



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27»
городской округ Мытищи**

Социокультурный инновационный проект

«ЭТО И НАС КАСАЕТСЯ!

**или «МОЛОДЁЖЬ ВЫБИРАЕТ СБЕРЕЖЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО
И ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ПОДМОСКОВЬЯ»**

для участия в областном конкурсе общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса региональной инновационной площадки Московской области в 2017 году в **номинации** «Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся»

Руководитель проекта: И.В. Утешева,
директор школы

Научный руководитель: И.Ф. Богоявленская,
к. пед. н., заместитель директора
по учебно-методической работе

2017

I. Наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27» городского округа Мытищи

II. Направление реализации проекта: реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся.

III. Название проекта: Социокультурный инновационный проект «ЭТО И НАС КАСАЕТСЯ! или «МОЛОДЁЖЬ ВЫБИРАЕТ СБЕРЕЖЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ПОДМОСКОВЬЯ»

IV. Ключевые слова: социокультурный проект; общественное движение; объекты культурного наследия местного (муниципального) значения; электронный образовательный ресурс, система учебно-исследовательских практик.

Срок реализации проекта: 2017-2019 гг.

V. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования

В настоящее время актуальной является проблема сохранения и сбережения историко-культурного наследия народов России: «важно сохранить и передать новым поколениям духовное и культурное наследие народов России: историю, русский язык, великую русскую литературу, языки народов Российской Федерации, достижения в гуманитарных областях» (В.В. Путин, 2015)¹.

Городской округ Мытищи – один из подмосковных районов, на территории которого сохранилась историческая застройка, в том числе древнейшее поселение XI-XIII веков (селище Тайнинское), архитектурное наследие досоветского и советского периода. Но в последние годы в округе активно развивается жилищное строительство, вытесняя исторические постройки, которые могли бы стать брендом города Мытищи эпохи СССР (например, клуб машиностроительного завода, построенный в 1932 году) или Подмосковья (например, дворцово-парковый комплекс усадьбы Марфино). Многие объекты историко-культурного наследия находятся в ветхом, аварийном состоянии и продолжают разрушаться.

В решении проблемы сбережения объектов историко-культурного наследия на городском уровне школы могут оказать существенную помощь, выступив своеобразной «точкой роста» субъектов социально-культурной деятельности в лице социальных институтов, социальных групп и местных

¹ Заседание Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, 23 декабря 2015 года. – <http://www.kremlin.ru/events/president/news/51001>

жителей. Так, в рамках представленного на Конкурс социокультурного инновационного проекта гражданско-патриотической направленности «ЭТО И НАС КАСАЕТСЯ! или «МОЛОДЁЖЬ ВЫБИРАЕТ СБЕРЕЖЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ПОДМОСКОВЬЯ» (далее Проект) предлагается объединиться общеобразовательным организациям в целях интеграции ресурсов и координации инновационной деятельности по решению задач сбережения объектов культурного и исторического наследия городского округа Мытищи.

Основная идея Проекта. Организация в округе общественного движения по сбережению объектов историко-культурного наследия. По нашему мнению, это позволит интегрировать культурное и историческое наследие городского округа Мытищи в образовательную деятельность школ, повседневную жизнь нашего города и страны.

МБОУ СОШ № 27 – организатор и координатор Проекта.

В нашем понимании общественное движение по сбережению объектов историко-культурного наследия городского округа Мытищи — это объединение равнодушной молодёжи (учащихся школ), педагогов и родительской общественности городского округа Мытищи, а также местных жителей в целях содействия сохранению объектов культурного наследия, памятников архитектуры и истории Подмосковья как территории с многовековой историей, сохранившей культурные памятники нескольких эпох. Движение оставляет за собой право осуществлять деятельность без образования юридического лица в соответствии с «Законом об общественных объединениях».

Сбережение в проекте рассматривается с точки зрения изучения и популяризации объектов историко-культурного наследия городского округа Мытищи, сохранения и передачи информации о них активным пользователям сети Интернет, интересующимся наследием России, а также с точки зрения привлечения внимания общественности к проблемам сохранности и восстановления объектов историко-культурных объектов Подмосковья.

В Проекте запланировано получение социально-значимых продуктов, имеющих общественную ценность, не существовавших, как минимум, в ближайшем социальном окружении, – QR-кодировка информации об объектах исторического и культурного наследия городского округа Мытищи и размещение табличек с QR-кодами на городских достопримечательностях; планы туристических маршрутов по историко-культурным объектам городского округа Мытищи для школьников и местных жителей; виртуальный тур по Мытищинскому краю на основе 3d-панорамной съемки.

Практическая значимость проекта для развития системы образования: 1) организация в округе общественного движения по сбережению объектов историко-культурного наследия 2) сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций через апробацию системы учебно-исследовательских практик, проведение сетевых мероприятий; 3) использование материалов электронного образовательного

ресурса «Историко-культурное наследие городского округа Мытищи» при реализации основных общеобразовательных программ по учебным предметам «История», «Родное Подмосковье», «Духовное краеведение Подмосковья», «Изобразительное искусство», а также программ внеурочной деятельности; 4) овладение школьниками округа краеведческими знаниями, умениями в историко-культурном контексте, а также исследовательскими и ИКТ-компетенциями; 5) обеспечение условий для социальных проб и межличностного общения детей и подростков.

VI. Цель, задачи проекта

Цель проекта: организация общественного движения по сбережению объектов исторического и культурного наследия городского округа Мытищи в рамках идеи социальной гражданской миссии и выработки осознания причастности каждого к жизни страны, в целом, и своего региона, в частности.

Задачи проекта:

1) сбережение и популяризация объектов историко-культурного наследия городского округа Мытищи как территории с многовековой историей, сохранившей культурные и исторические памятники нескольких эпох;

2) организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций городского округа Мытищи с целью организации и развития общественного движения по сбережению историко-культурного наследия городского округа Мытищи;

3) разработка и апробация системы учебно-исследовательских практик в рамках подготовки материалов электронного образовательного ресурса «Историко-культурное наследие городского округа Мытищи».

VII. Ожидаемые результаты проекта

1. Организовано общественное движение по сбережению объектов культурного и исторического наследия городского округа Мытищи.

2. Организовано сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций городского округа Мытищи с целью координации общественного движения по сбережению историко-культурного наследия городского округа Мытищи;

3. Разработана и апробирована система учебно-исследовательских практик в рамках подготовки материалов электронного образовательного ресурса «Историко-культурное наследие городского округа Мытищи».

4. Создан и размещён в сети Интернет электронный образовательный ресурс «Историко-культурное наследие городского округа Мытищи», который содержит:

– интерактивную карту городского округа Мытищи с обозначенными на ней объектами наследия;

- каталог объектов историко-культурного наследия (в т.ч. исторические справки, исторические и современные фотографии объектов наследия);
- виртуальный тур по Мытищинскому краю на основе 3d-панорамной съемки;
- QR-коды объектов историко-культурного наследия городского округа Мытищи;
- электронный вариант азбуки-путеводителя по Мытищинскому краю для детей;
- ссылки на полезные интернет-ресурсы, отражающие городской и региональный культурно-исторический потенциал.

5. Разработаны и проведены экскурсионные мероприятия с обучающимися школ округа и местными жителями по туристическим маршрутам: «Мытищи малые и большие», «Полоса взлетная, а улица Летная», «Пути-дороги. Олимпийский проспект».

VIII. Ожидаемые эффекты проекта

1. Реальный вклад школьников в изменение социокультурной ситуации в округе: привлечение внимания общественности к проблемам сохранности и восстановления историко-культурных объектов Подмосковья, готовность органов местного самоуправления выслушать доводы школьников и принять их предложения по улучшению социокультурной ситуации в округе; увеличение числа жителей (взрослых и детей), включённых в практическую деятельность по решению социально-значимых актуальных проблем городского округа Мытищи.

2. Использование материалов электронного образовательного ресурса «Историко-культурное наследие городского округа Мытищи» при организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в школах Подмосковья и российских образовательных организациях.

3. Тиражирование и трансляция инновационного социокультурного опыта на региональном и федеральном уровнях.

4. Повышение информированности и расширение кругозора активных пользователей сети Интернет, местных жителей и туристов, интересующихся объектами культурного и исторического наследия России.

IX. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта

Мониторинг результативности реализации проекта предполагает как внутреннюю, так и внешнюю экспертизу, в ходе которой используются методы: наблюдение за деятельностью учащихся, анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности участников проекта, активность обучающихся и их родителей в общественной жизни округа, экспертная оценка и др. Реализация проекта предполагает корректировку управленческих решений и ежегодные аналитические отчёты.

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта *в соответствии с задачами проекта* и периодичность мониторинга приведены в Приложении 2. Общими критериями оценки являются:

- количество общеобразовательных организаций, участвующих в реализации проекта;
- доля обучающихся, вовлечённых в общественное движение по сохранению объектов культурного и исторического наследия городского округа Мытищи на базе общеобразовательных организаций, входящих в сеть (к общему количеству обучающихся в городском округе Мытищи);
- количество родителей, включившихся в инновационный проект (отдельно по школе и по городскому округу);
- количество выявленных, обследованных и описанных объектов культурного и исторического наследия городского округа Мытищи;
- наличие электронного образовательного ресурса «Историко-культурное наследие городского округа Мытищи»;
- количество разработанных туристических маршрутов и проведённых экскурсионных мероприятий участниками проекта.

Х. Описание основных мероприятий проекта по этапам

1 этап: 2017 (январь-август) – организационно-проектировочный.

На первом этапе организуется и оформляется сетевое взаимодействие школ для организации и развития общественного движения по сохранению историко-культурного наследия городского округа Мытищи.

В соответствии с приоритетными направлениями Проекта разработана система учебно-исследовательских практик: практика работы с информацией (5-11 классы); проектная деятельность (5-11 классы); практика исследовательской деятельности (8-11 классы); экскурсионная практика (8-11 классы); практика творческой деятельности (5-11 классы). В Приложении 1 представлен вариант организации учебно-исследовательских практик в рамках проекта ««Это и нас касается! или Молодёжь выбирает сохранение культурного и исторического наследия Подмосковья»».

Учебно-исследовательские практики как освоение нового знания и освоение технологий деятельности, находят место в учебном плане школ, входящих в сеть, предусматриваются при организации самостоятельной деятельности учащихся, лежат в основе программ внеурочной деятельности, образовательных сессий, имеют технологическое сопровождение со стороны учителей, представляются как результат в рамках ключевых демонстрационных событий.

Привлечение социальных партнёров к общественному движению через выступления на телевидении, в областной прессе и др., размещение информации на Интранет-портале Правительства Московской области, школьных сайтах, в социальных сетях.

Ключевые демонстрационные события: 1) Муниципальный научно-практический семинар «Воспитательный потенциал учебного предмета» на

базе МБОУ СОШ № 27 городского округа «Мытищи» (март, 2017); 2) Презентация табличек с QR-кодами на зданиях школ-участников сетевого взаимодействия; 3) размещение информации об организации общественного движения по сохранению объектов культурного и исторического наследия городского округа Мытищи на страницах сайтов школ, в социальных сетях, а также выступления в СМИ.

2 этап: 2017 (сентябрь)-2019 (июнь) – внедренческий.

Поэтапная работа проектных групп школ по созданию электронного образовательного ресурса «Историко-культурное наследие городского округа Мытищи». Электронный образовательный ресурс «Историко-культурное наследие городского округа Мытищи» – информационная система, содержащая собрание краеведческих информационных материалов, которые являются результатом учебно-исследовательских практик и творческой деятельности общеобразовательных организаций городского округа Мытищи. Ресурс содержит:

- интерактивную карту городского округа Мытищи с обозначенными на ней объектами наследия;
- каталог объектов историко-культурного наследия (в т.ч. исторические справки, исторические и современные фотографии объектов наследия);
- виртуальный тур по Мытищинскому краю на основе 3d-панорамной съемки;
- электронный вариант азбуки-путеводителя по Мытищинскому краю для детей;
- ссылки на полезные интернет-ресурсы, отражающие городской и региональный культурно-исторический потенциал.

Общее назначение электронного образовательного ресурса – предоставление подробной, исчерпывающей информации пользователям об объектах культурного и исторического наследия городского округа Мытищи как одного из самых крупных районов Подмосковья. Предполагается с помощью ресурса привлечь местных жителей к активному участию в сохранении историко-культурного наследия Мытищинского края.

Создание и подготовка электронного образовательного ресурса заключается: 1) в сборе и структурировании информации об объектах историко-культурного наследия городского округа Мытищи; 2) заполнение базы данных с помощью специализированных средств (MySQL, ActionScrip и др); 3) Изготовление элементов ресурса и их форматирование.

Ежегодное проведение городского конкурса «Мытищинский край: история и современность» по тематике проекта с приглашением родительской общественности и местных жителей в качестве жюри. Особенностью конкурса является то, что продукт представления на конкурс каждый год будет различным, например, в 2017 году это будет конкурс видеороликов, в 2018 году – конкурс фотографий и исторических открыток, выполненных руками школьников; в 2019 году – конкурс плакатов.

Ключевые демонстрационные события: 1) Презентация макета табличек с QR-кодами для размещения на объектах историко-культурного наследия городского округа Мытищи (2017); 2) Презентация и поэтапное размещение в сети Интернет интерактивной карты объектов исторического наследия(2018), электронного варианта азбуки-путеводителя по Мытищинскому краю для детей (2018); 3) Городской конкурс «Мытищинский край: история и современность» по тематике проекта с приглашением родительской общественности и местных жителей в качестве жюри (ежегодно); 4) Организация образовательных экскурсий и туристических маршрутов по историко-культурным объектам городского округа Мытищи для обучающихся школ и местных жителей: «Мытищи малые и большие», «Полоса взлетная, а улица Летная», «Пути-дороги. Олимпийский проспект» (2018-2019); 5) Презентация виртуального тура по Мытищинскому краю на основе 3d-панорамной съемки (2018); 6) Региональный сетевой семинар в сетевой школе методиста Московской области «Воспитательный потенциал образовательной среды современной школы в условиях реализации ФГОС ОО» (декабрь, 2017); 7) Муниципальный научно-практический семинар «Инновационные подходы к организации краеведения в урочной и внеурочной деятельности» (март, 2018).

3 этап: 2019 (сентябрь-декабрь) – обобщающе-аналитический этап.

Ключевые демонстрационные события: 1) Презентация электронного образовательного ресурса «Историко-культурное наследие городского округа Мытищи» педагогическому сообществу (через представление информации на Интранет-портале Правительства Московской области, в социальных сетях, выступления на конференциях, публикации в научно-педагогических изданиях и т.д.); 2) Научно-практическая интернет-конференция для учителей естественно-гуманитарных предметов «Образ Земли Мытищинской в культурных традициях и современной статистике» (март, 2019); 3) Региональный сетевой семинар в сетевой школе методиста Московской области «Опыт сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций в решении задач по сбережению объектов исторического и культурного наследия городского округа Мытищи» (октябрь, 2019); 4) Разработка видеоуроков по теме проекта с размещением их на сайтах педагогических сообществ. 5) Издание методических материалов по теме проекта.

Дорожная карта социокультурного инновационного проекта «Это и нас касается! или Молодёжь выбирает сбережение культурного и исторического наследия Подмосковья» представлена в Приложении 3. В Дорожной карте приняты следующие условные обозначения:

- 1 этап – 
- 2 этап – 
- 3 этап – 

XI. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

Таблица 1

Календарный план на период реализации проекта

№ №	Этапы проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период, мес.	Ожидаемые результаты
1	организационно-проектировочный этап	Подготовка пакета документов, обеспечивающих реализацию Проекта. Создание рабочей группы. Составление сетевого графика проекта.	январь-март 2017	Наличие проектной документации, рабочей группы, распределение ролей и обязанностей в группе.
2		Формирование участников сетевого взаимодействия. Разработка информационных мероприятий по «запуску» сетевого взаимодействия ОО.	март-2017	Организация тематической группы на Интранет-портале Правительства Московской области для коллективной работы над актуальными вопросами Проекта. Подготовка пакета сетевых образовательных услуг.
3		Привлечение реальных партнеров к проблемам сбережения и восстановления объектов историко-культурных объектов Подмосковья.	март-июнь 2017	Взаимодействие с социальными партнёрами: комиссией по культуре и туризму Совета депутатов городского округа Мытищи, Союзом краеведов, Советом ветеранов городского округа Мытищи, Ученическим Советом самоуправления школы, Родительским советом школы.
4		Формирование общественного мнения по сбережению объектов наследия городского округа Мытищи посредством создания информационного поля: школьный сайт, Интранет-портал Правительства Московской области, социальные сети.	март-август 2017	Вовлечение в общественное движение по сбережению культурного и исторического наследия городского округа Мытищи местных жителей.
5		Приобретение оборудования, видеокамер и др.	2017	Материально-техническое оснащение школы.
6		Муниципальный научно-практический семинар «Воспитательный потенциал учебного предмета» на базе МБОУ СОШ № 27 городского округа Мытищи.	март 2017	Иновационное предложение школам округа — организация в общественного движения по сбережению объектов наследия.

7	внедренческий этап	Организация проектных групп школ по созданию электронного образовательного ресурса «Историко-культурное наследие городского округа Мытищи»	сентябрь 2017	Соглашения с ОО о проведении сетевых работ в рамках деятельности общественного движения
8		Организация просветительской работы по повышению интереса к истории Мытищинского края среди горожан через организацию форума на сайтах школ, размещение информации на Интранет-портале Правительства Московской области, в социальных сетях.	сентябрь 2017-июнь 2019	Повышение интереса к истории Мытищинского края среди обучающихся, родителей и горожан и др.
9		Проведение историко-культурных исследований по тематике проекта: создание каталога объектов историко-культурного наследия, содержащего исторические справки, исторические и современные фотографии объектов наследия.	март 2017-октябрь 2017	Каталог объектов историко-культурного наследия, содержащего исторические справки, исторические и современные фотографии объектов наследия.
10		Организация учебно-исследовательских практик в школах-участниках Проекта.	март 2017-июнь 2019	Подготовка материалов электронного образовательного ресурса «Историко-культурное наследие городского округа Мытищи».
11		QR-кодировка объектов историко-культурного наследия городского округа Мытищи для размещения на объектах наследия и сувенирной продукции	апрель-ноябрь 2017	QR-коды объектов культурно-исторического наследия городского округа Мытищи
12		Разработка интерактивной карты городского округа Мытищи с обозначенными на ней объектами наследия	сентябрь 2017-апрель 2018	Интерактивная карта городского округа Мытищи с обозначенными на ней объектами наследия
13		Подготовка электронного варианта азбуки-путеводителя по Мытищинскому краю для детей	январь 2018-декабрь 2018	Электронный вариант азбуки-путеводителя по Мытищинскому краю для детей
14		Разработка туристических маршрутов по историко-культурным объектам городского округа Мытищи для обучающихся школ и	март-октябрь 2017	Планы туристических маршрутов по объектам историко-культурного наследия городского округа Мытищи для обучающихся школ округа и местных

		местных жителей		жителей (не менее 3).
15		Организация экскурсионных мероприятий для обучающихся школ округа и местных жителей по туристическим маршрутам: «Мытищи малые и большие», «Полоса взлетная, а улица Летная», «Пути-дороги. Олимпийский проспект».	январь 2018-октябрь 2019	Планы экскурсий и туристических маршрутов по историко-культурным объектам городского округа Мытищи для обучающихся школ округа и местных жителей.
16		Подготовка виртуального тура по Мытищинскому краю на основе 3d-панорамной съемки	май 2018-октябрь 2018	Виртуальный тур по Мытищинскому краю на основе 3d-панорамной съемки
17		Освещение проблем сохранения объектов историко-культурного наследия городского округа Мытищи в центральных российских СМИ, а также в областной и местной прессе: «Родники», «Наши Мытищи», «Наше Подмосковье».	сентябрь 2016-июнь 2018	Привлечение внимания общественности к проблемам сохранности и восстановления памятных объектов городского округа Мытищи в семейных очерках периодических изданий.
18		Общественная инициатива «Мои Мытищи (из семейного альбома)» - городской конкурс фотографии; историческая открытка руками детей к Дню города Мытищи.	сентябрь 2016-июнь 2018	Участие обучающихся и их родителей в общественно-полезной деятельности.
19		Проведение городского конкурса «Мытищинский край: история и современность» по тематике проекта с приглашением родительской общественности и местных жителей в качестве жюри.	ежегодно	Конкурс «Мытищинский край: история и современность»; презент-пакет видеороликов, фотографий, исторических открыток, плакатов, выполненных руками школьников по тематике проекта.
20		Региональный сетевой семинар в сетевой школе методиста Московской области «Воспитательный потенциал образовательной среды современной школы в условиях реализации ФГОС ОО»	декабрь 2017 г.	Практические рекомендации, обмен опытом.
21		Муниципальный научно-практический семинар «Инновационные подходы к организации краеведения в урочной и внеурочной деятельности.	март 2018	Практические рекомендации, обмен опытом; презентация программы внеурочной деятельности «Земля Мытищинская: события и судьбы».

22	обобщающе-аналитический этап	Сбор отзывов от пользователей электронного образовательного ресурса	октябрь 2018 и 2019	Высокая востребованность материалов электронного образовательного ресурса.
23		Фокус-группы. Эффекты реализации проекта.	сентябрь 2019	Коллективное обсуждение эффектов реализации проекта на Интранет-портале правительства Московской области.
24		Издание методических и информационных материалов по теме проекта.	сентябрь 2016- июнь 2018	Разработка видеоуроков по теме проекта с размещением их на сайтах педагогических сообществ. Опубликование статей по теме проекта в научно-педагогических и методических изданиях.
25		Размещение апробированных материалов по теме проекта на организованной на сайте школы интернет-площадке виртуальной стажировки по ДПП ПК «Использование современных образовательных технологий в достижении новых образовательных результатов (Технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности)».	2018- 2019	Тиражирование и трансляция инновационного социокультурного опыта на региональном и федеральном уровнях.
26		Научно-практическая интернет-конференция для учителей естественно-гуманитарных предметов «Образ Земли Мытищинской в культурных традициях и современной статистике».	март 2019	Практические рекомендации, обмен опытом.
27		Региональный сетевой семинар в сетевой школе методиста Московской области «Опыт сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций в решении задач по сбережению объектов исторического и культурного наследия городского округа Мытищи».	октябрь 2019	Практические рекомендации, обмен опытом.
28		Региональный научно-практический семинар «Социально-культурное образование на современном этапе: актуальные проблемы, векторы развития, передовой опыт» (совместно с АСОУ).	декабрь 2019	Представление педагогической общественности результатов реализации Проекта. Диссеминация инновационного опыта.

ХII. Ресурсное обеспечение проекта

12.1. Кадровое обеспечение проекта

Таблица 2

Кадровое обеспечение проекта

№№	Фамилия, имя, отчество сотрудника	Должность, образование, учёная степень, учёное звание	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 года	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и др.)
1	Утешева Ирина Вячеславовна Богоявленская Ирина Францевна	Директор, высшее (специалитет) Заместитель директора по УМР, к.пед.н., высшее (специалитет)	Инновационная модель внеурочной деятельности в формате «Образовательная сессия» в условиях пилотного введения ФГОС среднего общего образования	Руководитель проекта Научный руководитель
2.	Богоявленская Ирина Францевна	Заместитель директора по УМР, к.пед.н., высшее (специалитет)	Мытищинский край глазами детей	Научный руководитель
3.	Богоявленская Ирина Францевна Власьянова Анастасия Анатольевна	Заместитель директора по УМР, к.пед.н., высшее (специалитет) Заместитель директора по ВР, высшее (специалитет)	Миссия школы и статус педагога в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»	Научный руководитель Разработчик проекта
4.	Данилина Нина Сергеевна	Учитель истории и обществознания, высшее (специалитет)	Социальный проект «Имею точку зрения, или изменим мир к лучшему»	Разработчик проекта
5.	Утешева Ирина Вячеславовна Богоявленская	Директор, высшее (специалитет) Заместитель	Исследовательский проект ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» «Виртуальная стажировка» - организация на базе школы	Руководитель проекта Разработчик

Ирина Францевна	директора по УМР, к.пед.н., высшее (специалитет)	виртуальной стажировочной площадки образовательной организации и учителя	Разработчик
Данилина Нина Сергеевна	Учитель истории и обществознания, высшее (специалитет)		

12.2. Материально-техническое обеспечение проекта

Таблица 3

Материально-техническое обеспечение проекта

№№	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	Ноутбук: Dell Inspiron 5758-6712 Процессор: Intel Core i5-5200U 2200 МГц Оперативная память: 8 ГБ DDR3 1600 МГц Жесткий диск: 1 ТБ HDD 5400 rpm Дисплей: 17.3" 1600x900 HD+ LED TN+Film, глянцевый Видеокарта: Intel HD Graphics 5500, NVIDIA GeForce 920M 2 ГБ DDR3 Привод: DVD-RW Беспроводная связь: Wi-Fi 802.11 ac/b/g/n, Bluetooth 4.0 Интерфейсы: 2xUSB 2.0, USB 3.0, HDMI, RJ-45, кардридер SD, комбинированный аудиоразъем Операционная система: Windows 10 64-bit	2
2	Штатив для фото и видео съемки	2
3	Хромакей	2
4	Микрофон со стойкой и ветрозащитой	2
5	Хостинг	1
6	SD карта	2
7	Usb накопители	4
8	Flash карта 64 гб	2
9	Хранилище данных 1Тб	1
10	Звуковая карта	1
11	Плата видеозахвата	1

Финансовое обеспечение проекта

№№	Направления	Год	Источники финансового обеспечения	Объёмы финансирования (тыс. руб.)
1	Курсовая подготовка учителей	2017-2018	бюджет	22,95
2	Укрепление материально-технической базы школы: приобретение инновационного оборудования	2017-2019	внебюджетные средства	400
3	Приобретение программного обеспечения	2017-2018	внебюджетные средства	100
4	Содержание хостинга	2017-2018	внебюджетные средства	50
5	Транспортные расходы	2017-2019	внебюджетные средства	40
6	Организация туристско-экскурсионной деятельности	2017-2019	внебюджетные средства	200
7	Премияльный фонд	2019	внебюджетные средства	180

ХIII. Основные риски проекта и пути их минимизации**Основные риски проекта и пути их минимизации**

№№	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1.	Большой объём работ, который необходимо выполнить в процессе реализации проекта	1) Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций городского округа Мытищи.
2.	Недостаточная методическая подготовка педагогических кадров по научно-методическому сопровождению учебно-исследовательских практик	1) Проведение обучающих семинаров по организации учебно-исследовательских практик и научному руководству самостоятельной деятельностью обучающихся по тематике проекта. 2) Помощь родителей в проведении историко-культурных исследований по тематике проекта.
3.	Значительные транспортные расходы к месту нахождения объектов культурного и исторического наследия городского округа Мытищи	1) Помощь местных жителей в создании видеоматериалов об объектах культурно-исторического наследия и предоставления их инициативной группе через сети Интернет. 2) Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций.

XIV. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

Таблица 6

Предложения по распространению результатов проекта и обеспечению устойчивости

№№	Предложения	Механизмы реализации
1.	Освещение проблем сохранения объектов историко-культурного наследия городского округа Мытищи в центральных российских СМИ, а также в областной и местной прессе и на телевидении.	Выступления на телевизионном канале «Первый Мытищинский» в информационной программе «День»; публикации в областной и местной прессе.
2.	Размещение в сети Интернет электронного образовательного ресурса «Историко-культурное наследие городского округа Мытищи и информирование специалистов образования о ресурсе через Интранет-портал Правительства Московской области, социальные сети.	Использование материалов электронного образовательного ресурса «Историко-культурное наследие городского округа Мытищи» при реализации основных общеобразовательных программ по учебным предметам «История», «Родное Подмосковье», а также программ внеурочной деятельности.
3.	Издание методических и информационных материалов по теме Проекта.	Статьи, публикации в научно-практических и методических журналах, размещение материалов на сайте школы, в социальных сетях.
4.	Участие участников Проекта в научно-практических мероприятиях.	Выступления с докладами, проведение мастер-классов, мастерских и др. на научно-практических мероприятиях (конференциях, семинарах и т.п.).
5.	Организация и проведение научно-практических мероприятий и семинаров. Информирование специалистов образования о проведении мероприятий и их обсуждение на Интранет-портале Правительства Московской области.	1) Муниципальный научно-практический семинар «Воспитательный потенциал учебного предмета» на базе МБОУ СОШ №27 городского округа «Мытищи» (март, 2017); 2) Региональный сетевой семинар в сетевой школе методиста Московской области «Воспитательный потенциал образовательной среды современной школы в условиях реализации ФГОС ОО» (декабрь, 2017); 3) Муниципальный научно-практический семинар «Инновационные подходы к организации краеведения в урочной и внеурочной деятельности» (март, 2018); 4) Научно-практическая интернет-конференция для учителей естественно-гуманитарных предметов «Образ Земли Мытищинской в культурных традициях и современной статистике» (март, 2019); 5) Региональный сетевой семинар в сетевой школе методиста Московской области «Опыт сетевого

		взаимодействия общеобразовательных организаций в решении задач по сохранению объектов исторического и культурного наследия городского округа Мытищи» (октябрь, 2019); Региональный научно-практический семинар «Социально-культурное образование на современном этапе: актуальные проблемы, векторы развития, передовой опыт» (декабрь, 2019)
--	--	--

XV. Основные реализованные проекты за последние 3 года

Таблица 7

Основные проекты образовательной организации за последние 3 года

№ №	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объём финансового обеспечения	Основные результаты
1	2014-2016	Инновационная модель внеурочной деятельности в формате «Образовательная сессия» в условиях пилотного введения ФГОС СОО	Бюджетное финансирование: в рамках внеурочной деятельности	1) Разработана и апробирована модель внеурочной деятельности в формате «Образовательная сессия» – http://skola-27.ru/konkursy-proyekty 2) Разработана и апробирована программа психолого-педагогического сопровождения участников проекта.
2	Сентябрь 2014-август 2016	Мытищинский край глазами детей	Внебюджетное финансирование	В сети Интернет размещён сайт с видеороликами об объектах исторического и культурного наследия городского округа Мытищи – http://hsmyt.ru
3	Октябрь-декабрь 2015	Миссия школы и статус педагога в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»	Внебюджетное финансирование	1) Проведено прикладное исследование по изучению потребностей родителей и обучающихся в области образования и установления взаимосвязи между требованиями Профессионального стандарта «Педагог» и представлениями педагогов по вопросам развития школы и портретных характеристик учителя 21 века. 2) Представлен стендовый доклад на сетевой Круглый стол – http://skola-27.ru/konkursy-proyekty

4	Сентябрь-декабрь 2015	«Имею точку зрения, или изменим жизнь к лучшему»	Внебюджетное финансирование	1) Проведён конкурс видеороликов – http://skola-27.ru/konkursy-proyekty 2) Овладение участниками проекта практическими навыками работы с техническими средствами и программными средами обработки графической информации.
5	2016-2018	«Виртуальная стажировка» (инициативный исследовательский проект ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» (школа – академическая экспериментальная площадка, Сертификат № 296-07 от 30.11.2016г.	Бюджетное финансирование	1) организованная на сайте школы интернет-площадка стажировки по ДПП ПК ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» «Использование современных образовательных технологий в достижении новых образовательных результатов (Технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности)» – http://skola-27.ru/innovatsionnaya-deyatelnost

**Вариант организации учебно-исследовательских практик
в рамках реализации проекта «ЭТО И НАС КАСАЕТСЯ!
или «МОЛОДЁЖЬ ВЫБИРАЕТ СБЕРЕЖЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО И
ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ПОДМОСКОВЬЯ»**

Цель практик – освоение нового знания и освоение технологий деятельности в процессе решения социально-значимых задач школы /микрорайона / округа /региона.

Задачи:

- 1) формирование социальных компетенций на основе привлечения учащихся к общественно-полезной деятельности;
- 2) приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий;
- 3) развитие проектной культуры учащихся и овладение участниками проекта практическими навыками работы с техническими средствами и программными средами обработки графической информации.

Общее руководство практиками осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы.

Руководителями практик могут быть учителя-предметники, классные руководители (в соответствии с техническим и творческим заданиями).

В выборе практик учащийся руководствуется следующими **принципами:**

- 1) *Принцип выбора*, то есть каждый учащийся по своему усмотрению, желанию определяет для себя вид деятельности.
- 2) *Принцип ответственности* предполагает, что осуществив выбор, учащийся выполняет все поставленные перед ним задачи.
- 3) *Принцип результативности*. Выбрав вид деятельности, выполнив все задачи, учащийся представляет результат в виде творческого отчёта (это может быть презентация, фотоколлаж и др.) или проектно-исследовательской работы.

В соответствии с приоритетными направлениями Проекта разработаны следующие **виды учебно-исследовательских практик:**

1) практика работы с информацией (5-11 классы)

Деятельность – работа в музеях, библиотеках, в сети Интернет: поиск и обработка информации; создание каталога объектов историко-культурного наследия, содержащего исторические справки, исторические и современные фотографии объектов наследия; посещение культурно-исторических мест своего региона и городского округа Мытищи; QR-кодировка объектов историко-культурного наследия городского округа Мытищи.

Учебные предметы: «Информатика», «История», «География», «Родное Подмосковье»; внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность.

2) проектная деятельность (5-11 классы)

Деятельность: посещение культурно-исторических мест своего региона и городского округа Мытищи; разработка групповых учебных проектов с целью подготовки электронного варианта азбуки-путеводителя по Мытищинскому краю для детей.

Учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Изобразительное искусство», «История», «Информатика», «Родное Подмосковье», внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность.

3) практика исследовательской деятельности (8-11 классы)

Деятельность: посещение культурно-исторических мест своего региона и городского округа Мытищи; проведение историко-культурных исследований по тематике проекта; разработка интерактивной карты городского округа Мытищи с обозначенными на ней объектами наследия; подготовка виртуального тура по Мытищинскому краю на основе 3d-панорамной съемки.

Учебные предметы: «Информатика», «История», «География», «Изобразительное искусство», «Родное Подмосковье»; внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность.

4) экскурсионная практика (8-11 классы)

Деятельность: посещение культурно-исторических мест своего региона и городского округа Мытищи; разработка туристических маршрутов по историко-культурным объектам городского округа Мытищи для обучающихся школ и местных жителей; организация экскурсионных мероприятий для обучающихся школ округа и местных жителей по туристическим маршрутам: «Мытищи малые и большие», «Полоса взлетная, а улица Летная», «Пути-дороги. Олимпийский проспект».

Учебные предметы: «Информатика», «История», «География», «Биология», «Родное Подмосковье», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»; внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность.

5) практика творческой деятельности (5-11 классы).

Деятельность: посещение культурно-исторических мест своего региона и городского округа Мытищи; подготовка творческих проектов (выставка творческих работ по теме Проекта, участие в сетевых творческих мастерских, в праздниках дня города, организация ежегодного городского конкурса «Мытищинский край: история и современность» с приглашением родительской общественности и местных жителей в качестве жюри.

Учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Литература», «Родное Подмосковье»; внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность.

Мониторинг результативности реализации Проекта

Наименование показателя	Единицы измерения	Характеристика показателя	Источники получения информации для определения достижения показателей эффективности	Периодичность осуществления мониторинга
Задача 1. Сохранение и популяризация объектов историко-культурного наследия городского округа Мытищи как территории с многовековой историей, сохранившей культурные и исторические памятники нескольких эпох				
<u>Показатель 1.1.</u> Количество выявленных, обследованных и описанных объектов	всего 16 (шт.)	Отражает активность обучающихся в реализации проекта	Изучение объектов историко-культурного наследия г.о. Мытищи	1 раз в полгода
<u>Показатель 1.2.</u> Количество обучающихся –участников Проекта	всего 450 (чел.)	Отражает активность обучающихся в реализации проекта	Статистическая информация	1 раз в полгода
<u>Показатель 1.3.</u> Численность участников (учащихся, учителей, родителей, местных жителей) общественного движения по сбережению объектов наследия городского округа Мытищи	всего 1000 (чел.)	Отражает активность обучающихся в реализации проекта	Статистическая информация	1 раз в полгода
<u>Показатель 1.4.</u> Количество участников массовых мероприятий по направлению Проекта	всего 2000 (чел.)	Отражает уровень социальной активности обучающихся, учителей, родителей	Статистическая информация	1 раз в полгода
<u>Показатель 1.5.</u> Размещение табличек с QR-кодами на объектах культурно-исторического наследия городского округа Мытищи и сувенирной продукции	всего 16 (QR-коды)	Отражает уровень заинтересованности администрации округа в сохранении и популяризации объектов наследия; повышение информированности и расширение кругозора граждан	Осмотр объектов наследия	Ежегодно

<u>Показатель 1.6.</u> Использование материалов электронного образовательного ресурса «Историко-культурное наследие городского округа Мытищи» при организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной)	количество скачиваний (всего раз, по счётчику)	Отражает качество и востребованность материалов, представленных на ресурсе	Отчёты учителей	1 раз в полгода
<u>Показатель 1.7.</u> Формирование «туристских коридоров», где наследие - основной элемент туристической инфраструктуры	всего маршрутов 3 (шт.)	Отражает интерес пользователей к объектам наследия городского округа Мытищи	Отзывы пользователей	1 раз в год
<u>Показатель 1.8</u> Количество проведённых экскурсионных мероприятий участниками проекта	всего 12 (мероприятий)	Отражает интерес обучающихся и местных жителей к объектам наследия городского округа Мытищи	Отзывы и комментарии на Интранет портале Правительства Московской области	После проведения
<u>Показатель 1.9.</u> Динамика проявлений социальной активности учащихся, родителей, местных жителей в общественном движении по сбережению объектов наследия городского округа Мытищи	всего 1000 (чел.)	Отражает уровень социальной активности молодежи, родительской общественности, местных жителей.	Количество учащихся, родителей, местных жителей, участвующих в культурной и социальной жизни округа	1 раз в полугодие
Задача 2. Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций городского округа Мытищи для организации и развития общественного движения по сбережению историко-культурного наследия городского округа Мытищи				
<u>Показатель 2.1.</u> Количество школ, участвующих в реализации Проекта	всего 7 школ)	Отражает уровень интереса к идее Проекта	Статистическая информация	1 раз в год
<u>Показатель 2.2.</u> Количество проведённых сетевых мероприятий	всего 12 (мероприятий)	Отражает активное участие участников Проекта в освещении проблем сохранения объектов наследия городского округа Мытищи в центральных российских СМИ, а также в областной и местной прессе	Статистическая информация	1 раз в полгода

Показатель 2.3. Активность обсуждений сетевых образовательных услуг в закрытой тематической группе на Интранет-портале Правительства Московской области	Обсуждение и комментарии (всего)	Отражает заинтересованность участников сетевого взаимодействия в коллективной работе над актуальными вопросами Проекта	Статистическая информация	1 раз в полгода
Задача 3. Разработка и апробация системы учебно-исследовательских практик в рамках подготовки материалов электронного образовательного ресурса «Историко-культурное наследие городского округа Мытищи»				
Показатель 3.1. Анализ продуктов деятельности участников	всего 22 социально-значимых продукта (шт.)	Отражает заинтересованность обучающихся в реализации проекта; качество организации учебно-исследовательских практик в школах округа	Экспертная оценка учителей, родителей, местных жителей.	По мере создания продукта
Показатель 3.2. Создание и размещение в сети Интернет электронного образовательного ресурса «Историко-культурное наследие городского округа Мытищи»: интерактивная карта – 1 шт.; каталог объектов наследия – 1 шт.; виртуальный тур по Мытищинскому краю на основе 3d-панорамной съемки – 1 шт.; QR-коды объектов наследия – 16 шт.; электронный вариант азбуки-путеводителя – 1 шт.; ссылки на полезные интернет-ресурсы – не менее 25	Набор интерактивных материалов, входящих в ЭОР	Отражает качество организации учебно-исследовательских практик в школах округа	Экспертная оценка учителей, родителей, местных жителей.	По мере создания продукта
Показатель 3.3. Ценностное отношение к России, своему народу, Мытищинскому краю	Ценностные ориентации обучающихся	Отражает ценностное отношение к отечественному культурно-историческому наследию	социологическое тестирование	2 раза в год

Дорожная карта социокультурного инновационного проекта «ЭТО И НАС КАСАЕТСЯ! или «МОЛОДЁЖЬ ВЫБИРАЕТ СБЕРЕЖЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ПОДМОСКОВЬЯ»

Направление мероприятий	Ключевые мероприятия проекта	1 этап	2 этап	3 этап			
Нормативно-правовое обеспечение проекта	Решение Управляющего совета школы о внесении в План развития школы социокультурного инновационного проекта.						
	Разработка и принятие локальных актов школы и пакета документов, обеспечивающих реализацию проекта.						
Организационное обеспечение проекта	Создание рабочей группы, в том числе и сетевой, связанной между собой сетью Интернет. Определение ролей для членов рабочей группы. Составление сетевого графика Проекта.						
	Организация тематической группы на Интранет-портале Правительства Московской области для коллективной работы над актуальными вопросами Проекта. Подготовка пакета сетевых образовательных услуг						
	Привлечение реальных партнеров к реализации Проекта						
	Научно-методическое сопровождение учебно-исследовательских практик в школах-участниках Проекта.						
	Проведение историко-культурных исследований по тематике проекта.						
	Проведение городского конкурса «Мытищинский край: история и современность» по тематике проекта с приглашением родительской общественности и местных жителей в качестве жюри						
Презентация и поэтапное размещение в сети Интернет каталога объектов историко-культурного наследия, содержащего исторические справки, исторические и современные фотографии объектов наследия (2017); интерактивной карты (2018), виртуального тура по Мытищинскому краю на основе 3d-панорамной съемки (2018); электронного варианта азбуки-путеводителя по Мытищинскому краю для детей (2018).							

	QR-кодировка объектов культурно-исторического наследия городского округа Мытищи.			
	Разработка туристических маршрутов по историко-культурным объектам городского округа Мытищи для обучающихся школ и местных жителей: «Мытищи малые и большие», «Полоса взлетная, а улица Летная», «Пути-дороги. Олимпийский проспект».			
	Организация туристических маршрутов по историко-культурным объектам городского округа Мытищи для обучающихся школы и местных жителей.			
	Общественная инициатива «Мои Мытищи (из семейного альбома)» - городской конкурс фотографии; историческая открытка руками детей к Дню города Мытищи.			
	Участие обучающихся и их родителей в мероприятиях и акциях городского и регионального уровней по сбережению объектов историко-культурного наследия городского округа Мытищи.			
	Проведение просветительской работы по повышению интереса к истории Мытищинского края среди горожан, в том числе через организацию форума на сайте, размещение информации в социальных сетях.			
	Фокус-группы. Эффекты реализации проекта.			
Кадровое обеспечение проекта	Проведение обучающих семинаров по организации и научному руководству учебно-исследовательских практик.			
	Курсовая подготовка учителей по теме Проекта.			
	Обсуждение с учителями и руководителями школы в онлайн-режиме хода и результатов апробации Проекта.			

Информационное обеспечение проекта	Разработка Проекта и размещение его в сети Интернет. Создание видеоролика, отражающего основные характеристики проекта.			
	Информирование участников проекта о сетевых мероприятиях. Освещение хода реализации проекта.			
	Формирование общественного мнения по организации общественного движения по сбережению исторического и культурного наследия городского округа Мытищи через Интранет-портал Московской области, школьные сайты, социальные сети.			
	Привлечение внимания общественности к проблемам сохранности и восстановления памятных объектов . освещение проблем сохранения историко-культурного наследия городского округа Мытищи в центральных российских СМИ, а также в областной и местной прессе.			
	Презентация опыта организации учебно-исследовательских практик обучающихся на научно-практических семинарах, конференциях различного уровня.			
	Издание методических и информационных материалов по теме Проекта.			
	Организация семинаров, мастер-классов и других научно-практических мероприятий с целью трансляции и тиражирования инновационного опыта.			
Финансовое обеспечение	Определение объёма расходов, необходимых для реализации Проекта.			
	Внесение изменений в локальные акты школы, регламентирующие установление заработной платы работников школы, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.			
Материально-техническое обеспечение проекта	Анализ материально-технического обеспечения, необходимого для реализации Проекта.			
	Укрепление материально-технической базы.			
	Обеспечение контролируемого доступа участников Проекта к сети Интернет.			

