

# Содержание:

I	Аналитический отчет по реализации рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 27 за 2021/2022 учебный год.	2
II	Приложения 1 «Программные мероприятия, проведенные на базе стажировочной площадки или с её участием»	24
III	Приложение 2 Информационная справка об участии обучающихся МБОУ СОШ № 27 в спортивных мероприятиях/соревнованиях за 2021/2022 учебный год.	30
IV	Приложение 3 Информационная справка об участии обучающихся МБОУ СОШ № 27 в конкурсах/ мероприятиях/ акциях/соревнованиях за 2021/2022 учебный год (по уровням).	31
V	Приложение 4 Информационная справка об участии обучающихся МБОУ СОШ № 27 в конкурсах/ мероприятиях/ акциях по БДД за 2021/2022 учебный год.	43
VI	Приложение 5 Информационная справка об участии обучающихся МБОУ СОШ № 27 в экологических конкурсах/ мероприятиях/ акциях за 2021/2022 учебный год.	45 1
VII	Приложение 6 Информационная справка об участии юнармейцев МБОУ СОШ № 27 в конкурсах/ мероприятиях/ акциях/соревнованиях за 2021/2022 учебный год.	47
VIII	Приложение 7 Информационная справка об участии обучающихся МБОУ СОШ № 27 в конкурсах/ мероприятиях/ акциях волонтерского движения за 2021/2022 учебный год.	49
IX	Приложение 8 Информационная справка модуль «Профориентация» мероприятия за 2021/2022 учебный год.	52
X	Приложение 9 Аналитическая справка (работа с родителями).	
XI	Приложение 10 Информационная справка Модуль «Экскурсии, выезды, посещение театров, выставок и т.д.».	59
XII	Приложение 11 Информационная справка о деятельности ученического совета самоуправления МБОУ СОШ № 27 за 2021/2022 учебный год.	61
XIII	Анкета самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых	66
XIV	Проект управленческих решений по реализации Программы воспитания в 2022/2023 учебном году	73

Аналитический отчет по воспитательной работе МБОУ СОШ № 27  
за 2021/2022 учебный год

### **Введение**

В 2021/ 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целевыми приоритетами, конкретизируются на каждом уровне образования<sup>1</sup>, и задачами Программы воспитания. Программа была разработана в 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания. МБОУ СОШ № 27 с 15 октября 2019 года по 31 декабря 2020 года являлась опытно-экспериментальной площадкой Института стратегии развития образования РАО по «Апробации примерной программы воспитания». Программа призвана помочь педагогам страны выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"

Основные направления деятельности нашей школы по воспитанию подрастающего поколения определены приоритетной задачей национального проекта «Образование» — обеспечение возможности самореализации и развития талантов; федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»; планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в

---

1

#### **(Уровень начального общего образования) 1-4 класс**

Цель: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

#### **(Уровень основного общего образования) 5-9 класс**

Цель: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям и самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

#### **(Уровень среднего общего образования) 10-11 класс**

Цель: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р); планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (распоряжение правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р); изменениями в Федеральных государственных образовательных стандартах в части воспитания обучающихся (приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712); календарным планам воспитательной работы школы на 2021/2022 учебный год.

Ценностные ориентиры формируются на основе базовых ценностей: МИР, ОТЕЧЕСТВО, СЕМЬЯ, ПРИРОДА, ЧЕЛОВЕК, КУЛЬТУРА, ЗДОРОВЬЕ, ТРУД, ЗНАНИЯ.

Достижению поставленной цели воспитания – личностное развитие школьников, способствуют решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) организовывать волонтерскую деятельность в пространстве взаимодействия внеурочной деятельности с внеклассной и внешкольной деятельностью и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовывать участие школьников в общественно значимых делах по охране природы, в создании экологически безопасного уклада школьной жизни;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для реализации воспитательных задач в 2021/2022 учебном году задействованы: заместитель директора по воспитательной работе Власьянова А.А. – 1 ставка, педагог – организатор Харченко А.А. – 0,5 ставки, педагог-организатор Приходько В.О. – 0,5 ставки, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса (ОМБУДСМЕН), руководитель школьной службы медиации – Данилина Н.С., 71 педагог-предметник, в том числе 44 классных руководителя, социальный педагог, классный руководитель 6г класса, Кузнецова Е.В. – 1 ставка, педагог – психолог Проничкина А.С. – 1 ставка, педагог – психолог, классный руководитель 9б класса, Войсковая Я.А. – 1 ставка, руководители детских общественных объединений/организаций: юнармия -Шаповал М.А., юные инспекторы движения – Саутина Г.М., юные экологи – Шуршина О.В., юные друзья полиции – Кузнецова Е.В., ученический совет самоуправления, Российское движение школьников – Харченко А.А., волонтерский отряд «Добрые сердца» - Летуновская И.А.

Планомерная реализация Программы воспитания через модули согласно календарным планам воспитательной работы на 2021/2022 учебный год является эффективным способом профилактики асоциального поведения и обеспечения возможности самореализации и развития талантов школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- гражданско-патриотическое;
- здоровьесберегающее;
- правовое воспитание;
- культура безопасности;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

<http://skola-27.ru/klyuchevye-obshcheshkolnye-dela>

Ключевые общешкольные дела (далее КОД) – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются.

В условиях сохранения распространения коронавирусной инфекции, мероприятия в 2021/2022 учебном году проводились с соблюдением СП 3.1/2.4.3598-20, в рамках одного класса, часть мероприятий были переведены в офлайн.

В школе прошли традиционные мероприятия, «День Знаний», «Здравствуй, Новый год!», «С Днём рождения, школа!», «Никто не забыт, ничто не забыто!» с соблюдением эпидемиологических требований. Широкое распространение получили видео-поздравления, видео-представления, видео-обращения и т.д.

Огромной радостью стало снятие ограничений на проведение массовых мероприятий, что позволило принять участие в акции «Бессмертный полк», и провести «Последний звонок - 2022» в очном формате [http://skola-27.ru/novosti/news\\_post/plslednij-zvonok-2022](http://skola-27.ru/novosti/news_post/plslednij-zvonok-2022).

### **Модуль «Классное руководство»**

<http://skola-27.ru/klassnoe-rukovodstvo>

С сентября 2021 года МБОУ СОШ № 27 по 31 мая 2022 года школа являлась региональной стажировочной площадкой по направлению «Реализация программы воспитательной работы на основе Федеральных требований». Вся деятельность кафедры классных руководителей в 2021/2022 учебном году велась в рамках стажировочной площадки<sup>2</sup> согласно утверждённому плану.

Цель деятельности стажировочной площадки: обеспечение практической отработки стажерами современных технологий воспитания, новых видов, форм и содержания внеурочной деятельности обучающихся в рамках регионального проекта «Подмосковный классный час».

Цели и задачи целевой программы стажировочной площадки МБОУ СОШ № 27 «Инновационная модель «Классный час в пространстве внеурочной деятельности», реализуемая в рамках целевых приоритетов регионального проекта «Подмосковный классный час»».

Цель – разработка и апробация в практике работы школы инновационной модели «Классный час в пространстве внеурочной деятельности», спроектированной в рамках целевых приоритетов регионального проекта «Подмосковный классный час».

Задачи:

---

<sup>2</sup> Усова Светлана Николаевна, к.п.н, доцент кафедры методики воспитания и дополнительного образования АСОУ, научный руководитель академической площадки, научный консультант стажировочной площадки.

1) создать банк данных программно-методических, учебно-методических, диагностических и нормативно-правовых материалов для организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках целевых приоритетов регионального проекта «Подмосковный классный час».

2) организовать методическое сопровождение подготовки и проведения классными руководителями ситуационных рефлексивных классных часов с учетом интересов и потребностей школьников, их индивидуальных запросов, а также цифровых образовательных трендов;

3) обобщить и распространить актуально значимый опыт работы классных руководителей школы в разработке, подготовке и проведении ситуационных рефлексивных классных часов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности в рамках целевых приоритетов регионального проекта «Подмосковный классный час».

#### Результаты:

– разработана и апробирована на базе школы инновационная модель «Классный час в пространстве внеурочной деятельности», спроектированная в рамках целевых приоритетов регионального проекта «Подмосковный классный час»;

– составлены и апробированы рабочие программы курса внеурочной деятельности «Подмосковный классный час» для 1-11 классов (всего - 11 ед.);

– организовано и проведено 5 просветительских мероприятий по теме стажировочной площадки (очно и дистанционно);

– методические материалы и организационные аспекты инновационной модели «Классный час в пространстве внеурочной деятельности» представлены и обсуждены на научно-практических конференциях, региональном Форуме классных руководителей:

1) Данилина Н.С. на региональном Форуме классных руководителей – 07.10.2022

2) Усова С.Н., Утешева И.В., Власьянова А.А. – XIV Международная научно-практическая конференция «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами»;

3) Харченко А.А. – Конкурс «Учитель года», номинация «Самый классный классный».

– количество руководителей и педагогов МБОУ СОШ № 27, участвующих в организации и проведении просветительских мероприятий (всего 48 чел.);

– количество педагогов, посетивших просветительские мероприятия стажировочной площадки на базе школы – 1291 чел. (очно и в дистанционном формате).

Продукты:

1. Материалы проведенных мероприятий, содержащие описание опыта применения педагогических технологий, способов и приёмов работы при реализации воспитывающей деятельности в ОО, размещены на сайте гимназии.

2. Опубликовано 3 научные статьи по теме стажировочной площадки (объем – 1,0 п.л.):

1) Богоявленская И.Ф. Ситуационный классный час как форма рефлексивного воспитания // Конференциум АСОУ [Электронный ресурс]: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. Вып. 1/ Под ред. А.А. Лубского. - Москва: АСОУ, 2022. – 1. – С. 20-26. – URL: <https://asou-mo.ru/media/download/5120>

2) Усова С.Н., Утешева И.В., Власьянова А.А. Разработка и внедрение рабочей программы воспитания общеобразовательной организации: организационно-методические и управленческие аспекты // Конференциум АСОУ [Электронный ресурс]: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. Вып. 1/ Под ред. А.А. Лубского. - Москва: АСОУ, 2022. – 1. – С. 107-116. URL: <https://asou-mo.ru/media/download/5120>

3) Усова С.Н., Утешева И.В., Власьянова А.А. Внеурочная деятельность обучающихся в зоне образовательной практики «гринфилд» // XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения», г. Москва, 22-25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 1. – Москва: Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022. – 1. – С. 500-505.

3. Подготовлена интерактивная презентация «Внеурочная деятельность как предмет деятельности классного руководителя в региональном проекте «Подмосковный классный час» (для НПК и научно-образовательных выставок) – 1 шт.

Приложение 1 «Программные мероприятия, проведенные на базе стажировочной площадки или с её участием».

Состав классных руководителей:

начальная школа – 18 человек

Стаж педагогической работы	Количество человек	Образование

<b>до 10 лет</b>	7	3 - средне специальное, 4 - высшее
<b>10-20 лет</b>	6	1 - средне специальное, 5 - высшее
<b>от 20 лет</b>	5	1 - средне специальное, 4- высшее
<b>итого</b>	18	5 - средне специальное, 13 - высшее

основная школа – 22 человек

<b>Стаж педагогической работы</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Образование</b>
<b>до 10 лет</b>	7	7 - высшее
<b>10-20 лет</b>	4	4 - высшее
<b>от 20 лет</b>	11	11 - высшее
<b>итого</b>	22	22 - высшее

средняя школа – 6 человек

<b>Стаж педагогической работы</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Образование</b>
<b>до 10 лет</b>	1	1 - высшее
<b>10-20 лет</b>	2	2 - высшее
<b>от 20 лет</b>	3	3 – высшее
<b>итого</b>	6	6 – высшее

28 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по теме «Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы». Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы помимо курса внеурочной деятельности «Подмосковный классный час», проводятся традиционные классные часы, экскурсии, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и др.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

<http://skola-27.ru/kursy-vneurochnoj-deyatelnosti>

В 2021/2022 учебном году курсы внеурочной деятельности реализуются с 1 по 11 класс согласно учебным планам разработанным по ФГОС НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).



Вне модуля: «Дополнительное образование».

В 2021-2022 учебном году на базе школы функционируют кружки и секции в:

— ДЮЦ «Турист»:

- 3 секции «Баскетбол», руководитель Шаповал М.А. (39 обучающихся);
- 2 секции «Весёлый физкультурник», руководитель Плотникова Л.В. (24 обучающихся);
- 2 секция «Спортивные игры» с использованием средств ПФДОД, руководитель Шаповал М.А. (30 обучающихся).

— ДЮЦ «Солнечный круг»:

- 3 кружка «Баскетбол», руководитель Шаповал М.А. (25 обучающихся)

— 19 кружков и секции МБОУ СОШ № 27 с использованием средств ПФДОД в которых обучаются 225 обучающихся.

— Дополнительные платные образовательные услуги получали 155 человек (102 в 2020/2021 учебном году).

Охват обучающихся в системе дополнительного образования и воспитания (с учетом внеурочной деятельности) в 2021/2022 учебном году составляет 100%.

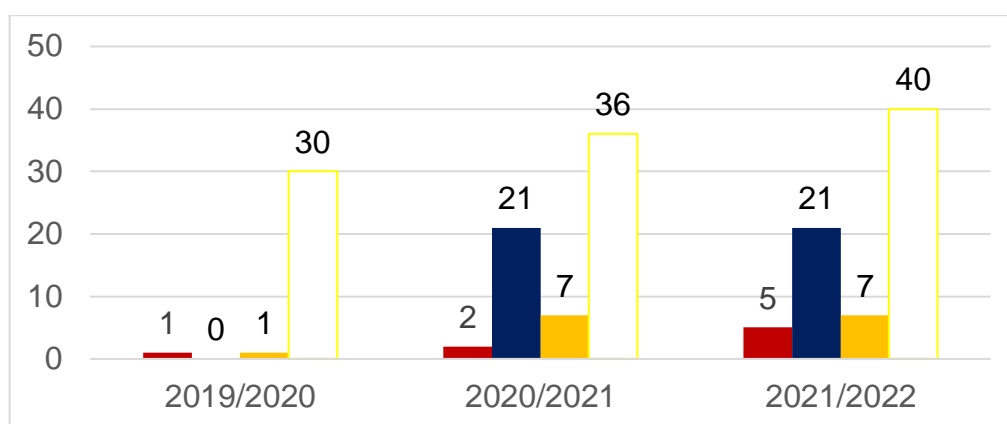
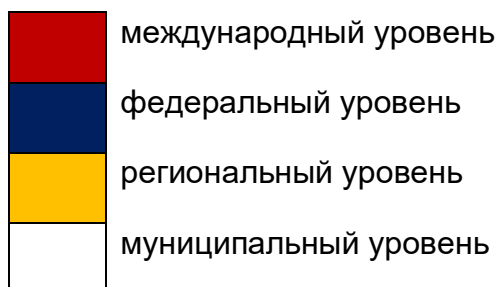
Стоит отметить, что большой популярностью в школе пользуются спортивные секции. В 2021/2022 учебном году 80 учеников (41 ученик в 2020/2021 учебном году) приняли участие в спортивных мероприятиях/соревнованиях (Приложение 2).

Ребята с удовольствием принимают участие в творческих, интеллектуальных конкурсах на различных уровнях. По итогам 2021/ 2022 учебного года 324 ученика приняли участие и заняли 73 призовых места, из которых 5 – международного уровня, 21 – федерального уровня, 7 – областного уровня, 40 – муниципального уровня. Это позволило по итогам года занять МБОУ СОШ № 27 3 место в конкурсном отборе «Виват знания, творчество, спорт» в номинации «Лучшие в творчестве» в городском округе Мытищи. Победитель и призёр многочисленных конкурсов всех уровней, от муниципального до международного, Ильяшенко Юлия, ученица 7г класса, победитель в номинации «Лучшие в творчестве». Семенченко Таисия, ученица 8в класса, и Могильная Екатерина, ученица 4г класса – «Лучшие в учёбе».

По итогам 2020/2021 учебного года 254 обучающихся приняли участие в конкурсах различного уровня. Итоги участия: 66 призовых мест, из которых 2 – международного уровня, 21 – федерального уровня, 7 – регионального уровня, 36 – муниципального уровня (Приложение 3).

По итогам 2019/ 2020 учебного года 421 обучающийся принял участие в конкурсах различного уровня. Итоги участия: 32 призовых места, из которых 1 – международного уровня, 1 – областного, 30 – городского.

Итоги участия в творческих, интеллектуальных конкурсах  
(количество призовых мест за три года)



10

### Модуль «Самоуправление»

<http://skola-27.ru/uchenicheskiy-sovet-samoupravleniya>

В 2021/2022 учебном году в школе работу вел обновленный состав ученического совета самоуправления. Председателем Совета, была избрана, путем открытого голосования, ученица 11 «В» класса Груняхина Мария. Заместитель председателя, ученик 10 «В» класса Филиппов Тимофей.

Куратор УСС Харченко Анна Александровна, учитель музыки первой категории, стаж работы 4 года; призер конкурса WorldSkills Russia в компетенции «Преподавание музыки в школе»; сертифицированный эксперт конкурса WorldSkills Russia, председатель первичного отделения РДШ.

Анна Александровна приняла участие в ежегодном конкурсе «Самый классный классный», дошла до финала и представила школу на муниципальном уровне.

Являясь экспертом конкурса WorldSkills Russia Анна Александровна, в команде с педагогами школы, подготовила призёра национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) в компетенции «Преподавание музыки в школе».

В течение года (не менее 1 раза в триместр) проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы на четверть, велась подготовка мероприятий.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Основные заповеди школьного самоуправления:

- Не делайте другим того, чего не желаете себе.
- Творить для других добро, если для этого у вас есть возможность.
- Будьте патриотами своей нации и своей страны. Защищайте Отчество.
- Будьте законопослушными, не допускайте нарушения правопорядка.

УСС построен на разделении труда и включает в себя пять секторов:

- «Средства Массовой Информации»
- «Культура и Досуг»
- «Наука и Образование, Правопорядок»
- «Спорт и Здоровье»
- «Патриот, Забота и Труд»

Каждый сектор отвечает за свою работу. Подробнее ознакомиться с работой секторов можно на собрании УСС, а так же на сайте в ВКонтakte <http://vk.com/club53790546> <http://vk.com/club179352767>.

Мероприятия организованные и проведённые школьным самоуправлением  
*Приложение 11.*

Самоуправление школьников - необходимый компонент содержания современного воспитания личности. С помощью ученического самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

<http://skola-27.ru/detskiye-obshchestvennyye-ob-yedineniya>

На базе школы функционируют шесть детских/молодёжных общественных организаций/объединений:

1. Ученический совет самоуправления (Модуль «Самоуправление»), куратор Харченко А.А. (Модуль «Самоуправление»).

2. Юные инспекторы движения (ЮИД), руководитель Саутина Г.М. (*Приложение 4*).
3. Юные экологи, руководитель Шуршина О.В. На протяжении 4 лет юные экологи принимали активное участие в мероприятиях экологической направленности, сажали деревья, собирали батарейки и крышечки, участвовали в конкурсах и олимпиадах, их объединила любовь к Родине, к родному краю, помощь, защита и охрана Окружающего мира. Экологическое воспитание *Приложение 7*.
4. Волонтерский отряд «Добрые сердца» – Летуновская И.А. (дополнительная общеразвивающая программа, Модуль «Волонтерство»)
5. Юнармия – Шаповал М.А. (дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия»). Информация о деятельности юнармейского отряда *Приложение 6*.
6. Отряд «Юные друзья полиции», руководитель Кузнецова Екатерина Вячеславовна.

В марте 2021 года на базе МБОУ СОШ № 27 создано первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», на должность Председателя первичного отделения утверждена Харченко Анна Александровна. В 2021/2022 учебном году была поставлена задача привлечение к участию в ДМОО и РДШ максимального количества обучающихся. Результативно себя проявили ДМОО. На 2022/2023 учебный год встает задача, не только привлечение максимального количества обучающихся к участию в проектах РДШ, но и результативность деятельности, активное участие в проектах.

### **Модуль «Волонтерство»**

В этом учебном году продолжил свою деятельность волонтерский отряд «Добрые сердца», созданный в прошлом году в рамках дополнительной общеразвивающей программы кружка "Добрые сердца", руководитель учитель географии Летуновская И.А.

Значимость программы обусловлена и важностью организации социально-значимого движения в системе общего и дополнительного образования. Трудно представить себе общество, в котором люди не готовы, хотя бы изредка, делать добрые дела – помогать другим, в том числе чужим, незнакомым людям. Конечно, в разные времена и в разных странах понятие "доброе дело" наполнялось разным содержанием. Но всегда остается неизменным: "доброе дело" – это дело, которое

никто делать не обязан, но которое, согласно общественной морали, делать должно, правильно. Информация о волонтерском движении МБОУ СОШ № 27  
*Приложение 7.*

### **Модуль «Профориентация»**

Цель профориентационной работы – оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Проведение профориентации в школе в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков не достаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать.

Для обучающихся 9-11 классов были организованы встречи с представителями учебных заведений г. Мытищи и Москвы: ММУ, Мытищинского колледжа, РУК, МГОУ, ФСБ России, РУДН, МТУСИ.

Обучающиеся 9-10-х классов в количестве 60 человек приняли участие в проекте «Билет в будущее». 21 человек принял участие в профпробах: 10 обучающихся 9г класса приняли участие в профпробе "Сервис на транспорте" (по видам транспорта), 6 обучающихся 9б класса - «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», 5 обучающихся 10в класса - "Мастер по обработке цифровой информации".

Обучающиеся 9б класс посетили ЦМИТ "STARTLAB" (классный руководитель – Войсковая Я.А.). Где ребятам рассказали о новейших технологиях и профессиях в сфере IT.

Обучающиеся 7-11 классов (342 человека) прошли профессиональное тестирование в рамках проекта «Карта талантов Подмосковья». 573 ученика (1-11 класс) приняли участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ».

Обучающиеся 5г, 8в, 10а, 10в, 11а, 11б, 11в классов посетили Казанский (Приволжский) федеральный университет и университет Иннополис.

25 ноября 2021 года Семенченко Таисия, победитель регионального чемпионата WorldSkills, и Брунова Александра, призёр VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills (юниоры) прошлого года, провели мастер-класс для обучающихся 6-8 классов, представив элементы своих конкурсных программ [http://skola-27.ru/novosti/news\\_post/ceremoniya-nagrazhdeniya](http://skola-27.ru/novosti/news_post/ceremoniya-nagrazhdeniya).

3 декабря 2021 года состоялась церемония награждения победителя регионального этапа конкурса WorldSkills Russia (юниоры) в компетенции «Преподавание музыки в школе» ученицы 8в класса нашей школы Семенченко Таисии [http://skola-27.ru/novosti/news\\_post/worldskills-russia-yuniory](http://skola-27.ru/novosti/news_post/worldskills-russia-yuniory). В мае 2022 года Таисия стала бронзовым призёром Всероссийского чемпионата WorldSkills Russia.

Четыре ученицы 11 класса приняли участие в конференции МГОУ (07.12.21) и прошли тестирование, девочки подали заявки на целевое обучение.

В рамках недели функциональной грамотности прошли встречи с заведующей кафедрой экономической безопасности, финансов и бухгалтерского учёта РУК, к.э.н., доцентом, менеджером в компетенции "Бухгалтерский учет" Ворлдскиллс Россия Борисовой Эльвирой Николаевной по очень важным темам, которые очень интересны обучающимся, «Самозанятость» и «Деньги».

В рамках проекта «Поделись своим Знанием. Новые горизонты» прошли в 14 встречи обучающихся 10-11 классов с помощником нотариуса Бабенковой А.А. на тему «Гражданские правоотношения в повседневной жизни».

Обучающиеся 9 классов приняли участие в специализированной ярмарки вакансий учебных и рабочих мест «Первый шаг в твоей карьере» для обучающихся общеобразовательных учреждений округа, которая состоится в рамках проведения мероприятий, посвященных Празднику труда в Московской области.

Вывод: В результате проведенных мероприятий у учащихся расширились знания о мире профессий и сформировалась способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор. Перечень проведенных мероприятий *Приложение 8*.

Ожидаемые результаты от профориентационной работы:

Ученики научатся:

- искать релевантную информацию о выбранной профессии;
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбранной профессии;
- устанавливать свой уровень владения компетенциями по выбранной профессии;

– создавать индивидуальную образовательную траекторию, определять пути и средства достижения поставленной цели.

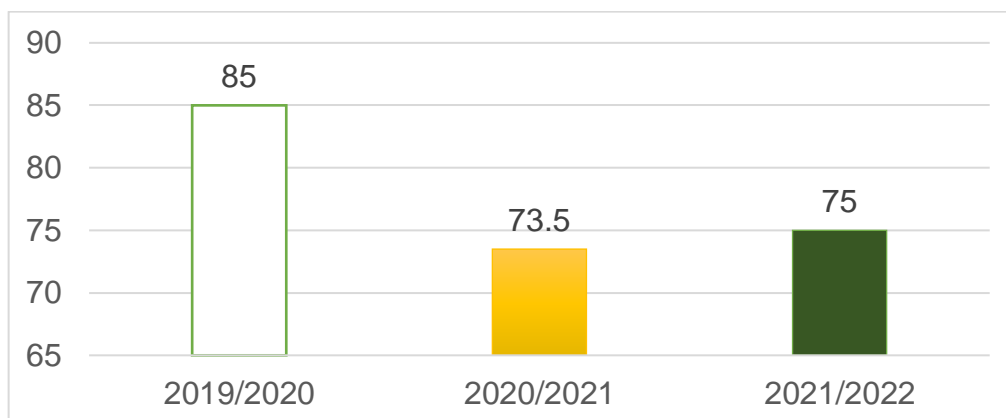
### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В школе регулярно проводится работа с родителями или лицами их заменяющими. В 2021/2022 учебном году в школе проведены:

- экологические субботники,
- Выпускные в 4,9, 11 классах,
- 2 заседания Родительского совета,
- 2 общешкольных родительских собрания,
- 3 классных родительских собрания (в каждом классе, 2-очных, 1- заочное)

Средний показатель посещаемости  
в % за 3 года



Средний показатель посещаемости родительских собраний за текущий учебный год - 75 %, что на 1,5% выше прошлогоднего показателя. Очно прошло собрание № 1 и № 3. Собрание № 2 прошло в дистанционном формате с использованием платформы Zoom. В целом работу по организации взаимодействия с родителями по итогам анализа посещаемости считать удовлетворительной (*Приложение 9*).

Родители являются активными участниками учебно-воспитательной деятельности и принимают активное участие в организации экскурсий, поездок, походов (*Приложение 10*).

### **Вне программы «Социально-психологическая служба»**

**Целью** социальной функции МБОУ СОШ № 27 является процесс становления личности ребенка как субъекта социальной жизни, его адаптация в социальной среде и воспитание социально-положительного активного гражданина.

Среди **задач** для достижения цели выделялись следующие:

- изучение социально-психологических особенностей личности;
- изучение влияния микросреды на учащихся «группы риска»;
- организация воспитательно-образовательного процесса с проблемной личностью;
- социально-психологическая поддержка и помощи в кризисных ситуациях;
- коррекция взаимоотношений и взаимодействий, посредничество в творческом развитии личности, организация досуга.

Работа социального педагога велась по следующим **направлениям**:

- профилактическая работа с обучающимися
- профилактическая работа с родителями
- защитно-правовая деятельность
- организационная и координационная деятельность
- профориентационная работа
- аналитическая деятельность

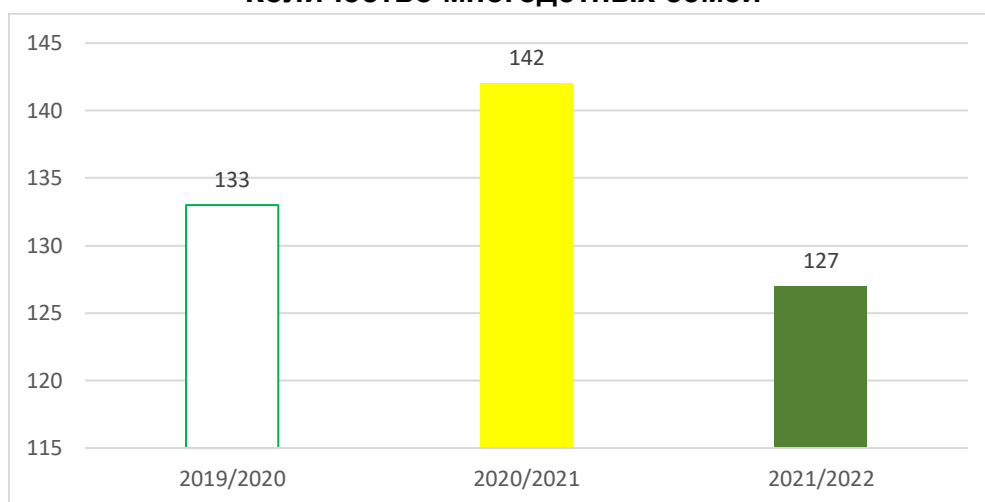
В содержание работы входила:

- работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. Проведение мероприятий по исполнению ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

- социальная помощь, работа с семьями
- работа с классными руководителями
- работа по формированию ЗОЖ
- межведомственное взаимодействие.

16

**Количество многодетных семей**



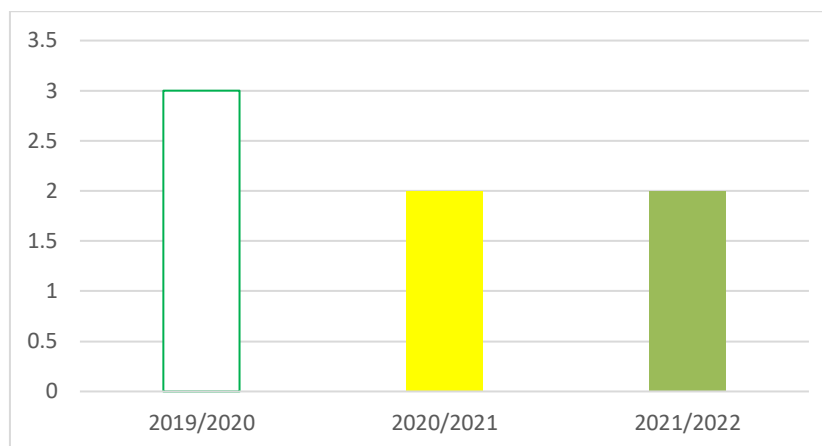
В Российской Федерации реализуются программы по поддержке многодетных семей. Во всех регионах существуют определенные послабления для многодетных семей, но наиболее расширенным этот список является в Москве и Московской области. За период с 2020-2021 учебного года по 2021-2022 учебный год произошло незначительное снижение числа многодетных семей, что обусловлено



достижением старших детей возраста, при котором семья не считается многодетной. На конец 2021-2022 учебного года в МБОУ СОШ № 27 обучаются 206 детей из 127 многодетных семей (16% от общего числа обучающихся).

Количество малообеспеченных семей остаётся на низком уровне - 2 семьи в текущем учебном году, что свидетельствует о стабильном материальном положении в семьях обучающихся.

#### Количество малообеспеченных семей.

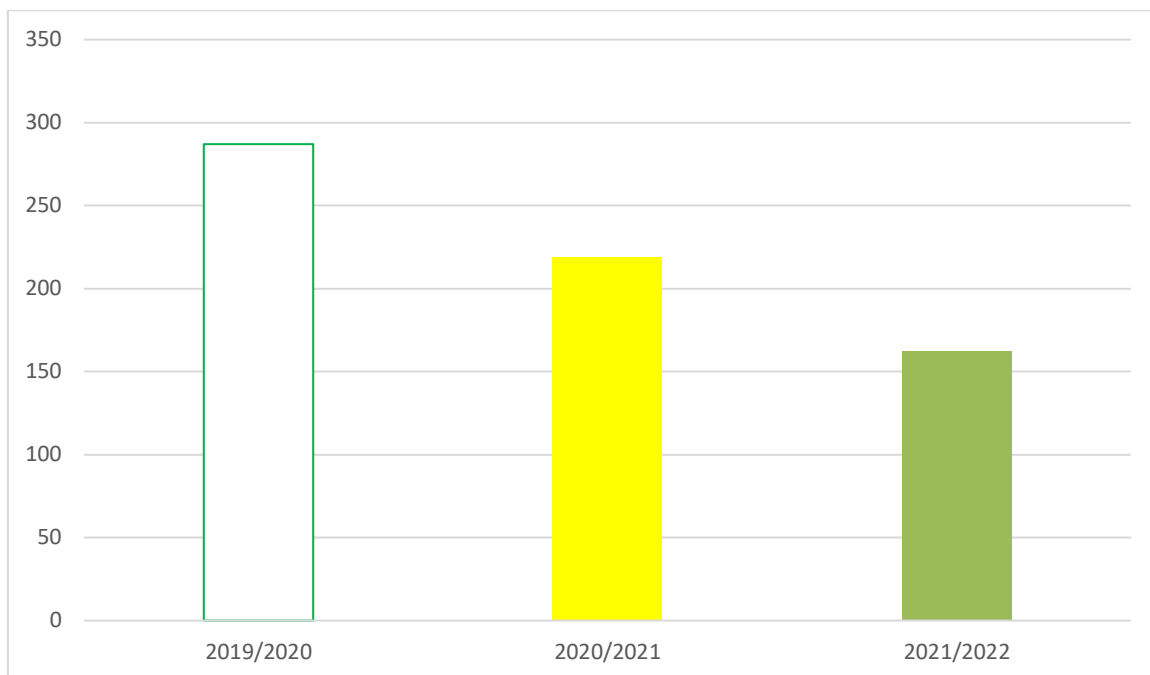


Всего в школе обучаются 4 опекаемых ребёнка; 13 детей-инвалидов. Один ребёнок-инвалид обучаются дистанционно. Все дети из этих категорий обеспечены в школе бесплатным питанием. Число обучающихся данных категорий за 3 прошедшие года уменьшается или увеличивается в пределах одной-двух единицы.

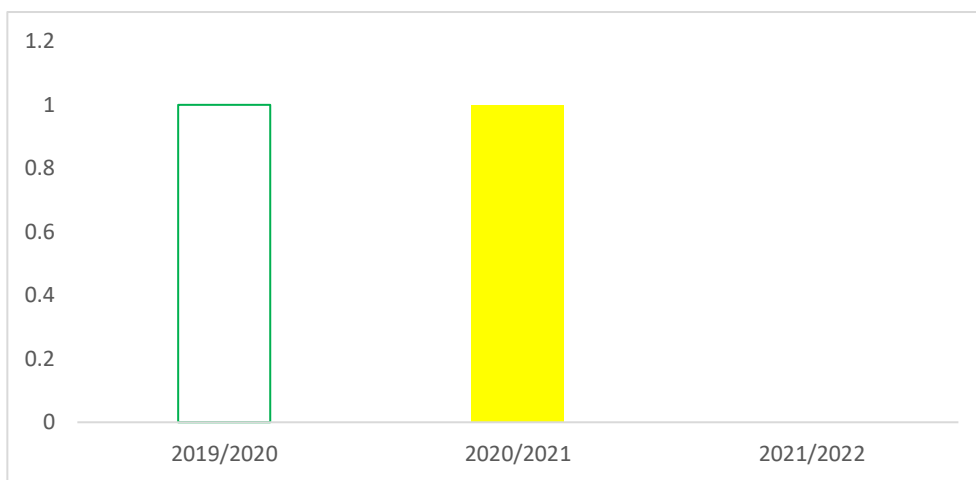
17

#### Количество обучающихся, имеющих временную регистрацию в г.о. Мытищ

За последний год снизилось число обучающихся, имеющих временную регистрацию и составило 162 человека. Это объясняется тем, что изменились правила приема в первый класс, требующие наличие регистрации на территории, относящейся к школе.



### Количество семей, состоящих на ВШУ

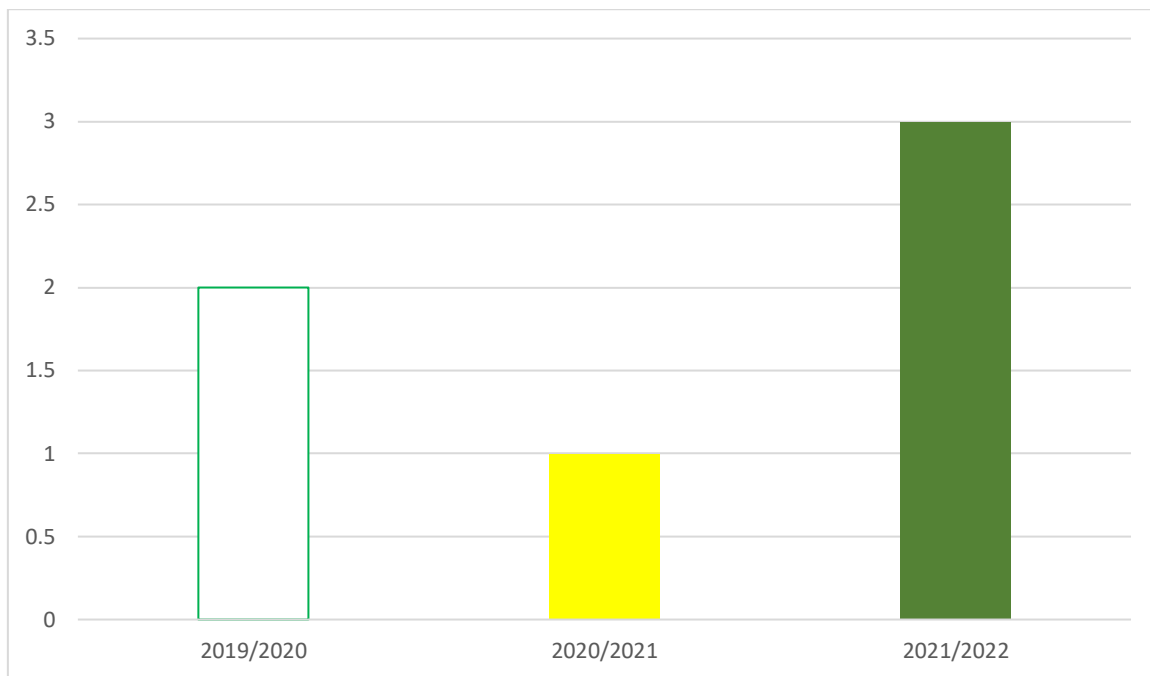


В школе проводится работа с родителями, информация о детях оперативно доводится до них по телефону, дублируется записью в электронных дневниках. Проводятся беседы с родителями классными руководителями, социальным педагогом, психологом, администрацией школы (ежемесячно более 35 консультаций). На стенде при входе в школу есть телефонный номер уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса Данилиной Н.С., телефон горячей линии начальника Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации городского округа Мытищи Фильченковой С.Н. «Ребенок в опасности», телефон горячей линии Управления образования администрации городского округа Мытищи.

Количество семей, состоящих на внутришкольном учете в этом учебном году снизилось до 0. В результате проведения профилактической работы с участием

инспекторов ОДН, специалистов КДН и ЗП наблюдается положительная динамика взаимоотношений детей и родителей.

### Количество обучающихся, состоящих на ВШУ



В течение трех последних лет отмечается изменение числа обучающихся, состоящих на ВШУ, в пределах одной – двух единиц. На конец 2021/2022 учебного года на ВШУ состоят 3 обучающихся. Основная причина – отсутствие мотивации к обучению и недостаточный контроль со стороны родителей.

Со всеми учащимися, состоящими на ВШУ, в течение учебного года проводились профилактические беседы, к работе с ними привлекалась инспектор ОДН Серебрякова Н.В., велась работа с родителями учащихся, большую помощь в которой оказывали классные руководители этих учеников. Такая мера профилактики дала положительные результаты. Всего за 2021/2022 учебный год, после проведенной профилактической работы, с ВШУ снято 6 обучающихся.

Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП – 3 человека.

Таким образом, на конец 2021-2022 учебного года на ВШУ состоят 3 человека; 3 учащихся – на учете в КДН и ЗП.

Для профилактики предупреждения роста обучающихся на различных видах учёта, специалистам школы стоит уделять больше внимания индивидуальной работе с несовершеннолетними и их родителями, строго требовать выполнения всех правил поведения, записанных в Уставе школы, и вести предупредительную и разъяснительную работу не только с учащимися, характеризующимися как «трудные», но и с положительно характеризующимися детьми, совершающими необдуманные поступки.

учащиеся, состоящие на учете, были охвачены досуговой деятельностью, посещали различные секции, кружки, факультативы, присутствовали на дополнительных занятиях по предметам.

Семья обучающихся, состоящая на ВШУ (в период 2021-2022 учебного года на ВШУ состояла 1 семья), была посещена на дому. Всего в течение учебного года специалистами школы в рамках проведения межведомственной операции «Подросток» было посещено 8 семей.

Ежемесячно предоставлялись отчеты в Управление Образования об учащих, не приступивших к обучению, пропускающих занятия; совершивших правонарушения; о поставленных на ВШУ, о выбывших несовершеннолетних.

В настоящее время в нашей школе особое внимание уделяется организации и проведению ранней профилактики правонарушений среди учащихся.

В этом направлении в школе проводятся:

- классные часы, беседы по формированию законопослушного поведения школьников;
- ежегодно для обучающихся 8-х классов - беседа со специалистом по социальной работе кабинета наркологической помощи детям и подросткам Яковлевой Елены Анатольевны «Мы в ответе за своё здоровье»;
- оформлен правовой уголок (включает информацию о правах и обязанностях школьников и телефоны служб, куда могут обратиться обучающиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию);
- 1 раз в четверть – заседание Совета профилактики школы;
- осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью занятий обучающимися, а также контроль за посещением секций, кружков;
- проводится индивидуальная работа с детьми девиантного поведения;
- большую помощь в работе социальным педагогам в течение учебного года оказывает ст. инспектор ОДН Серебрякова Н.В.;
- проводится профориентационная работа с обучающимися 9-11-х классов;
- для подростков были организованы просмотры фильмов о вреде курения, алкоголя и наркотиков на основе видеоматериалов организации «Общее дело».

В 2021/ 2022 учебном году проведено добровольное психологическое тестирование. Его прошли все учащиеся 7-11 классов старше 15 лет - 445 человек.

Проведя анализ СПТ за 2021-2022 учебный год у 13 (3,4%) обучающихся выявлен явный риск вовлечения в зависимое поведение, что на 16 человек меньше по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом. Группу риска составили 55 несовершеннолетних. В работе с детьми «группы риска» использовались следующие методы и приёмы: арттерапия, терапия, ориентированная на формирование адекватной самооценки, тренинги. Кроме того, проводилась работа с родителями и педагогами детей «группы риска» (родительские собрания с рассмотрением вопросов детско-родительских отношений, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактики семейных конфликтов). При работе с родителями педагог-психолог стремился к решению следующих задач:

- расширить знания родителей о причинах и характере детского и подросткового суицида;

- способствовать переоценке взаимоотношений с детьми;
- формировать уважение к личности ребёнка и пониманию его проблем.

Классные руководители и социальный педагог обращали особое внимание на индивидуальную работу с семьёй.

В течение учебного года проводились необходимые консультации для классных руководителей, встречи и беседы с родителями.

В 2021 / 2022 учебном году учащиеся, достигшие возраста 15 лет, прошли медицинское тестирование на употребление ПАВ согласно графику.

В школе проводилась работа по профориентации обучающихся (Модуль «Профориентация. Приложение »).

Социальный педагог школы работал в тесном взаимодействии с:

- Управлением образования
- КДН и ЗП
- ОДН
- наркологическим подростковым кабинетом
- детской поликлиникой № 2
- ЦППР
- ОГИБДД
- спорткомитет, отдел по делам молодежи.

В целях организации досуговой деятельности учащихся организовывались экскурсии, посещение выставок. Из всего вышеизложенного можно сделать следующие **выводы**:

1. Организационная, координационная деятельность и профориентационная работа выполнены на должном уровне.
2. Проведена большая работа по формированию ЗОЖ среди обучающихся.
3. Необходимо более углублённо проводить профилактическую работу с несовершеннолетними и их родителями.

В целом, работу социального педагога в 2021/2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

Однако, в следующем учебном году необходимо поставить следующие **задачи**:

1. Активизировать разъяснительную работу среди родителей об их ответственности за несовершеннолетних детей.
2. Более целенаправленно проводить работу по претворению в жизнь «антитабачного» закона.
3. Продолжить работу по формированию ЗОЖ.
4. Конкретизировать работу с кафедрой классных руководителей по профилактике правонарушений.
5. Организовать консультационную помощь классным руководителям по вопросам поэтапной работы с детьми группы риска и их родителями.

**Выводы:**

1. Анализ воспитательной работы школы показал, что в 2021/2022 учебном году педколлективом школы была проделана большая работа по воспитанию обучающихся.
2. Задачи поставленные перед школой, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных требований.
3. Воспитательная работа в школе велась согласно утверждённому календарному плану воспитательной работы.

### **Рекомендации:**

В 2022/2023 учебном году продолжить работу по:

1. реализации программы Воспитания;
2. реализации курса внеурочной деятельности «Подмосковный классный час», в рамках целевого приоритетного регионального проекта «Подмосковный классный час»;
3. решению вопросов гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми;
4. личностному развитию обучающихся, формированию у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира;
5. приобщению обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
6. совершенствованию условий для выявления и поддержки одаренных детей;
7. привлечению к участию в ДМОО и РДШ максимального количества обучающихся, повысить результативность деятельности;
8. классным руководителям продолжить тесное взаимодействие с социальными партнёрами, учреждениями культуры, среднего и высшего профессионального образования для организации классных часов, внеклассных мероприятий (на примере взаимодействия с родителями, педагогами дополнительного образования и учителями предметниками).

Разместить на сайте школы:

- К 1 августа составить и разместить на сайте школы календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

**Методическая тема воспитательной работы на 2022/2023 учебный год:**  
«Совершенствование профессиональных компетенций классных руководителей в ходе реализации целевого регионального проекта «Подмосковный классный час»

**Цель и задачи воспитания** формулируются исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и конкретизируются применительно к возрастным особенностям школьников согласно программы Воспитания.

Отчёт подготовил:  
заместитель директора по воспитательной работе Власьянова А.А.

Мероприятие	Формат информирования о мероприятии	Формат проведения	Категория участников	Спикер	Дата проведения	Количество и география (из каких школ и городских округов) участников	Где размещена информация о мероприятии, с указанием ссылки
1. Обучение классных руководителей по ДПП ПК «Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы»	Посредством Telegram WhatsApp	Школьный, очный	Классные руководители МБОУ СОШ № 27	Нечаев М.П.	04.10.2021-18.10.2021	МБОУ СОШ № 27 г.о. Мытищи  Количество участников: 29 чел.	
2. Форум классных руководителей Московской области	Пресс-релиз АСОУ	Региональный, очно-заочный		Данилина Н.С.	07.10.2021		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xwnuqi_JMBY">https://www.youtube.com/watch?v=Xwnuqi_JMBY</a>  <a href="http://skola-27.ru/f/obrazovanie-">http://skola-27.ru/f/obrazovanie-</a>



							<a href="https://podmoskovya-otkrytyy-urok-4-62-2021.pdf">podmoskovya-otkrytyy-urok 4 62 2021.pdf</a>
3. Обучающий семинар для классных руководителей школ-лидеров областного рейтинга в рамках проекта "Подмосковный классный час".	Пресс-релиз РДШ	Региональный, очный	Классные руководители от школ-лидеров областного рейтинга	Богоявленская И.Ф., Власьянова А.А. Утешева И.И.	27.10.2021	Г.о. Королев, Мытищи, Ивантеевка, Пушкино, Сергиев Посад  Количество участников: 60 чел.	<a href="https://youtu.be/HRhpDXqebpM">https://youtu.be/HRhpDXqebpM</a>
4. Собрание «Организация воспитательной работы в рамках реализации образовательных программ. Классное руководство	Посредством Telegram WhatsApp	Муниципальный, очный	Заместители директоров ОУ по ВР и социальные педагоги	Власьянова А.А.	25.11.2021	Г.о. Мытищи  Количество участников: 60 чел.	

как ядро системы воспитания (из опыта работы МБОУ СОШ № 27).							
5. XIV Международная научно-практическая конференция «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами»	Информационное письмо МАНПО	Международный , онлайн	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций	Власьянова А.А. Усова С.Н. Утешева И.В.	22-25.01. 2022	Количество участников на секции: 50 чел.	<a href="https://nshuos.ru/shamovskie-chteniya/">https://nshuos.ru/shamovskie-chteniya/</a>  Усова С.Н., Утешева И.В., Власьянова А.А. Внеурочная деятельность обучающихся в зоне образовательной практики «гринфилд» // XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения», г. Москва, 22-25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 1. – М: Изд-во НШУОС, МАНПО,

							«5 за знания», 2022. – С. 500-505. URL: <a href="https://nshuos.ru/upload/learn/1%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9C%D0%A8%D0%A7-2022.pdf">https://nshuos.ru/upload/learn/1%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9C%D0%A8%D0%A7-2022.pdf</a>
6. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства <a href="#">«Педагог года - 2022»</a> , номинация «Самый классный классный»	Информационное письмо Управления образования м г.о. Мытищи	Муниципальный, очный	Педагогические работники г.о. Мытищи	Харченко А.А.	январь 2022	Г.о. Мытищи  Количество участников конкурса: 10 чел.	<a href="https://mitishi.bezformata.com/listnews/nominatciya-samiy-klassniy-klassniy/102064975/">https://mitishi.bezformata.com/listnews/nominatciya-samiy-klassniy-klassniy/102064975/</a>

7. Научно-практический семинар «Инновационная модель внеурочной деятельности «Классный час в пространстве внеурочной деятельности».	Информационное письмо Учебно-методического центра г. Каширы	Муниципальный, очный	Директора, заместители директоров и педагогические работники общеобразовательных организаций	Власьянова А.А. Усова С.Н.	25.02.2022	Г.о. Кашира  Количество участников: 68 чел.	
8. Вебинар «Инновационный проект «Подмосковный классный час» в региональной системе школьного воспитания»	Пресс-релиз АСОУ	Региональный, онлайн	Директора, заместители директоров и педагогические работники общеобразовательных организаций Московской области,	Утешева И.И.	28.02.2022	Количество участников: 814 чел.	<a href="https://asou-mo.ru/news/01-03-2022-regionalnyi-vebinar-innovatsionnyi-proekt-podmoskovnyi-klassnyi-chas-v-regionalnoi-sisteme-shkolnogo-vospitaniia">https://asou-mo.ru/news/01-03-2022-regionalnyi-vebinar-innovatsionnyi-proekt-podmoskovnyi-klassnyi-chas-v-regionalnoi-sisteme-shkolnogo-vospitaniia</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1ixmIV8rbEH95kOKfvRQaB_2Sh4uNFGWW/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ixmIV8rbEH95kOKfvRQaB_2Sh4uNFGWW/view?usp=sharing</a>

9. Вебинар-практика "Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подмосковный классный»"	Пресс-релиз АСОУ	<b>Региональный,</b> онлайн	Директора, заместители директоров и педагогические работники общеобразовательных организаций	Утешева И.И. Власьянова А.А. Усова С.Н.	<b>По плану</b> 27.06.2022	Количество участников: 200 чел. (по плану)	
---	------------------	--------------------------------	--	---	-------------------------------	---	--

**Информационная справка об участии обучающихся МБОУ СОШ № 27 в спортивных мероприятиях/соревнованиях**

**за 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1.	Легкая атлетика	муниципальный	15.09.2021	18	Шушарин Тимофей III место
2.	Турнир по баскетболу на кубок «Ядерный мяч» юноши	региональный	декабрь 2021-май 2022	12	III место
3.	Турнир по баскетболу на кубок «Ядерный мяч» девушки	региональный	декабрь 2021-май 2022	11	VII место
4.	Лыжная гонка «Ладушки-Оладушки»	муниципальный	06.03.2022	2	участие
5.	Благотворительный волейбол	муниципальный	31.03.2022	9	участие
6.	Президентские состязания апрель 2022	муниципальный	апрель	12	участие
7.	Президентские игры	региональный	14.05.2022	12	VI место
8.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	2022 г.	3	Груняхина Мария победитель Карнакова Ксения призёр Суббот Павел призёр
9.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по физической культуре	региональный	2022 г.	1	Груняхина М. призёр

**Информационная справка об участии обучающихся МБОУ СОШ № 27 в конкурсах/  
мероприятиях/ акциях/соревнованиях  
за 2021/2022 учебный год (по уровням)**

	международный уровень
	федеральный уровень
	региональный уровень
	муниципальный уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1.	Международный конкурс детского творчества «Зажги свою звезду»	международный	Октябрь, 2021	1	<b>Зеленцова Мария, диплом Лауреата</b>
2.	Международный фестиваль изобразительного искусства «ART OF NATURE»	международный	октябрь, 2021	1	Потапова Кристина 6а, <b>диплом Лауреата III степени</b>
3.	Международный проект детского творчества «Красная книга глазами детей»	международный	декабрь	1	Ильяшенко Юлия 7г <b>Лауреат</b>
4.	IV Международный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	международный	декабрь	1	Павленко Даниил 4г, <b>I место</b>
5.	Международный конкурс «Цветущий османтус»	международный	Оренбург 2022	1	Ильяшенко Юлия 7г <b>Лауреат I степени</b>
6.	Всероссийский конкурс "В стране обучающихся	федеральный	декабрь	2	Тихонова Анастасия 6б <b>II место</b>

	многонациональных сказок и стихов"				Зеленцова Алёна 6б <b>I место</b>
7.	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	федеральный	18.12.2022	1	Мгильная Екатерина 4в <b>победитель</b>
8.	Открытый литературный конкурс «Лети» среди детей и подростков, увлекающихся поэзией.	федеральный	Оренбург 2022	1	Ильяшенко Юлия 7г <b>I место</b>
9.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «ЗДРАВСТВУЙ, НОВЫЙ ГОД!»	федеральный	декабрь	1	Можаев Яромир 4г <b>I место</b>
10	ЭКОДИКТАНТ -2021	федеральный	декабрь	6	Евтерева Маргарита <b>Диплом II степени</b> Герцог Андрей <b>Диплом II степени</b> Волгина Анна <b>Диплом III степени</b> Марченко Анастасия <b>Диплом III степени</b> Стрельцов Михаил <b>Диплом III степени</b> Новченко Кира участие
11	Открытый творческий конкурс «С небес летят чудесные снежинки», посвящённый Новому 2022 году. Номинация «Авторский текст»	федеральный	08.02.2022	1	Ильяшенко Юлия 7г, <b>III место</b>
12	Всероссийский эко-конкурс	федеральный	с 05 декабря	1	Волгина Анна 4г – <b>I место</b>



	«МОЙ ЧИСТЫЙ ГОРОД»		2021 по 05 марта 2022		
13	Открытый литературный конкурс «Лети» среди детей и подростков, увлекающихся поэзией.	федеральный	Оренбург 2022	1	Ильяшенко Юлия 7г I место
	Всероссийский литературный детско-юношеский конкурс "Оранжевая звезда" .	федеральный	апрель	1	Фурсенко Вера 6б специальный приз жюри
	Всероссийский ежегодный конкурс «Славной Победе посвящается!» в номинации «Проба пера» стихотворение	федеральный	май	1	Ильяшенко Юлия 7г III место
	Всероссийский конкурс «Щедра ремеслами земля моя»	федеральный	май	1	Ильяшенко Юлия 7г II место
	Всероссийский творческий конкурс «ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ ВЕТЕРАНАМ»	федеральный	май	1	Ильяшенко Юлия 7г I место
	Всероссийский литературный конкурс «Лети!» среди детей и подростков до 18 лет	федеральный	май	1	Ильяшенко Юлия 7г I место
	Всероссийский конкурс для школьников «9 мая – день Великой Победы» в честь 77-й годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне	федеральный	с 29.03.2022 по 30.04.2022	1	Можаев Яромир 4г I место
14	Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «МОИ ДЕДЫ КОВАЛИ ПОБЕДУ»	федеральный	май	1	Петрушин Евгений I место
15	Финал соревнований WorldSkills Russia в компетенции «Преподавание музыки в школе»	федеральный	апрель 2022	1	Семенченко Таисия 8В III место

16	Региональный флешмоб «Подмосковье читает Пушкина»	региональный	июнь	1	Труфанова Дарья I место
17	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2022»	региональный	февраль	5	Кузнецова Мария 4а I место Егорова Варвара 2в I место
18	Соревнования WorldSkills Russia в компетенции «Преподавание музыки в школе»	региональный	15.11.2021- 17.11.2021	1	Семенченко Таисия 8В I место
19	Областной конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	муниципальный	январь	1	Ильяшенко Юлия 7г II место
20	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	региональный	30.09.2021	33	Отряд «Юные экологи» - IV место
21	Московская областная открытая конференция исследовательских и проектах работ младших школьников «Ломоносовские чтения-2022»	региональный	14.05.2022	1	Могильная Екатерина I место
22	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	муниципальный	29.09.2021	33	Отряд «Юные экологи» - I место
23	Окружной творческий конкурс ко Дню учителя «Поздравим Вас, учителя, в	муниципальный	01.10.2021	7	Омуралиев Артём 4Г – 3 место

	осенний день календаря!»				Гофман Анастасия 1Г – <b>1 место</b> Белозёров Матвей 1Г Михайличенко Анна 4В Шевякова Эмилия 1Г - <b>3 место</b> Березнева Ангелина 1А Логинова Елизавета 1А
24	Интерактивный конкурс рисунков, фотографий, сочинений на тему «Мы разные, но мы вместе»	муниципальный	ноябрь, 2021	1	Зеленцева Мария 6б <b>I место</b>
25	Муниципальный этап Межрегионального писательского конкурса	муниципальный	ноябрь, 2021	2	Васильченко Мария 11а <b>III место</b> , Журавлева Александра 11а <b>III место</b>
26	Муниципальный этап конкурса "Легенды спорта Подмосковья"	муниципальный	ноябрь, 2021	1	Соловьева Ксения 11а <b>III место</b>
27	Окружной конкурс сочинений, посвящённых празднованию Всероссийского Дня Матери	муниципальный	18.11.2021	2(4)	Яковлева Мария – <b>II место</b> , Лутохина Александра – <b>II место</b> , Гарифуллина Сафина, Лунькова Анастасия 4г
28	Мастерская Деда Мороза	муниципальный	16.12.2021	49	Шерстюк Кирилл 2в Ильяшенко Юлия 7г <b>I место</b> Королёва Варвара 6б

				<p> Куриллина  Варвара 6б  Фурсенко Вера 6б  Ярмуллина  Алиса 6б  Зеленцова Алёна  6б I место  Гофман  Анастасия 1г III  место  Виноградова  Анастасия 3в II  место  Журова Мария 3г  Михайличенко  Анна 4в I место  Новченко  Кира 4г  Можаяев  Яромир 4г I место  Зимин Денис 4в  Павленко Даниил  4г  Фильчуков  Александр 5г  Савина Дарья 4г  Кузьмин Дмитрий  3г  Сергеева Анна 3в  Рябкова Лидия 3в  Калачёв Даниил 3г  Земцова Валерия  4а  Белозёров Матвей  1г  Шевякова Эмилия  1г  Потапова  Анастасия 3в  Иванов Сергей 4а  Иванова Варвара  1б  Фёдоров  Константин 1г  Бойченко  Елизавета 4а  Кирюхин Игорь 4а </p>
--	--	--	--	---

					Савостьянова Жанна 4а Асламова Эвелина 4а Чёрная Дарья 3г Геворкян Сусанна 3г Рогучёва М. 4в Мясникова Дарья 1г Царева Арина 1г Игнатьева Софья 3в Дацкова Александра 4г Давтян Сюзанна 3г Бажанова Юлия 3а Зимин Денис 4в Могильная Екатерина 4в Петрова Анна 2а Трофимова Агата 2а Петрова Анна 2а
29	Фестиваль художественного слова. Конкурс чтецов «Юбилей»	муниципальный	декабрь	1	Мариам Ханагян <b>III место</b>
30	Конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Мир прекрасен вместе с мамой!»	муниципальный	декабрь	1	Михайличенко Анна 4в, <b>II место</b>
31	Конкурс социальной рекламы «Мир глазами детей»	муниципальный	22.01.2022	3 (34)	Волгина Анна (юные экологи) 4г <b>II место</b> Петрушин Евгений 8в <b>III место</b> Кондрашова Ксения 11б

32	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2022»	муниципальный	31.01.2022	5	Кузнецова Мария 4а <b>II место</b> Егорова Варвара 2в <b>III место</b> Лобойко Алиса 9г Сеничева Арина 2в Шкуропатская Елизавета 3а Савостьянова Жанна 4а Мурашов Павел 4а Егина Екатерина 4а Степанян Арам 4а
33	Смотр-конкурс художественного слова в рамках фестиваля искусств школьников «Солнечный круг»	муниципальный	02.02.2022	2	Ильяшенко Юлия 7г <b>I место</b> Игнатьева София 3в Семенов Егор 3а Луценко Елизавета 3а Абрамова Майя 3а Берман Максим 4а
34	Муниципальный этап областного конкурса «Мы за безопасную дорогу» в номинации «Эскиз»	муниципальный	январь	1	Ильяшенко Юлия 7г <b>I место</b>
35	Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»	муниципальный	17.02.2022	25	8 «Б» 1. Волкова Яна 2. Голдашевская Катя 3. Москаленко Даша 4. Дрожанов Александр 5. Большева Яна 6. Щетинин Костя 8 «В» 1. Чугунов Сергей 2. Акмалов Максим

					<p>3. Летуновский Юрий</p> <p>4. Абдуллин Тимур</p> <p>5. Кузьмина Полина</p> <p>6. Шпак Анна</p> <p>7. Акишина Арина</p> <p>8. Федотова Катя</p> <p>9. Бугорский Александр</p> <p>10. Шапоренко Степан</p> <p>8 «Г»</p> <p>1. Усманов Артур</p> <p>2. Кайбышева София</p> <p>3. Шуршина Кристина</p> <p>4. Липатникова Катя</p> <p>5. Гарифулина Камилла</p> <p>8 «Д»</p> <p>1. Багникян Рипсиме</p> <p>10 «10В»</p> <p>1. Филиппов Тимофей</p> <p>11 «Б»</p> <p>1. Кондрашова Ксюша</p> <p>11 «В»</p> <p>1. Груняхина Мария</p> <p><b>III место</b></p>
36	Литературно-сочинительный конкурса «Птичьи рассказы»	муниципальный	с 17.01 по 02.02.2022	4	<p>Берман Яна</p> <p>Щедрина Мария</p> <p>Лутохина Александра <b>II место</b></p> <p>Гарифуллина Сафина</p> <p>4г класс</p>
37	Конкурс декоративно-прикладного	муниципальный	15.02.22	3	<p>Пигальцина Анна</p> <p>1а</p>

	творчества и изобразительного искусства «23 февраля»				Макаркин Никита 6б Ильяшенко Юлия 7г – <b>I место</b>
38	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «8 Марта»	муниципальный	15.02.22	5	Сычёва Мария 11в Ильяшенко Юлия 7г Шендриков Вадим 2а Агеева Альмина 6в – <b>III место</b> Могильная Екатерина 4г
39	Фестиваль художественного слова конкурс чтецов «Моё любимое произведение»	муниципальный	22.02.2022	1	Ильяшенко Юлия 7г – <b>I место</b>
40	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	март	3	Ильяшенко Юлия 7г Абрамова Полина 9а Труфанова Дарья 10в <b>III место</b>
44	Окружной Фестиваль творчества «Вдохновение-2022» («Inspiration-2022»)	муниципальный	11.03.2022	2	Лысенко Артём 5в <b>II место</b> Потапова Кристина 6а
45	I этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля и юношеского творчества «Звезда Спасения» на территории Московской области конкурса литературного творчества	муниципальный	18.03.2022		Ильяшенко Юлия 7г Ставникович Софья 3г
46	I этап VI Всероссийского	муниципальный	18.03.2022	4	Черных Виктория 6б,






	героико-патриотического фестиваля и юношеского творчества «Звезда Спасения» на территории Московской области конкурса изобразительного творчества				Логинова Елизавета 1а, Чугунова Полина 6в, Кожемякина Анна 2а
47	Муниципальный этап московского областного конкурса творческих работ обучающихся «Права человека – глазами ребёнка»	муниципальный	25.03.2022	2	Ильяшенко Юлия 7г, Зараева Ксения 9г
48	СМОТР-КОНКУРС ХОРОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ И ВОКАЛЬНЫХ АНСАМБЛЕЙ в рамках фестиваля искусств школьников «Солнечный круг»	муниципальный	20.03.2022	10	Музыкальный театр «Надежда» <b>II место</b>
49	СМОТР-КОНКУРС ДУЭТОВ, СОЛИСТОВ-ВОКАЛИСТОВ в рамках фестиваля искусств школьников «Солнечный круг»	муниципальный	20.03.2022	1	Музыкальный театр «Надежда» <b>I место</b> Земцова Валерия 4а
50	Конкурс чтецов «Слово» и конкурс молодых поэтов «Прочти души своей порывы»	муниципальный	март	2	Ильяшенко Юлия 7г <b>III место</b> Труфанова Дарья 10в <b>I место и II место</b>
51	Конкурс видеороликов "Мир глазами детей"	муниципальный	22.04.2022	1	Семенченко Таисия 8в
52	Конкурс творческих работ, посвященный Дню Земли	муниципальный	22.04.2022	1	Щедрина Мария 4г <b>II место</b>
53	Окружной конкурс чтецов «ВЕСНА ПОБЕДЫ», посвященного Дню	муниципальный	30.04.2022	2	Ильяшенко Юлия 7г <b>III место</b> Кипрюшина Валерия 5а <b>III место</b>

	Победы в Великой Отечественной войне				
54	Окружной конкурс агитбригад в рамках фестиваля «Весна в Мытищах-2022»	муниципальный	05.05.2022	12	Отряд «Юные экологи» <b>I место</b>
55	Муниципальный этап Московского областного слета юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	муниципальный	18.05.2022	4	Михеева Анастасия Викторовна Морозова Дарья Ивановна Никифоров Егор Андреевич Шугуров Кирилл Сергеевич <b>4в II место</b> в номинации «Айболит» и <b>II место</b> в номинации «Автогородок»

**Информационная справка об участии обучающихся МБОУ СОШ № 27 в конкурсах/  
мероприятиях/ акциях по БДД**

**за 2021/2022 учебный год**

	федеральный уровень
	региональный уровень
	муниципальный уровень

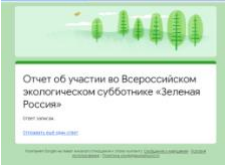
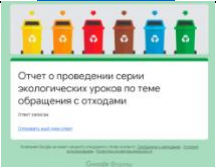
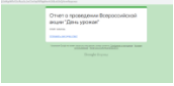
№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Кол-во участников	Участники
1.	Беседа обучающихся 2-х классов с капитаном полиции Груздовым А.В. на тему «Стоп-гаджет», «Засветись, будь заметней на дороге»	05.09.2021	120	2-е классы
2.	Беседа обучающихся 3-4-х классов с капитаном полиции Груздовым А.В. на тему «Безопасный путь: дом-школа-дом»	05.09.2021	98	3-4-е классы
3.	Протокол №1 родительского собрания, пункт 2. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Обязательное использование световозвращающих элементов в одежде, применение ремней безопасности, детских удерживающих устройств в личных автомобилях. Утверждение маршрутного	02/03.09.2021	880	Родители обучающихся 1-11 классов

	листа «ДОМ- ШКОЛА, ШКОЛА- ДОМ».			
4.	Родительское собрание на тему «Безопасность детей на дороге» с участием старшего лейтенанта полиции Кулигиной И.А.	02.09.2021	42	Родители обучающихся 1-11 классов
5.	Участие отряда ЮИД «ЗНАТоКИ» в акции «Засветись!»	октябрь	12	Отряд ЮИД
6.	Всероссийская олимпиада по ПДД	19.11.2021	1а -10, 2б-17, 2в-27, 3в-31, 3г-27, 4а-27, 4в-30, 4г-33, 5а-15, 5б-26, 5в-19, 5г-6, 9а-34	
7.	Инструктаж с обучающимися в преддверии осенних каникул, пункт 2	25.10.2021	1280	Обучающиеся 1-11 классов
8.	Беседы с капитаном полиции Груздовым А.В. на тему «Зимние каникулы»	27.12.2021	250	1-4-е классы
9.	Инструктаж с обучающимися в преддверии зимних каникул, пункт 2	25.12.2021	1280	Обучающиеся 1-11 классов
10.	Курсы повышения квалификации « Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»- 16 часов	20.12.2021	1	Руководитель отряда ЮИД

**Информационная справка об участии обучающихся МБОУ СОШ № 27 в  
экологических конкурсах/ мероприятиях/ акциях**

**за 2021/2022 учебный год**

	международный уровень
	федеральный уровень
	региональный уровень
	муниципальный уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата	Кол-во участников	Ссылки/ участники мероприятия
1.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	федеральный	18.09.2021	77	 <a href="http://skola-27.ru/novosti/news_post/ekologicheskij-subbotnik">http://skola-27.ru/novosti/news_post/ekologicheskij-subbotnik</a>
2.	Экологический урок по теме обращения с отходами	региональный	сентябрь	443	 <a href="http://skola-27.ru/novosti/news_post/dva-baka-1">http://skola-27.ru/novosti/news_post/dva-baka-1</a>
3.	Всероссийская акция "День урожая"	федеральный	11.10.21	34	 <a href="http://skola-27.ru/den-urozhaya">http://skola-27.ru/den-urozhaya</a>
4.	Всероссийский экологический урок «Птицы зимой»	федеральный	17.12.21	34	Отряд «Юные экологи»
5.	Акция «Покормите птиц зимой»	федеральный	17.12.21	34	Отряд «Юные экологи»
6.	ЭКОДИКТАНТ - 2021	федеральный	декабрь	6	Евтерева Маргарита <b>Диплом II степени</b>

					Герцог Андрей Диплом II степени Волгина Анна Диплом III степени Марченко Анастасия Диплом III степени Стрельцов Михаил Диплом III степени Новченко Кира участие
7.	Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят»	муниципальн ый	03.02.2022	8	Волгина Анна -10 лет, Гарифуллина Сафина - 10 лет, Дацкова Александра- 10 лет, Новченко Кира-11лет, Панфёров Егор - 10 лет, Солнцев Андрей - 11 лет, Стрельцов Михаил - 10 лет, Щедрина Мария- 11 лет
8.	Конкурс социальной рекламы «Мир глазами детей»	муниципальн ый	22.01.2022	1 (34)	Волгина Анна 4г <a href="https://v.oml.ru/v/mp4/c3ee44d457a78b1009504c24ddd8ba35/480">https://v.oml.ru/v/mp4/c3ee44d457a78b1009504c24ddd8ba35/480</a> II место
9.	Всероссийский эко-конкурс «МОЙ ЧИСТЫЙ ГОРОД»	федеральный	с 05 декабря 2021 по 05 марта 2022	1	Волгина Анна 4г – I место
10	Конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	муниципальн ый	05.03.2022	1	Лазарева Екатерина 4г
11	Конкурс творческих работ, посвященный Дню Земли	муниципальн ый	22.04.2022	1	Щедрина Мария 4г II место
12	Окружной конкурс агитбригад в рамках фестиваля «Весна в Мытищах-2022»	муниципальн ый	05.05.2022	12	Отряд «Юные экологи» I место

**Информационная справка об участии юнармейцев МБОУ СОШ № 27 в конкурсах/  
мероприятиях/ акциях/соревнованиях**

**2021/2022 учебного года**

	федеральный уровень
	региональный уровень
	муниципальный уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1	Участие в мероприятиях городского округа Мытищи, посвящённых Дню Российского флага	муниципальный	22.08.2021	10	участие
2	Военно-спортивная игра «Осенняя зарница»	муниципальный	02.10.2021	10	Чугунов Сергей Летуновский Юрий Гаврилов Егор Салтыков Иван Суббот Павел Кузьмина Полина Шуршина Наталья Слепкова Дарья Семенченко Таисия Фирсова Ольга участие
3	Всероссийский урок истории, посвящённый 80-летию битвы под Москвой.	федеральный	06.12.2021	9	Чугунов Сергей Летуновский Юрий Гаврилов Егор Салтыков Иван Суббот Павел Кузьмина Полина Шуршина Наталья Слепкова Дарья

					Семенченко Таисия
4	Конкурс ко Дню защитника Отечества	региональный	22.02.2022	10	отряд юнармия
5	Военно-спортивная игра «Весенняя зарница - 2022»	муниципальный	15.04.2022	10	Отряд Юнармия
6	Соревнования «Школа безопасности»	муниципальный	29.04.2022	6	III место
7	Участие во Всероссийском мероприятии часовых Постов Памяти «Пост №1»	муниципальный	06.05.2022	8	Отряд Юнармия
8	Участие в митинге, посвящённом 77-годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	09.05.2022	9	Отряд Юнармия
9	Участие в акции «Свеча памяти»	муниципальный	09.05.2022	10	Отряд Юнармия
10	Участие в акции «Бессмертный полк»	федеральный	09.05.2022	10	Отряд Юнармия
11	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	федеральный	май	10	Отряд Юнармия



**Информационная справка об участии обучающихся МБОУ СОШ № 27 в конкурсах/  
мероприятиях/ акциях волонтерского движения**

**за 2021/2022учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата		Кол-во участников
1	Акция «Добрые крышечки»	В течение года	120	Андреев Георгий 5В, 4Г, 3Б, 3Г, отряд волонтеров «Добрые сердца»
2	Муниципальный форум волонтерского движения	14.10.2021	5	6, отряд волонтеров «Добрые сердца»
3	Конкурс «Team battle»	25.11.2021	11	1. Волкова Яна 2. Кайбышева София 3. Шуршина Кристина 4. Ерофеев Денис 5. Слепкова Даша 6. Гарифуллина Камила 7. Чугунов Сергей 8. Летуновский Юра 9. Акмалов Максим 10. Шапоренко Степа 11. Липатникова Катя
4	Организация и проведение праздника «Здравствуй, Новый год!» в СРЦН «Преображение»	08.01.2022	8	1. Кондрашова Ксения 2. Волкова Яна 3. Липатникова Катя 4. Панарина Мария 5. Кайбышева София 6. Летуновский Юрий 7. Шуршина Кристина 8. Суббот Павел
5	Семинар «Проводим классный час: кто такой волонтер и как им стать»	13.01.2022	1	Руководитель отряда «Добрые сердца» Летуновская Ирина Александровна
6	Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»	21.01.2022	37	8 «А» 1. Петрова Аня 2. Кмыта Александр 3. Агафонов Давит 4. Семёнов Степан 5. Хуако Тимур 8 «Б» 1. Волкова Яна 2. Девяткина Мария

				<p>3. Панарина Мария 4. Голдашевская Катя 5. Потапова Лиза 6. Москаленко Даша 7. Карнакова Ксения 8. Абакумов Артём</p> <p>8 «В» 1. Летуновский Юрий 2. Чугунов Серёжа 3. Акмалов Максим 4. Семенченко Таисия 5. Абдуллин Тимур 6. Акишина Арина 7. Шпак Аня 8. Федотова Катя</p> <p>8 «Г» 1. Гарифуллина Камила 2. Кайбышева София 3. Ерофеев Денис 4. Липатникова Катя 5. Усманов Артур 6. Бектимирова Ксюша 7. Варварская Дуся 8. Шуршина Кристина</p> <p>8 «Д» 1. Багникян Рипсима 2. Лесничего Владимир 3. Кючукжян Росколана 4. Щипцов Денис 5. Шишкин Кирилл 6. Земсков Дима 7. Эшонов Шамиль 8. Халилбеков Рамазан</p>
7	Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»	17.02.2022	25	<b>III место</b>
8	Встреча с ребятами из СРЦН «Преображение»	05.03.2022	13	<p>1. Кондрашова Ксения 2. Волкова Яна 3. Липатникова Катя 4. Панарина Мария 5. Кайбышева София 6. Летуновский Юрий 7. Бугорский Александр 8. Гарифуллина Камила 9. Ерофеев Денис</p>

				10. Багникян Рипсима 11. Тацан Ани 12. Чугунов Сергей 13. Шуршина Кристина
9	Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» на базе МБОУ СОШ № 27	17.03.2022	25	Обучающиеся 8 классов УСС
10	Организация и проведение праздника «С Днём рождения, Тоня!» в СРЦН «Преображение» в рамках проекта «Дети детям»	05.04.2022	7	1. Кондрашова Ксюша 2. Летуновский Юра 3. Волкова Яна 4. Кайбышева София 5. Гарифулина Камила 6. Багникян Рипсима 7. Бахмудова Лейла
11	Экологическая акция «Лес Победы»	30.04.2022	4	Волонтерский отряд «Добрые сердца»
12	Интерактивное мероприятие «Праздник ВЕСНЫ!» для подопечных социально-реабилитационного центра «Преображение» в рамках волонтерского проекта Дети-Детям!	01.05.2022	7	1. Кондрашова Ксюша 2. Кайбышева София 3. Монастырева Арина 4. Шуршина Наташа 5. Акмалов Максим 6. Кузьмина Полина 7. Суббот Павел
13	Организация и проведение практического курса по изучению экологии и природы Подмосковья на базе Московского полевого учебного центра «Биостанция «Экосистема»	21- 22.05.2022	25	Параллель 8-х классов Волонтерский отряд «Добрые сердца»

Информационная справка  
модуль «Профориентация»  
мероприятия за 2021/2022 учебный год

№ п/п	Дата	Мероприятие
1.	Осень 2021 г.	Участие в проекте «Билет в будущее» 60 обучающихся
2.	В течение года	Открытые онлайн-уроки на платформе «ПроеКТОрия».
3.	05.09.2021	Обучение на базе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодёжи "Авангард" (6 человек)
4.	09.10.2021 г.	День IT – профессий с ведущими ВУЗами Российской Федерации.
5.	15.10. 2021 г.	Международная профориентационная акция «День IT-знаний» с участием редактора Mail.ru Group Хмурковской Александры Тема акции 2021- разработка игр.
6.	27.10.2021	Профпроба «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» на базе Мытищинского колледжа в рамках проекта «Билет в будущее»
7.	14.11.2021 г.	Экскурсия в университет Иннополис 11 классы
8.	15.11.2021 г.	Экскурсия в музей Н.И. Лобачевского Казанского приволжского федерального университета 11 классы
9.	18.11.2021 г.	Обучающиеся 9б класс посетили ЦМИТ "STARTLAB" (классный руководитель – Войсковая Я.А.).
10.	19.11.2021 г.	Участие Кючюкджан Роксоланы, ученицы 8д класса, в профориентационном мероприятии «Осенняя школа абитуриента» СПГУ ЭУ
11.	25.11.2021 г.	Мастер-класс для обучающихся 6-8 классов от победителя регионального чемпионата WorldSkills Семенченко Таисии и

		призёра VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills (юниоры) прошлого года Бруновой Александры
12.	25.11.2021 г.	Профпроба «Мастер по обработки цифровой информации» на базе Мытищинского колледжа в рамках проекта «Билет в будущее»
13.	26.11.2021 г.	Профпроба «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» на базе Мытищинского колледжа в рамках проекта «Билет в будущее»
14.	Ноябрь-декабрь. 2021 г	Профориентационное тестирование «Карта талантов Подмосковья» для обучающихся 7-11 классов (342 обучающихся)
15.	03.12.2021 г.	Встреча с заведующей кафедрой экономической безопасности, финансов и бухгалтерского учёта РУК, к.э.н., доцентом, менеджером в компетенции "Бухгалтерский учет" Ворлдскиллс Россия Борисовой Эльвирой Николаевной тема беседы «Самозанятость» 9а, 9г.
16.	05.12.2021	Обучение на базе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодёжи "Авангард" (5 человек)
17.	07.12.2021	Профориентационная встреча г.о. Мытищи МГОУ в ZOOM
18.	28.12.2021 г.	Встреча с заведующей кафедрой экономической безопасности, финансов и бухгалтерского учёта РУК, к.э.н., доцентом, менеджером в компетенции "Бухгалтерский учет" Ворлдскиллс Россия Борисовой Эльвирой Николаевной тема беседы «Деньги» 9б.
19.	20.02.2022	Обучение на базе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодёжи "Авангард" (10 человек)

20.	10.02.2022 г.	ФГБОУ УВО «Московский технический университет связи и информатики» (МТУСИ) 10-11 классы.
21.	29.03.2022 г.	Специализированная ярмарка вакансий учебных и рабочих мест «Первый шаг в твоей карьере» для обучающихся общеобразовательных учреждений округа, 9б класс
22.	03.04.2022 г.	Экскурсия в музей Н.И. Лобачевского Казанского приволжского федерального университета 5г
23.	14.04.2022 г.	Урок-лекция для учеников 11-х классов, которые выбрали для сдачи ЕГЭ – обществознание. Помощник нотариуса Бабенкова А.А.
24.	28.04.2022 г.	Лекция «Профессиональный успех – 2021» 10а, 10в
25.	25.04.2022 г.	Встреча с заведующей кафедрой экономической безопасности, финансов и бухгалтерского учёта РУК, к.э.н., доцентом, менеджером в компетенции "Бухгалтерский учет" Ворлдскиллс Россия Борисовой Эльвирой Николаевной тема беседы «Экономика: новые возможности» 10а, 10в.
26.	28.04.2022 г.	Встречи обучающихся 10-11 классов с помощником нотариуса Бабенковой А.А. на тему «Гражданские правоотношения в повседневной жизни».
27.	01.05.2022	Обучение на базе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодёжи "Авангард" (12 человек)
28.	14.05.2022 г.	День открытых дверей РУК

## Аналитическая справка (работа с родителями)

ПРОТОКОЛ № 1

**Тема собрания:** Организация образовательной деятельности в 2020/2021 учебном году (в условиях сохранения рисков распространения COVID-19).

**Дата проведения собрания:** сентябрь 2021 г.

Присутствовало **964** родителя.

## I. ПОВЕСТКА:

1. Организация образовательной деятельности в 2020/2021 учебном году (в условиях сохранения рисков распространения COVID-19). Режим работы школы в 2020/2021 учебном году (годовой график, расписание занятий).
2. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Обязательное использование световозвращающих элементов в одежде, применение ремней безопасности, детских удерживающих устройств в личных автомобилях. Утверждение маршрутного листа «ДОМ- ШКОЛА, ШКОЛА- ДОМ».
3. Организация питьевого режима, питания в 2020/2021 учебном году (завтраков, обедов, а также посещение буфета строго по графику). Организация питания обучающихся с пищевыми особенностями, нуждающихся в питании с учетом использования специализированных продуктов питания.
4. Ознакомление с локальными актами МБОУ СОШ № 27: <http://skola-27.ru/documents>
5. Оказание адресной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
6. Участие обучающихся 6-11 классов МБОУ СОШ № 27 в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» <http://bilet-help.worldskills.ru/>
7. Участие обучающихся 8-11 классов МБОУ СОШ № 27 в Подмосковной комплексной олимпиаде <https://olympmo.ru/mosreg-olymp.html>
8. Организация общественно-полезного труда. Участие во Всероссийском экологическом субботнике (период с 05.09.2020 по 26.09.2020), в рамках Года памяти и славы.
9. Согласие на размещение фотографий или другой личной информации ребенка на информационных стендах, выставках и сайте школы.
10. Порядок реагирования по фактам безвестного отсутствия ребенка.
11. Организация и проведение добровольного социально-психологического тестирования старшеклассников (7-11-е классы).

\*\*\*

ПРОТОКОЛ № 2 (1-5 классы)

**Тема собрания:** «Итоги I первого полугодия, организация учебно-воспитательной деятельности во II полугодии 2021/2022 учебного года».

**Дата проведения собрания** январь 2022 г.

## I. ПОВЕСТКА:

1. Итоги I первого полугодия 2021/2022 учебного года.
2. Профилактика ДДТТ. Безопасность на дорогах в зимний период, в том числе на железнодорожном транспорте.
3. Профилактика вирусных инфекций, в том числе COVID-19.

4. Меры безопасности при образовании наледи на тротуарах, дорожках, действия при получении травмы при падении в малолюдном месте; меры по оказанию первой помощи и самопомощи; об опасности игр на льду.
5. Соблюдение правил внутреннего распорядка обучающихся (опоздания, прогулы, отсутствие школьной одежды, сменной обуви).
6. Организация питания обучающихся во втором полугодии 2021/2022 учебного года (изменения).
7. Повышение уровня кибербезопасности. Развитие цифровой грамотности у школьников. Персональные данные [http://персональныеданные.дети/personalnye\\_dannye/](http://персональныеданные.дети/personalnye_dannye/)
8. В 2022 году на базе школы функционируют 19 кружков и секций. Запись в кружки и секции осуществляется через портал государственных услуг Московской области <http://skola-27.ru/dopobrazovanie>
9. Введение второго иностранного языка (французский, немецкий) в 5 классе в 2022/2023 учебном году. Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов.
10. Выбор учебного модуля по ОРКСЭ (из 6 предложенных). Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 3-х классов.
11. Перечень объектов туристического показа, рекомендованных для посещения обучающимися.

#### Протокол № 2 (7-8 классы)

56

Тема собрания: «Итоги I первого полугодия, организация учебно-воспитательной деятельности во II полугодии 2021/2022 учебного года».

Дата проведения собрания январь 2022 г.

#### II. ПОВЕСТКА:

12. Итоги I первого полугодия 2021/2022 учебного года.
13. Профилактика ДДТТ. Безопасность на дорогах в зимний период, в том числе на железнодорожном транспорте.
14. Профилактика вирусных инфекций, в том числе COVID-19.
15. Меры безопасности при образовании наледи на тротуарах, дорожках, действия при получении травмы при падении в малолюдном месте; меры по оказанию первой помощи и самопомощи; об опасности игр на льду.
16. Соблюдение правил внутреннего распорядка обучающимися (опоздания, прогулы, отсутствие школьной одежды, сменной обуви).
17. Организация питания обучающихся во втором полугодии 2021/2022 учебного года (изменения).
18. Повышение уровня кибербезопасности. Развитие цифровой грамотности у школьников. Персональные данные [http://персональныеданные.дети/personalnye\\_dannye/](http://персональныеданные.дети/personalnye_dannye/)



19. В 2022 году на базе школы функционируют 19 кружков и секций. Запись в кружки и секции осуществляется через портал государственных услуг Московской области <http://skola-27.ru/dopobrazovanie>

20. Профилактика употребления обучающимися психоактивных веществ. Недопустимость приноса в образовательные учреждения (сигарет, снюсов и других запрещённых веществ).

21. Результаты добровольного социально-психологического тестирования старшеклассников (7-11-е классы). Методика пять шагов помощи ребёнку. Консультация педагога-психолога.

22. «Общее дело» — общероссийская общественная организация активно занимающаяся профилактикой алкоголизма, табакокурения и наркомании, прежде всего в молодежной среде, а также укреплением морально-нравственных ценностей и популяризацией здорового образа жизни в российском обществе <https://общее-дело.рф/video/>

23. Перечень объектов туристического показа, рекомендованных для посещения обучающимися.

#### Протокол № 2 (9 класс)

Тема собрания: «О государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования».

Дата проведения собрания «\_25\_» января 2022 г.

#### I. ПОВЕСТКА:

1. Итоговая аттестация выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2022 году.

2. Профилактика ДДТТ. Безопасность на дорогах в зимний период, в том числе на железнодорожном транспорте.

3. Профилактика вирусных инфекций, в том числе COVID-19.

4. Меры безопасности при образовании наледи на тротуарах, дорожках, действия при получении травмы при падении в малолюдном месте; меры по оказанию первой помощи и самопомощи.

5. Соблюдение правил внутреннего распорядка обучающимися (опоздания, прогулы, отсутствие школьной одежды, сменной обуви).

6. Организация питания обучающихся во втором полугодии 2021/2022 учебного года (изменения).

7. Повышение уровня кибербезопасности. Развитие цифровой грамотности у школьников. Персональные данные [http://персональныеданные.дети/personalnye\\_dannye/](http://персональныеданные.дети/personalnye_dannye/)

8. В 2022 году на базе школы функционируют 19 кружков и секций. Запись в кружки и секции осуществляется через портал государственных услуг Московской области <http://skola-27.ru/dopobrazovanie>

9. Профилактика употребления обучающимися психоактивных веществ. Недопустимость приноса в образовательные учреждения (сигарет, снюсов и других запрещённых веществ).

10. Результаты добровольного социально-психологического тестирования старшеклассников (7-11-е классы). Методика пять шагов помощи ребёнку. Консультация педагога-психолога.

11. «Общее дело» — общероссийская общественная организация активно занимающаяся профилактикой алкоголизма, табакокурения и наркомании, прежде всего в молодежной среде, а также укреплением морально-нравственных ценностей и популяризацией здорового образа жизни в российском обществе <https://общее-дело.рф/video/>

12. Анкетирование родителей (законных представителей) выпускников 9-х классов о планах дальнейшего обучения в 2022/2023 учебном году.

13. Перечень объектов туристического показа, рекомендованных для посещения обучающимися.

## ПРОТОКОЛ № 2 11 класс

Тема: «О государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования».

Дата проведения собрания: январь 2022 г.

Присутствовало \_\_\_ родителей.

### I. ПОВЕСТКА:

1. Приказ № 146 от 20.10.2020 г. о внесении изменений в Приказ № 80 от 25.08.2020 г. "О годовом учебном графике МБОУ СОШ № 27 на 2020-2021 учебный год" <http://skola-27.ru/f/scan0083.jpg>

2. Формирование здорового образа жизни детей и подростков. Профилактика гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции <http://skola-27.ru/stopkoronavirus-rf>

3. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за осенний период. Обязательное использование световозвращающих элементов в одежде, применение ремней безопасности, детских удерживающих устройств в личных автомобилях.

4. В 2020-2021 учебном году на базе школы функционируют 27 кружков и секций. Запись в кружки и секции осуществляется через портал государственных услуг Московской области <http://skola-27.ru/dopobrazovanie>

5. ВАЖНО! Ознакомление с Положением о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ СОШ № 27: [http://skola-27.ru/d/911050/d/polozheniye\\_o\\_shkolnoy\\_forme\\_i\\_vneshnem\\_vidе\\_obuchayushchikhsya\\_mbo\\_u\\_sosh\\_no\\_27\\_1.pdf](http://skola-27.ru/d/911050/d/polozheniye_o_shkolnoy_forme_i_vneshnem_vidе_obuchayushchikhsya_mbo_u_sosh_no_27_1.pdf)

6. Всероссийская дистанционная просветительская добровольная интернет-акция «Правила гигиены» <http://порталроссия.рф/main2/lenta/priority/news/category=14>

7. Центр профессиональной ориентации "Желдортранс" приглашает детей и подростков в возрасте от 12 до 17 лет на профессионально-ориентированное обучение по программе "Железная дорога- дорога будущего". Записаться на обучение можно на официальном сайте Ассоциации <http://mozd-mosreg.ru/>

8. Областное родительское собрание Регионального центра подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ «Патриотическое воспитание МО»: <https://www.youtube.com/watch?v=XuUG-5S40GI&feature=youtu.be>

\*\*\*

### Протокол № 3

Тема: "Итоги 2021/2022 учебного года. Организация образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году".

Повестка:

1. Объединение усилий семьи и школы в формировании у школьников ответственного отношения к личной безопасности.
2. Переход на новейшие ФГОС. Ознакомление с проектом учебного плана на 2022/2023 учебный год. Режим обучения в новом учебном году.
3. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за первый квартал 2022 года.
4. Организация летнего отдыха.
5. Патриотическое воспитание в семье. Всероссийская акция «Бессмертный полк».
6. Профилактика суицидального поведения, интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков. Памятка для родителей по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии. Общероссийский телефон доверия: 8-800-2000-122. Круглосуточная «горячая линия»: 8-903-100-49-09.
7. Профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании в молодежной среде, а также укрепление морально-нравственных ценностей и популяризация здорового образа жизни в российском обществе: фильмы <https://общее-дело.пф/video/filmy/> ; мультфильмы <https://общее-дело.пф/video/multy/> (ООО «Общее дело»).
8. 30 апреля 2022 года, в честь Праздника труда Подмосковья в регионе пройдет общеобластной субботник, приглашаем принять участие в весенней уборке территории школы. <https://t.me/juliakupetskaya/712>
9. 27 мая в 19.00 Всероссийское открытое родительское собрание «Детская игровая зависимость» Официальная страница Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/minprosvet>), официальный сайт проекта открытыеуроки.рф
10. Порядок проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году.
11. «Родительская поддержка старшеклассников в период сдачи экзаменов» (9,11 класс).
12. Информация о планах дальнейшего обучения выпускников 9-х классов в 2022/2023 учебном году.
13. Формирование профильных 10-х классов на 2022/2023 учебный год. 5-и дневные учебные сборы по основам подготовки к военной службе на базе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард».
14. Формирование предпрофильных 9 классов на 2022/2023 учебный год.
15. Формирование 5 классов.

\*\*\*

Решение: Ознакомиться со всеми пунктами собрания, принять к сведению и исполнению.  
Рекомендации: Классным руководителям ознакомить родителей, которые отсутствовали на собрании, с повесткой собрания и отправить информацию в родительские чаты.

Средний показатель посещаемости очных родительских собраний составляет 75%, что на 1,5% выше прошлогоднего показателя. Следует отметить, что форма проведения собрания

– онлайн востребована, так как родители, несмотря на занятость, могут подключиться и получить информацию.

Рекомендации:

- Классным руководителям с низким показателем посещаемости продумать формы и методы работы с родителями.

## Информационная справка

Модуль «Экскурсии, выезды, посещение театров, выставок и т.д.»

№ п/п	Дата	Мероприятие	класс	Кол-во
1.	25.09.2021	Государственный Дарвинский музей	10ав	22
2.	22.10.2021	Экскурсия на кондитерскую фабрику концерна Бабаевский	3г	30
3.	09.11.2021	Экскурсия на кондитерскую фабрику концерна Бабаевский	4а	29
4.	13.11.2021- 15.11.2021	Казань-Йошкар-Ола	10, 11	45
5.	10.12.2021	ОАО «Ёлочка» Клинская ёлочная игрушка	3г	30
6.	10.12.2021	ОАО «Ёлочка» Клинская ёлочная игрушка	3ав	45
7.	14.12.2021	ОАО «Ёлочка» Клинская ёлочная игрушка	2а	30
8.	19.12.2021	Конноспортивный комплекс «Дивный» (Истринский район, д. Падиково)	4а, 2г	40
9.	20.12.2021	ОАО «Ёлочка» Клинская ёлочная игрушка	2	36
10.	16.02.2022	Государственный Дарвинский музей	4а	39
11.	26.02.2022	Музей Советского детства	8	20
12.	01.03.2022	Жостово	2б	38
13.	04.03.2022	Село Абрамцево	3г	30
14.	11.03.2022	Музей Экспериментариум	2аг	40
15.	24.03.2022	Бородинская панорама	4	30
16.	27.03.2022	Музей архитектуры и миниатюры «Арт-макет	8	17

17.	01.04.2022	Экскурсия на кондитерскую фабрику концерна Бабаевский	Зав	40
18.	10.04.2022	АО «Федоскинская фабрика миниатюрной живописи» Музей народных художественных промыслов в с. Федоскино	8	17
19.	12.04.2022	Музей космонавтики	1г	19
20.	27.04.2022	Фабрика Б.Ю.Александров	3б	38

Экскурсии из Распоряжения Министерства образования Московской области от 29.12.2021 № Р-826

№ п/п	Дата	Мероприятие	класс	Кол-во	Пункт в перечне* <sup>3</sup>
21.	10.12.2021	ОАО «Ёлочка» Клинская ёлочная игрушка	3г	30	31
22.	10.12.2021	ОАО «Ёлочка» Клинская ёлочная игрушка	Зав	45	31
23.	14.12.2021	ОАО «Ёлочка» Клинская ёлочная игрушка	2а	30	31
24.	20.12.2021	ОАО «Ёлочка» Клинская ёлочная игрушка	2	36	31
25.	26.02.2022	Музей Советского детства	8	21	45
26.	27.03.2022	Музей архитектуры и миниатюры «Арт-макет	8	17	44
27.	10.04.2022	АО «Федоскинская фабрика миниатюрной живописи» Музей народных художественных промыслов в с. Федоскино	8	16	35 36
<b>Итого</b>				<b>195</b>	

62

<sup>3</sup> Распоряжение Министерства образования Московской области от 29.12.2021 № Р-826

**Информационная справка о деятельности ученического совета самоуправления  
МБОУ СОШ № 27 в 2021/2022 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата	Кол-во участников	участники
1.	Заседание УСС	школьный	В течение года	20	УСС
2.	Посвящение в первоклассники	школьный	21-23.10.2021	154	1-е классы
3.	Соревнования WorldSkills Russia в компетенции «Преподавание музыки в школе»	региональный	15.11.2021-17.11.2021	1	Семенченко Таисия 8В <b>I место</b>
4.	Конференция	муниципальный	23.11.2021	10	Щетинин Константин 8б Федотова Екатерина 8б Акмалов Максим 8в Акишина Арина 8в Слепкова Дарья 8в Марандян Анаит 9б Назарян Светлана 9б Филиппов Тимофей 10в Потапенко Надежда 10б
5.	Мастер-класс для обучающихся 6-8 классов от победителя регионального чемпионата WorldSkills Семенченко Таисии и призёра VII	школьный	25.11.2021	50	Обучающиеся 6-8 классов

	регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills (юниоры) прошлого года Бруновой Александры				
6.	Окружная межшкольная правовая игра Подросток и закон	муниципальный	17.12.2021	3	Кузнецов Егор 11в Чумаченко Анна 10в Ганина Мария 9г
7.	Конкурс «Минута славы» для обучающихся 5-11 классов	школьный	23.12.2021	50	УСС обучающиеся 5-11 классов
8.	«Здравствуй, Новый год»	школьный	20.12.2021 -29.12.2021	24	УСС
9.	Окружная межшкольная интеллектуальная игра Что? Где? Когда?	муниципальный	20.01.2022	6	Заславский Игорь 9а Ярохина Анастасия 9в Васильев Владислав 9а Калугин Даниил 9а Хафизова София 9а Филиппов Тимофей 10в
10.	Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»	муниципальный	21.01.2022	10	УСС
11.	Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»	муниципальный	17.02.2022	10	УСС III место
12.	Прощание с Азбукой	школьный	25.03.2022	154	1-е классы



13.	Квест МШП «С приветом по планетам»	муниципальный	21.04.2022	6	5,6,7 классы
14.	Концерт, посвящённый 77 годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	28.04.2022	114	УСС Музыкальный театр «Надежда» 2а класс
15.	Финал чемпионата WorldSkills	федеральный	апрель	1	Семенченко Таисия III место
16.	Фестиваль рисунка на асфальте «Мир без войны»	школьный	06.05.2022	60	УСС Обучающиеся 2-3 классов
17.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	федеральный	06.05.2022	22	УСС
18.	Выпускные в 4 классах	школьный	20.05.2022	160	4-е классы

**Анкета самоанализа организуемой в школе совместной  
деятельности детей и взрослых**

*Качество организуемой в нашей школе совместной деятельности  
детей и взрослых оценивается в пределах от 0 до 10 баллов.*

<b>Проблемы, которых следует избегать</b>	<b>Оценочная шкала</b>	<b>Идеал, на который следует ориентироваться</b>
<b>Качество общешкольных ключевых дел</b>		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	8	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	8	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
<b>Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов</b>		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	9	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	9	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу

В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	8	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу
<b>Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности</b>		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	9	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т.п.
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	8	Занятия в рамках курсов Внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены в школы	8	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т.п.)
<b>Качество реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков</b>		
Уроки скучны для большинства школьников	9	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	8	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний	8	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах

<b>Качество существующего в школе ученического самоуправления</b>		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут повлиять на это	10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т.п.)	10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
<b>Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений</b>		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима

Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию
<b>Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов</b>		
Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся крайне редко или не проводятся вовсе	8	Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся регулярно, формы такой деятельности разнообразны, в ней участвуют школьники разных классов, разных возрастных групп
У взрослых нет стремления заинтересовать школьников, им важен, прежде всего, сам факт участия детей в выездных мероприятиях	8	Взрослые умеют заинтересовать школьников теми выездными делами, в которых они участвуют
Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся как мероприятия, в которых школьники занимают преимущественно пассивную позицию	8	Выездные дела предваряются их совместной подготовкой, распределением между школьниками необходимых ролей (фотографа, экскурсовода и т.п.). При их проведении ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ, а итоги представляются в творческих формах
<b>Качество профориентационной работы школы</b>		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями.	7	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого

		образования
Профориентационной работой занимается только классный	7	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	7	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
<b>Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т.п.)</b>		
Деятельность школьных медиа обеспечивается силами взрослых с минимальным участием детей. Школьникам не предоставлен спектр ролей, которые они могут выполнять, их интересы и потребности не учитываются	7	В школе существует разнообразие школьных медиа, их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят
В содержании работы школьных медиа отсутствуют темы, отражающие жизнь школы, значимые для ребят разного возраста вопросы, не представлены их точки зрения по этим вопросам	7	В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам
В школьных медиа не уделяется внимания нормам культуры общения, эстетике представления материала, не обращается внимание на достоверность используемых фактов	7	В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов
<b>Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды</b>		
Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов,	10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы,

коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей		учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы	10	Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
<b>Качество взаимодействия школы и семей школьников</b>		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	8	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	8	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации	8	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего

совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя		дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации
--	--	--



**Проект управленческих решений по реализации Программы воспитания  
в 2022/2023 учебном году**

Проблемы/ риски которых следует избегать	Пути решения проблем и способы минимизации рисков
<b>По модулю «Качество общешкольных ключевых дел»</b>	
Участие школьников в ключевых делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	Организовывать общешкольные дела на таком уровне, чтобы деятельность сопровождалась увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
<b>Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов</b>	
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	Оказать методическую помощь классным руководителям в планировании работы с классом, совместной деятельности с целью повышения авторитета
<b>Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности</b>	
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	Планировать курсы внеурочной деятельности по запросу детей и родительской общественности с учётом стандартов 2021 года
<b>Качество реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков</b>	
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	Использовать современные образовательные технологии для пробуждения интереса обучающихся
<b>Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений</b>	
ДОО РДШ существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	Организовать работу по привлечению обучающихся в деятельность РДШ. Принять участие минимум в трёх проектах РДШ.
<b>Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов</b>	

Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся крайне редко или не проводятся вовсе	Спланировать минимум одну выездную экскурсию в учебном году, с учётом интересов детей и родителей.
<b>Качество профориентационной работы школы</b>	
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	Привлекать социальных партнёров, родителей к проведению профориентационных мероприятий
<b>Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т.п.)</b>	
Деятельность школьных медиа обеспечивается силами взрослых с минимальным участием детей. Школьникам не предоставлен спектр ролей, которые они могут выполнять, их интересы и потребности не учитываются	Активизировать деятельность школьной телестудии «Лучик» силами ученического совета самоуправления
<b>Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды</b>	
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	Запланировать совместные мероприятия, конкурсы, экскурсии, с целью привлечения родительской общественности к жизни класса, составить план мероприятий, одно мероприятие в триместр.