалу по темам: «Откуда ты родом?» и «Семья».	1
16.	Обобщающее повторение лексико-грамматического материала по темам «Откуда ты родом?» и «Семья».	1
	Раздел 3. «Помощь по дому».	
17.	Как ты помогаешь родителям дома? Введение новых лексических единиц. Урок 1	1
18.	Тебе нравится помогать по дому? Формирование навыков чтения по правилам: буква Ee в открытом и закрытом слогах, сочетаниях «ee» и «ea». Урок 2	1
19.	Формирование грамматических навыков: простое прошедшее время. Правильные глаголы. Урок 3	1
20.	День матери. Формирование грамматических навыков. Урок 4	1
21.	Формирование грамматических навыков: простое прошедшее время. Неправильные глаголы. Урок 4	1
22.	Я – хороший помощник. Развитие навыков аудирования и чтения с целью полного понимания содержания. Урок 5	1
23.	Обучение монологическому высказыванию по теме «Я – хороший помощник».	1

24.	Повторение по теме «Помощь по дому».	1
Раздел 4. «Праздники».		
25.	Рождество и Новый Год. Формирование навыков чтения по правилам: буква Сс. Урок 1	1
26.	Праздники и подарки. Формирование навыков чтения по правилам: буква Uu в открытом и закрытом слогах, сочетании «ur». Урок 2	1
27.	Вечеринки. Формирование грамматических навыков: общие вопросы в простом прошедшем времени. Урок 3	1
28.	Как ты отмечал свой день рождения? Развитие навыков диалогической речи. Урок 4	1
29.	Формирование грамматических навыков: специальные вопросы в простом прошедшем времени. Урок 4	1
30.	К.Р. по лексико-грамматическому материалу по темам: «Помощь по дому» и «Праздники».	1
31.	Обобщающее повторение лексико-грамматического материала.	1
Раздел 5. «Я очень хороший».		
32.	Введение новых лексических единиц по теме «Внешность». Урок 1	1
33.	Введение новых лексических единиц по теме «Одежда». Урок 2	1
34.	Твоя любимая одежда. Развитие навыков монологической речи. Урок 2	1
35.	Я люблю ходить в парк. Развитие навыков чтения по правилам: буква Oo в открытом слоге, в сочетаниях “or”, “oo”. Урок 3	1
36.	Я могу описать внешность любого человека Урок 4	1
37.	Обучение монологическому высказыванию по теме «Рассказ о себе».	1
Раздел 6. «Времена года».		
38.	Когда ты родился? Введение новых лексических единиц. Урок 1	1
39.	Какая погода в Британии? Формирование грамматических навыков: безличные предложения. Урок 2	1
40.	Какая погода в России? Формирование навыков чтения по правилам: буква Oo закрытом слоге и сочетаниях «ow», «old», «ou». Урок 3	1
41.	Тебе следует остаться дома. Формирование грамматических навыков: модальный глагол should. Урок 4	1
42.	К.Р. по лексико-грамматическому материалу по темам «Я очень хороший» и «Времена года».	1
43.	Мое любимое время года. Совершенствование речевых навыков. Урок 5	1
44.	Повторение по теме «Времена года».	1
Раздел 7. «Домашние животные».		
45.	У тебя есть домашний зоопарк? Введение новых лексических единиц. Урок 1	1
46.	Я должен ухаживать за питомцами. Развитие речевых навыков. Урок 2	1
47.	Формирование грамматических навыков: модальные глаголы must, may. Урок 2	1

48.	Что мне нравится. Формирование навыков чтения по правилам: буква Aa в сочетаниях “a+s+ согл.”, “a+th”, “a+nt”, “a+nc”. Урок 3	1
49.	Какого питомца ты хотел бы держать дома? Обучение монологическому высказыванию. Урок 4	1
50.	Обучение монологическому высказыванию по теме «Домашние животные».	1
51.	Повторение по теме «Домашние животные».	1
52.	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Домашние животные».	1
Раздел 8 «Лучшие друзья».		
53.	Твой лучший друг. Введение новых лексических единиц. Урок 1	1
54.	Ты хорошо знаешь своего друга? Развитие навыков диалогической речи. Урок 2	1
55.	Формирование навыков чтения по правилам: буква Aa в сочетания “ar”, “ay”, “ai”, “are”, “air”. Урок 2	1
56.	Формирование грамматических навыков: Простое будущее время (утвердительные и отрицательные предложения). Урок 3	1
57.	Формирование грамматических навыков: Простое будущее время (вопросительные предложения). Урок 4	1
58.	Подготовка к итоговой контрольной работе по лексико-грамматическому материалу.	1
59.	Итоговая контрольная работа по лексико-грамматическому материалу.	1
60.	Что ты подаришь своему другу? Совершенствование навыков диалогической речи. Урок 4	1
61.	Отмечаем день дружбы. Развитие навыков монологической речи. Урок 5	1
62.	Повторение по теме «Лучшие друзья».	1
63.	Контроль сформированности речевых навыков.	1
64.	Совершенствование навыков чтения всех пройденных букв и буквосочетаний. Урок 1	1
65.	Я люблю отдыхать в летнем лагере. Совершенствование навыков употребления грамматических времен группы Simple. Урок 2	1
66.	Мы повеселимся летом. Использование грамматических времен группы Simple. Урок 3	1
67.	Урок-игра «Времена английского глагола».	1
68.	Повторение изученного в 3 классе лексического и грамматического материала.	1

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименования разделов и тем	Кол-во часов
-------	-----------------------------	--------------

	Раздел I. Тема: «Мои любимые занятия летом».	
1.	Повторение изученных лексических единиц. Урок 1.	1
2.	Как моя семья проводит лето. Совершенствование грамматических навыков по теме «Настоящее простое время». Урок 1.	1
3.	Тебе понравились прошлые каникулы? Совершенствование грамматических навыков. Урок 2.	1
4.	Что есть в вашей лаборатории? Совершенствование навыков чтения. Урок 3.	1
5.	Куда ты поедешь следующим летом? Совершенствование грамматических навыков: «Будущее простое время». Урок 4.	1
6.	Обучение написанию личного письма. Урок 4.	1
7.	Я никогда не забуду эти каникулы. Совершенствование навыков монологической речи. Урок 5.	1
8.	Монологическая речь по теме «Мои лучшие каникулы».	1
	Раздел II. Тема: «Мои любимые животные».	
9.	Введение новых лексических единиц по теме «Мои любимые животные». Урок 1	1
10.	Кошки умнее собак? Формирование грамматических навыков: «Сравнительная степень сравнения прилагательных». Урок 2.	1
11.	Чему мы можем научиться в зоопарке? Формирование грамматических навыков: «Превосходная степень сравнения прилагательных». Урок 3.	1
12.	Совершенствование грамматических навыков по теме «Степени сравнения прилагательных». Урок 3.	1
13.	Школьный зоопарк. Совершенствование навыков чтения. Урок 4.	1
14.	Твои любимые животные. Развитие речевых навыков. Урок 5.	1
15.	Подготовка к контрольной работе по лексико-грамматическому материалу по темам 1 и 2 разделов.	1
16.	К.Р. по лексико-грамматическому материалу по темам «Мои любимые занятия летом» и «Мои любимые животные».	1
	Раздел III. Тема: «Как мы проводим время».	
17.	Как спросить и как сказать, который час? Урок 1.	1
18.	Поторопись, уже поздно. Совершенствование навыков чтения по правилам. Урок 2.	1
19.	Пора идти в школу. Формирование грамматических навыков: «Повелительное наклонение». Урок 3.	1
20.	Как ты проводишь выходные? Развитие навыков аудирования и чтения. Урок 4.	1
21.	Ты всегда занят? Совершенствование навыков монологической речи. Урок 5.	1

22.	Повторение по теме «Как мы проводим время».	1
	Раздел IV. Тема: «Школа».	
23.	Моя школа. Формирование лексических навыков говорения. Урок 1.	1
24.	Распорядок дня школьников в Великобритании и России. Урок 1.	1
25.	Какой следующий урок? Развитие умения читать с использованием словаря. Урок 2.	1
26.	Я люблю перемены. Формирование грамматических навыков: «Настоящее длительное время. Утвердительные предложения». Урок 3.	1
27.	Что ты ищешь? Формирование грамматических навыков: «Настоящее длительное время. Вопросительные предложения». Урок 4.	1
28.	Интересно ли в средней школе? Совершенствование навыков монологической речи. Урок 5.	1
29.	Подготовка к контрольной работе по темам «Как мы проводим время» и «Школа».	1
30.	К.Р. по лексико-грамматическому материалу по темам «Как мы проводим время» и «Школа».	1
31.	Повторение лексического материала.	1
32.	Повторение грамматического материала.	1
	Раздел V. Тема: «Место, где я счастлив».	
33.	Введение новых лексических единиц по теме «Мой дом». Урок 1.	1
34.	Моя комната изменилась. Формирование грамматических навыков: «Настоящее совершенное время. Утвердительные предложения». Урок 2.	1
35.	Кукольный дом. Развитие навыков чтения. Урок 3.	1
36.	Ты убрал свою комнату? Формирование грамматических навыков: «Настоящее совершенное время. Вопросительные предложения». Урок 4.	1
37.	Я счастлив, когда я дома. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Урок 5.	1
38.	Монологическое высказывание по теме «Мой дом».	1
	Раздел VI. Тема: «Мой город».	
39.	Введение новых лексических единиц по теме «Город». Урок 1.	1
40.	Я гуляю по городу. Формирование грамматических навыков по теме «Предлоги движения». Урок 2.	1
41.	В магазине игрушек. Формирование грамматических навыков: «Порядковые числительные». Урок 3.	1
42.	Я живу в маленьком городе. Совершенствование навыков чтения по правилам. Урок 4.	1

43.	Как добраться до зоопарка? Развитие навыков диалогической речи. Урок 5.	1
44.	Мой город-особенный. Совершенствование навыков монологической речи. Урок 6.	1
	Раздел VII. Тема: «Моя будущая профессия».	
45.	Введение новых лексических единиц по теме «Профессии». Урок 1.	1
46.	Я собираюсь стать врачом. Формирование грамматических навыков: «Оборот to be going to». Урок 2.	1
47.	Истории талантливых детей. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации. Урок 3.	1
48.	Какая профессия лучшая для тебя? Совершенствование речевых навыков. Урок 4.	1
49.	Повторение по темам «Место, где я счастлив», «Мой город» и «Моя будущая профессия».	1
50.	Подготовка к контрольной работе по лексико-грамматическому материалу по разделам 5, 6, 7.	1
51.	К.Р. по лексико-грамматическому материалу по разделам 5,6,7.	1
52.	Обобщающее повторение лексико-грамматического материала.	1
	Раздел VIII. Тема: «Лучшие события года».	
53.	Какие важные даты в твоём календаре? Урок 1.	1
54.	Совершенствование грамматических навыков: «оборот to be going to», «Настоящее совершенное время». Урок 1.	1
55.	Мы собираемся на пикник. Развитие умения читать с полным пониманием прочитанного. Урок 2.	1
56.	Совершенствование грамматических навыков по теме «Повелительное наклонение». Урок 2.	1
57.	Где Фадж? Развитие навыков чтения. Урок 3.	1
58.	Подготовка к итоговой контрольной работе по лексико-грамматическому материалу.	1
59.	Итоговая К.Р. по лексико-грамматическому материалу.	1
60.	Ты хочешь стать известным? Развитие навыков диалогической речи. Урок 4.	1
61.	Школьная ярмарка. Организация групповой дискуссии. Урок 5	1
62.	Совершенствование грамматических навыков. Урок 5.	1
63.	Твои планы на каникулы. Совершенствование навыков диалогической речи. Урок 6.	1
64.	Контроль уровня сформированности речевых навыков.	1
65.	Ты любишь летний лагерь? Совершенствование навыков монологической речи. Урок 7.	1
66.	Повторение изученного лексического материала	1
67.	Повторение изученного грамматического материала.	1
68.	Обобщающее повторение лексико-грамматического материала.	1

МБОУ СОШ № 27 г.о. Мытищи