



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №27»  
городской округ Мытищи**

**Инновационный образовательный проект  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ ПО  
СБЕРЕЖЕНИЮ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО  
НАСЛЕДИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ»**

для участия в областном конкурсе общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса региональной инновационной площадки Московской области в 2016 году в **номинации** «Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся»

**Руководитель проекта:** И.В. Утешева,  
директор школы  
**Научный руководитель:** И.Ф. Богоявленская,  
к. пед. н., заместитель директора  
по учебно-методической работе

2016

## Содержание

I. Наименование образовательной организации .....	3
II. Направление реализации проекта .....	3
III. Название проекта .....	3
IV. Ключевые слова .....	3
V. Проблема, на решение которой направлен проект, и её актуальность .....	3
VI. Цель и задачи проекта .....	4
VII. Ожидаемые результаты проекта .....	5
VIII. Ожидаемые эффекты проекта .....	5
IX. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта	6
X. Описание основных мероприятий проекта .....	6
XI. Календарный план реализации проекта .....	8
XII. Ресурсное обеспечение проекта .....	11
XIII. Основные риски проекта и пути их минимизации .....	13
XIV. Предложения по распространению результатов проекта и обеспечению устойчивости.....	14
XV. Основные реализованные проекты за последние 3 года.....	14
Список используемых источников.....	16
Приложение 1 .....	17
Приложение 2 .....	20
Приложение 3 .....	23
Приложение 4 .....	24

**I. Наименование образовательной организации:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27»

**II. Направление реализации проекта:** реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся.

**III. Название проекта:** Организация общественного движения по сбережению объектов культурного и исторического наследия городского округа Мытищи.

**IV. Ключевые слова:** общественное движение; культурное наследие; объекты культурного наследия местного (муниципального) значения; виды объектов историко-культурного наследия; мультимедийный электронный ресурс (Глоссарий в Приложении 4).

**Сроки реализации проекта:**

1 этап: 2016 (январь-август) – организационно-проектировочный этап;

2 этап: 2016 (сентябрь) -2018 (июнь) – внедренческий этап;

3 этап: 2018 (сентябрь-декабрь) – обобщающе-аналитический этап.

**V. Проблема, на решение которой направлен проект, и её актуальность.**

Проблема, на решение которой направлен проект, является актуальной-современные молодые люди постепенно теряют чувство гордости за свою страну, любви к ней. Отчасти это происходит вследствие недостаточного знания молодёжью корней, истории и культуры своей страны, своего края. Это возлагает на нас, педагогов, большую ответственность по утверждению в сознании и чувствах молодых граждан социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям страны и своего региона.

Особую актуальность представленный инновационный образовательный проект приобретает в связи с поручением Президента России по итогам заседания Государственного совета 23 декабря 2015 года: «Важно сохранить и передать новым поколениям духовное и культурное наследие народов России: историю, русский язык, великую русскую литературу, языки народов Российской Федерации, достижения в гуманитарных областях».

Решение этой проблемы видится в организации на базе школы общественного движения по сбережению объектов культурного и исторического наследия городского округа Мытищи. Городской округ Мытищи - один из подмосковных районов, на территории которого

сохранилась историческая застройка, в том числе древнейшее поселение людей XI-XIII веков (селище Тайнинское), архитектурное наследие досоветского и советского периода. Но в последние годы в округе активно развивается жилищное строительство, вытесняя исторические постройки, которые могли бы стать брендом города Мытищи эпохи СССР (например, клуб машиностроительного завода, построенный в 1932 году) или Подмосковья (например, дворцово-парковый комплекс усадьбы Марфино). Многие объекты историко-культурного наследия находятся в ветхом аварийном состоянии и продолжают разрушаться.

**Основная идея проекта:** общественное движение по сохранению объектов историко-культурного наследия городского округа Мытищи— это объединение неравнодушной молодёжи – учащихся школы, а также родительской общественности и местных жителей, в целях содействия сохранению объектов культурного наследия, памятников архитектуры и истории Подмосковья как территории с многовековой историей, сохранившей культурные памятники нескольких эпох. Движение оставляет за собой право осуществлять деятельность без образования юридического лица в соответствии с «Законом об общественных объединениях».

Сбережение в проекте рассматривается нами с точки зрения изучения и популяризации объектов историко-культурного наследия городского округа Мытищи, сохранения и передачи информации о них активным пользователям сети Интернет, интересующимся наследием России, в рамках исследовательской работы обучающихся и родительской общественности, а также с точки зрения привлечения внимания общественности к проблемам сохранности и восстановления объектов историко-культурных объектов Подмосковья.

**Практическая значимость проекта для развития системы образования:** 1) овладение обучающимися краеведческими знаниями, умениями в историко-культурном контексте, а также исследовательскими и ИКТ-компетенциями; 2) неограниченный доступ обучающихся, педагогов и общественности к материалам электронного мультимедийного ресурса; 3) использование видеороликов об объектах историко-культурного наследия городского округа Мытищи и документального фильма «Путешествие по Мытищинскому краю (по следам краеведов)» при реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **VI. Цель и задачи проекта**

**Цель проекта:** вовлечение в общественное движение по сохранению объектов культурного и исторического наследия городского округа Мытищи обучающихся школы, их родителей, учителей и местных жителей в рамках идеи социальной гражданской миссии и выработки осознания причастности каждого к жизни страны в целом, и своего региона, в частности.

### ***Задачи проекта:***

- 1) сохранение и популяризация культурно-исторического наследия как территории с многовековой историей, сохранившей культурные и исторические памятники нескольких эпох;
- 2) создание условий, способствующих самореализации личности школьников через общественно-полезную деятельность;
- 3) поддержка и стимулирование проектной и исследовательской деятельности обучающихся, направленной на сбережение объектов культурного и исторического наследия региона;
- 4) взаимодействие с другими общественными организациями и движениями, которые занимаются близкими нам проблемами.

### ***VII. Ожидаемые результаты проекта***

1. Организация на базе школы общественного движения из обучающихся школы, их родителей, учителей и местных жителей по сбережению объектов культурного и исторического наследия городского округа Мытищи в рамках идеи социальной гражданской миссии и выработки осознания причастности каждого к жизни страны, в целом, и своего региона, в частности.

2. Привлечение внимания общественности к проблемам сохранности и восстановления объектов историко-культурных объектов Подмосковья; вовлечение обучающихся, учителей, родительской общественности и местных жителей в решение социально-значимых актуальных проблем городского округа Мытищи.

2. Обеспечение неограниченного доступа людям разных поколений, сфер интересов, материального положения и т.п. к объектам культурного и исторического наследия городского округа Мытищи посредством мультимедиа-технологий.

3. Создание условий, способствующих самореализации личности школьников через общественно-полезную деятельность.

4. Повышение уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям страны и своего региона, развитие проектной культуры и ИКТ-компетентности участников проекта.

### ***VIII. Ожидаемые эффекты проекта***

1. Активное участие обучающихся, их родителей, местных жителей в сохранении объектов культурного и исторического наследия городского округа Мытищи.

2. Повышение информированности и расширение кругозора активных пользователей сети Интернет, интересующихся объектами культурного и исторического наследия России.

3. Использование материалов электронного мультимедийного ресурса при организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в школе.

4. Повышение рейтинга школы среди родителей, обучающихся и общественности.

### ***IX. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта***

Мониторинг результативности реализации проекта предполагает как внутреннюю, так и внешнюю экспертизу, в ходе которой используются методы: наблюдение за деятельностью учащихся, анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности участников проекта, анализ посещаемости мультимедийного электронного ресурса (по счётчику посещаемости), активность обучающихся и их родителей в общественной жизни школы, района и др. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта приведены в Приложении 1.

### ***X. Описание основных мероприятий проекта***

При организации общественного движения по сохранению объектов культурного и исторического наследия городского округа Мытищи мы исходим из того, что общественные движения – это тип коллективных действий, внимание которых сосредоточено на конкретных политических или социальных проблемах. Организованные коллективные усилия всегда способствуют /или препятствуют, вплоть до отмены, социальным изменениям. Основные направления проекта:

1) Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Объекты исследований: а) памятники городского округа Мытищи; б) ансамбли городского округа Мытищи; в) центры русского народного искусства в Мытищинском крае – Федоскино и Жостово.

«Задел» для организации подобной работы в школе имеется. В рамках реализации модели «Общественно активная школа» группой старшеклассников МБОУ СОШ №27 г. Мытищи разработан и частично реализован социальный проект «Мытищинский край глазами детей» (Приложение 2).

2) Изготовление виртуальных копий объектов историко-культурного наследия городского округа Мытищи посредством мультимедиа технологий, а также создание документального фильма «Путешествие по Мытищинскому краю (по следам краеведов)».

Отличительной особенностью нашей идеи является то, что мы предлагаем изготавливать мультимедийные ролики, на которых визуальная информация будет сопровождаться дикторским текстом. Использование данной технологии позволяет свободно воспроизводить ролики на компьютере с использованием стандартных проигрывателей, либо записать их на компакт диск и просматривать на DVD проигрывателе.

3) Размещение в сети Интернет электронного ресурса с наличием мультимедийных видеороликов и документального фильма «Путешествие по

Мытищинскому краю (по следам краеведов)» по объектам культурного и исторического наследия городского округа Мытищи.


Мультимедийный электронный ресурс (сайт) представляет собой собрание краеведческих информационных материалов, которые являются результатом проектной, исследовательской и творческой деятельности участников образовательных отношений.

Общее назначение мультимедийного электронного ресурса – предоставление подробной, исчерпывающей информации пользователям об объектах культурного и исторического наследия городского округа Мытищи так, чтобы им было удобно получать представление о культурно-историческом развитии одного из самых крупных районов Подмосковья. Предполагается с помощью ресурса привлечь местных жителей к активному участию в сохранении историко-культурного наследия Мытищинского края.

4) Проведение просветительской работы по повышению интереса к истории Мытищинского края среди горожан, в том числе через организацию форума на сайте, размещение информации в социальных сетях. Привлечение социальных партнёров к общественному движению через выступления на телевидении, в областной прессе и др.

Дорожная карта проекта «Организация общественного движения по сбережению объектов культурного и исторического наследия городского округа Мытищи» представлена в Приложении 2.

В Дорожной карте приняты следующие условные обозначения:

1 этап – 

2 этап – 

3 этап – 

## XI. Календарный план реализации проекта

Таблица 1

### Календарный план на период реализации проекта

№ №	Этапы проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты
1.	организационно-проектировочный этап	Подготовка пакета документов, обеспечивающих реализацию проекта.	январь- февраль 2016	Наличие документации проекта: решения Управляющего совета МБОУ СОШ № 27, приказа директора школы, плана-графика реализации, дорожной карты проекта.
2.		Создание рабочей группы Составление сетевого графика проекта.	март 2016	Наличие рабочей группы, распределение ролей и обязанностей в группе.
3.		Привлечение реальных партнеров к реализации проекта: комиссии по культуре и туризму Совета депутатов городского округа Мытищи, Союза краеведов, Ученического Совета самоуправления школы, Родительского совета школы.	март- июнь 2016	Привлечение внимания общественности к проблемам сохранности и восстановления объектов историко-культурных объектов Подмосковья.
4.		Формирование общественного мнения по по сбережению объектов культурного и исторического наследия Советов ветеранов г.Мытищи, исторического наследия городского округа Мытищи при помощи создания информационного поля: школьный сайт, рекламные листовки, социальные ролики.	март- август 2016	Вовлечение в общественное движение по сбережению культурного и исторического наследия городского округа Мытищи местных жителей.
5.		Приобретение программного оборудования AdobeCreativeCloudforTeams, видеокамер и др.	март- август 2016	Материально-техническое оснащение школы..
6.		Презентация опыта создания мультимедийного электронного ресурса «Мытищинский край глазами детей» итоговой образовательной сессии.	май 2016	Вовлечение в общественное движение обучающихся, родителей, учителей, местных жителей.



7.	внедренческий этап	Проведение историко-культурных исследований по тематике проекта: создание творческих отчетов учащихся в рамках проектной деятельности.	сентябрь 2016-июнь 2018	Развитие познавательного интереса и уважения к истории, культурным и историческим памятникам.
8.		Организация просветительской работы по повышению интереса к истории Мытищинского края среди горожан, в том числе через организацию форума на сайте, размещение информации в социальных сетях.	сентябрь 2016-июнь 2018	Повышение интереса к истории Мытищинского края среди обучающихся, родителей и горожан и др.
9.		Изготовление мультимедийных роликов «Мытищинский край: история и современность» по объектам культурного и исторического наследия городского округа Мытищи в едином стандарте.	ноябрь 2016-июнь 2018	Мультимедийные ролики «Мытищинский край: история и современность» по объектам культурного и исторического наследия городского округа Мытищи; обогащение контента сайта.
10.		Проведение школьного конкурса видеороликов «Мытищинский край: история и современность» по тематике проекта с приглашением родительской общественности и местных жителей в качестве жюри.	октябрь 2016	Конкурс видеороликов «Мытищинский край: история и современность»; презент-пакет видеороликов по тематике проекта; обогащение контента сайта.
11.		Разработка сценария документального фильма «Путешествие по Мытищинскому краю (по следам краеведов)», съёмка и его монтаж.	декабрь 2017 – октябрь 2018	Документальный фильм «Путешествие по Мытищинскому краю (по следам краеведов)».
12.		Организация туристических маршрутов по историко-культурным объектам городского округа Мытищи для обучающихся школы и местных жителей: «Мытищи малые и большие», «Полоса взлетная, а улица Летная», «Пути-дороги. Олимпийский проспект».	январь 2017-июнь 2018	Планы туристических маршрутов по историко-культурным объектам городского округа Мытищи для обучающихся школы и местных жителей (не менее 3).
13.		Освещение проблем сохранения объектов	сентябрь	Привлечение внимания общественности к

		историко-культурного наследия городского округа Мытищи в центральных российских СМИ, а также в областной и местной прессе: «Родники», «Наши Мытищи», «Наше Подмосковье».	2016-июнь 2018	проблемам сохранности и восстановления памятных объектов городского округа Мытищи в семейных очерках периодических изданий.
14.		Общественная инициатива «Мои Мытищи (из семейного альбома)»- конкурс фотографии; историческая открытка руками детей к Дню города Мытищи	сентябрь 2016-июнь 2018	Участие обучающихся и их родителей в общественно-полезной деятельности.
15.	обобщающе-аналитический этап	Сбор отзывов от пользователей сайта.	октябрь 2017 и 2018	Активность пользователей сайта, высокая востребованность контента сайта.
16.		Фокус-группы. Эффекты реализации проекта.		Эффекты реализации проекта.
17.		Издание методических и информационных материалов по теме проекта.	сентябрь 2016-июнь 2018	Выступления педагогов и обучающихся на научно-практических конференциях различных уровней. Разработка видеоуроков по теме проекта с размещением их на сайтах педагогических сообществ. Опубликование статей по теме проекта в сборнике школы «Педагогический альманах».
18		Научно-практический семинар для учителей истории городского округа Мытищи «Инновационные подходы к организации краеведения в урочной и внеурочной образовательной деятельности» Конференция для учителей естественно-гуманитарных предметов «Образ Земли Мытищинской в культурных традициях и современной статистике»	Октябрь 2018	Практические рекомендации, обмен опытом; разработка курса внеурочной деятельности по теме «Земля Мытищинская: события и судьбы».

## XII. Ресурсное обеспечение проекта

### 12.1. Кадровое обеспечение проекта

Таблица 2

#### Кадровое обеспечение проекта

№№	Фамилия, имя, отчество сотрудника	Должность, образование, учёная степень, учёное звание	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста за последние 3 года	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и др.)
1	Утешева Ирина Вячеславовна  Богоявленская Ирина Францевна	Директор, высшее (специалитет)  Заместитель директора по УМР, к.пед.н., высшее (специалитет)	Инновационная модель внеурочной деятельности в формате «Образовательная сессия» в условиях пилотного введения ФГОС среднего общего образования – победитель областного конкурса муниципальных общеобразовательных организаций Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные проекты 2014 году	Руководитель проекта  Научный руководитель
2.	Богоявленская Ирина Францевна	Заместитель директора по УМР, к.пед.н., высшее (специалитет)	Мытищинский край глазами детей – участник конкурса на премию Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» в 2015 году	Научный руководитель
3.	Богоявленская Ирина Францевна  Власьянова Анастасия Анатольевна	Заместитель директора по УМР, к.пед.н., высшее (специалитет)  Заместитель директора по ВР, высшее (специалитет)	Миссия школы и статус педагога в контексте требований профессионального стандарта «Педагог» - победитель областного конкурса стеновых докладов в рамках открытого форума «Совершенствование педагогических кадров Московской области в соответствии с Профессиональным стандартом «педагог» и	Научный руководитель  Разработчик проекта

			ФГОС общего образования: опыт и проблемы» в 2015 году	
4.	Данилина Нина Сергеевна	Учитель истории и обществознания, высшее (специалитет)	Социальный проект «Имею точку зрения, или изменим мир к лучшему» - реализован в школе в 2015 году	Разработчик проекта

## 12.2. Материально-техническое обеспечение проекта

Таблица 3

### Материально-техническое обеспечение проекта

№№	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	Ноутбук: Dell Inspiron 5758-6712 Процессор: Intel Core i5-5200U 2200 МГц Оперативная память: 8 ГБ DDR3 1600 МГц Жесткий диск: 1 ТБ HDD 5400 rpm Дисплей: 17.3" 1600x900 HD+ LED TN+Film, глянцевый Видеокарта: Intel HD Graphics 5500, NVIDIA GeForce 920M 2 ГБ DDR3 Привод: DVD-RW Беспроводная связь: Wi-Fi 802.11 ac/b/g/n, Bluetooth 4.0 Интерфейсы: 2xUSB 2.0, USB 3.0, HDMI, RJ-45, кардридер SD, комбинированный аудиоразъем Операционная система: Windows 10 64-bit	2
2	Штатив для фото и видео съемки	2
3	Хромакей	2
4	Микрофон со стойкой и ветрозащитой	2
5	Хостинг	1
6	SD карта	2
7	Usb накопители	4
8	Flash карта 64 гб	2
9	Хранилище данных 1Тб	1
10	Звуковая карта	1
11	Плата видеозахвата	1
12	Аренда сервера и размещение на сервере мультимедийных роликов по данным объектам	1

### 12.3. Финансовое обеспечение проекта

Таблица 4

#### Финансовое обеспечение проекта

№№	Направления	Год	Источники финансирования	Объёмы финансирования (тыс. руб.)
1	Курсовая подготовка учителей по обучению проектно-исследовательскими ИКТ-технологиям	2016-2018	бюджет	22,95
2	Укрепление материально-технической базы школы: приобретение инновационного оборудования	2016-2018	внебюджетные средства	400
3	Приобретение программного обеспечения	2016-2018	внебюджетные средства	100
4	Содержание хостинга	2016-2017	внебюджетные средства	50
5	Транспортные расходы	2016-2018	внебюджетные средства	40
6	Организация туристско-экскурсионной деятельности	2016-2018	внебюджетные средства	200
7	Премиальный фонд	2018	внебюджетные средства	180

### XIII. Основные риски проекта и пути их минимизации

Таблица 5

#### Основные риски проекта и пути их минимизации

№№	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1.	Большой объём работ, который необходимо выполнить в процессе реализации проекта	1) Увеличение количества исполнителей. 2) Выполнение части работ возможно в рамках изучения общественных дисциплин и внеурочной деятельности.
2.	Недостаточная методическая подготовка педагогических кадров по научно-методическому сопровождению проектных и учебно-исследовательских работ	1) Проведение обучающих семинаров по организации и научному руководству проектной и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по тематике проекта. 2) Помощь родителей в проведении историко-культурных исследований по тематике проекта (организации и проведение экскурсионных походов и путешествий по объектам культурно-исторического наследия Мытищинского края)
3.	Значительные транспортные расходы к месту нахождения объектов культурного и исторического наследия городского округа Мытищи	Помощь местных жителей в создании видеоматериалов об объектах культурно-исторического наследия и предоставления их инициативной группе через сети Интернет. Это позволит участникам проекта изготавливать видеоролики с использованием мультимедиа-технологии без выезда к месту нахождения

	объектов.
--	-----------

**XIV. Предложения по распространению результатов проекта и обеспечению устойчивости**

Таблица 6

**Предложения по распространению результатов проекта и обеспечению устойчивости**

№№	Предложения	Механизмы реализации
1.	Освещение проблем сохранения объектов историко-культурного наследия городского округа Мытищи в центральных российских СМИ, а также в областной и местной прессе	Размещение в сети Интернет мультимедийного электронного ресурса (сайта) по объектам культурного и исторического наследия городского округа Мытищи с использованием мультимедиа технологий; продвижение данного ресурса в сети Интернет через социальные сети; выступление на телевизионном канале «Первый Мытищинский» в информационной программе «День»
2.	Издание методических и информационных материалов по теме проекта.	Статьи, публикации в научно-практических журналах, размещение материалов на сайте школы
3.	Выступления с докладами на научно-практических мероприятиях (конференциях, семинарах и т.п.)	Публикации докладов, выступлений в сборниках конференций

**XV. Основные реализованные проекты за последние 3 года**

Таблица 7

**Основные проекты образовательной организации за последние 3 года**

№№	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объём финансирования	Основные результаты
1.	2013-2016	Инновационная модель внеурочной деятельности в формате «Образовательная сессия» в условиях пилотного введения ФГОС среднего общего образования – победитель областного конкурса муниципальных общеобразовательных организаций Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные проекты в 2014 году	Бюджетное финансирование: в рамках внеурочной деятельности	1) Разработана и апробируется модель внеурочной деятельности в формате «Образовательная сессия». <a href="http://skola-27.ru/konkursy-proyekty">http://skola-27.ru/konkursy-proyekty</a> 2) Разработана Программа психолого-педагогического сопровождения участников проекта.
2.	Сентябрь	Мытищинский край	Внебюджетное	В сети Интернет

	2014-август 2016	глазами детей - участник конкурса на премию Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» в 2015 году	финансирование	размещён электронный ресурс (сайт) по объектам культурного и исторического наследия городского округа Мытищи с использованием мультимедиа технологий - <a href="http://hsmyt.ru">http://hsmyt.ru</a>
3.	Октябрь-декабрь 2015	Миссия школы и статус педагога в контексте требований профессионального стандарта «Педагог» - победитель областного конкурса стендовых докладов в рамках открытого форума «Совершенствование педагогических кадров Московской области в соответствии с Профессиональным стандартом «педагог» и ФГОС общего образования: опыт и проблемы» в 2015 году	Внебюджетное финансирование	1) Проведено прикладное исследование по изучению потребностей родителей и обучающихся в области образования и установления взаимосвязи между требованиями Профессионального стандарта «Педагог» и представлениями педагогов по вопросам развития школы и портретных характеристик учителя 21 века. 2) Представлен стендовый доклад на сетевой Круглый стол <a href="http://skola-27.ru/konkursy-proyekty">http://skola-27.ru/konkursy-proyekty</a>
4.	Сентябрь-декабрь 2015	«Имею точку зрения, или изменим мир к лучшему» - реализован в школе в 2015 году	Внебюджетное финансирование	1) Проведён конкурс социальных и правовых видеороликов «Имею точку зрения, или изменим жизнь к лучшему».

				<p>2) Повышение информированности и расширение кругозора подростков по социальным и правовым вопросам.</p> <p>3) Овладение участниками проекта практическими навыками работы с техническими средствами и программными средами обработки графической информации.</p>
--	--	--	--	---

### *Список используемых источников*

1. Домрачева, С.А. Социально-педагогическое проектирование [Текст]: учебное пособие. – Йошкар-Ола: Мар. гор. ун-т, 2012. – 106 с.
2. Закон Московской области от 21 января 2005 г. N 26/2005-ОЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) в Московской области. – <http://docs.cntd.ru/document/5810537>.
3. Материалы заседания Госсовета по совершенствованию системы общего образования. – 23 декабря 2015 г. – <http://www.kremlin.ru/events/president/news/51001>.
4. Никитаева, М.В. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования [Текст]: методические рекомендации / М.В. Никитаева. – М.: УЦ «Перспектива», 2015. – 40с.
5. Пахомова, Н.Ю. Учебное проектирование в образовательном процессе современной школы: Монография.– М.: Изд-во СГУ, 2011. 144 с.
6. Проект «Памятники истории и культуры народов Российской Федерации: объекты культурного наследия. – <http://kulturnoe-nasledie.ru/>.
7. Портал культурного наследия России «Культура. РФ». – <http://culture.ru/atlas>.



Мониторинг результативности реализации проекта

Наименование показателя	Единицы измерения	Характеристика показателя	Источники получения информации для определения достижения показателей эффективности	Периодичность осуществления мониторинга показателей эффективности
<b>Задача 1. Сохранение и популяризация культурно-исторического наследия городского округа Мытищи как территории с многовековой историей, сохранившей культурные и исторические памятники нескольких эпох</b>				
<u>Показатель 1.1.</u> Количество выявленных, обследованных и описанных объектов	всего 8 (шт.)	Отражает активность обучающихся в реализации проекта	Изучение объектов историко-культурного наследия г.о. Мытищи	1 раз в полгода
<u>Показатель 1.2.</u> Количество обучающихся – участников проекта	всего 450 (чел.)	Отражает активность обучающихся в реализации проекта	Статистическая информация	1 раз в полгода
<u>Показатель 1.3.</u> Численность участников (учащихся, учителей, родителей, местных жителей) общественного движения по сбережению объектов культурно-исторического наследия городского округа Мытищи	всего 1000 (чел.)	Отражает активность обучающихся в реализации проекта	Статистическая информация	1 раз в полгода
<u>Показатель 1.4.</u> Количество участников массовых мероприятий по направлению проекта	всего 2000 (чел.)	Отражает уровень социальной активности обучающихся, учителей, родителей	Статистическая информация	1 раз в полгода
<u>Показатель 1.5.</u> Анализ посещаемости мультимедийного электронного ресурса	всего 1000(чел.)	Отражает уровень заинтересованности интернет-пользователей к материалам, выложенным на ресурсе; повышение	По счётчику посещаемости сайта	Ежеквартально

		информированности и расширение кругозора активных пользователей сети Интернет, интересующихся объектами культурного и исторического наследия России		
<u>Показатель 1.6.</u> Использование материалов электронного мультимедийного ресурса при организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в школе	всего видеороликов 8 (шт.)	Отражает качество и востребованность материалов, представленных на ресурсе	Отчёты учителей	1 раз в полгода
<u>Показатель 1.7.</u> Формирование «туристских коридоров», где наследие - основной элемент туристической инфраструктуры	всего маршрутов 3 (шт.)	Отражает интерес пользователей к объектам культурного и исторического наследия г.о. Мытищи	Отзывы пользователей	1 раз в год
<b>Задача 2. Создание условий, способствующих самореализации личности школьников через общественно-полезную деятельность</b>				
<u>Показатель 2.1.</u> Динамика проявлений социальной активности учащихся, родителей, местных жителей в общественном движении по сбережению объектов культурного и исторического наследия городского округа Мытищи	всего 100(чел.)	Отражает уровень социальной активности молодежи	Количество учащихся, участвующих в культурной и социальной жизни школы, микрорайона, города	1 раз в полугодие
<u>Показатель 2.2.</u> Ценностное отношение к России, своему народу, Мытищинскому краю, отечественному культурно-историческому наследию	Ценностные ориентации обучающихся	Отражает ценностное отношение к России, своему народу, Мытищинскому краю, отечественному культурно-историческому наследию	Диагностика ценностного отношения к России, отечественному культурно-историческому наследию (социологическое)	2 раза в год

			анкетирование)	
<b>Задача 3. Поддержка и стимулирование проектной и исследовательской деятельности обучающихся, направленной на сбережение объектов культурного и исторического наследия региона</b>				
<u>Показатель 3.1.</u> Анализ продуктов деятельности участников	всего 10 продуктов (шт.)	Отражает заинтересованность обучающихся в реализации проекта; отражает качество организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в школе	Экспертная оценка учителей	По мере создания продукта
<u>Показатель 3.2.</u> Наличие документального фильма «Путешествие по Мытищинскому краю (по следам краеведов)»	наличие документального фильма	Отражает уровень ответственности обучающихся за порученное дело; уровень проектной культуры и ИКТ компетентности обучающихся	Школьный конкурс видеороликов по объектам культурного и исторического наследия, экспертная оценка жюри конкурса	1 раз в год
<b>4. Взаимодействие с другими общественными организациями и движениями, которые занимаются близкими нам проблемами</b>				
<u>Показатель 4.1.</u> Количество социальных партнёров в реализации проекта	всего 50чел.; всего 8 организаций	Отражает заинтересованность участников проекта в расширении связей и партнёрских отношений, привлечение к общественному движению организаций, которые занимаются близкими проблемами	Статистическая информация	1 раз в полгода
<u>Показатель 4.2.</u> Количество выступлений участников проекта в областной и местной прессе, на местном телевидении, научно-практических мероприятиях и т.п.	всего 8 мероприятий	Отражает активное участие участников проекта в освещении проблем сохранения объектов историко-культурного наследия городского округа Мытищи в центральных российских СМИ, а также в областной и местной прессе	Статистическая информация	1 раз в полгода

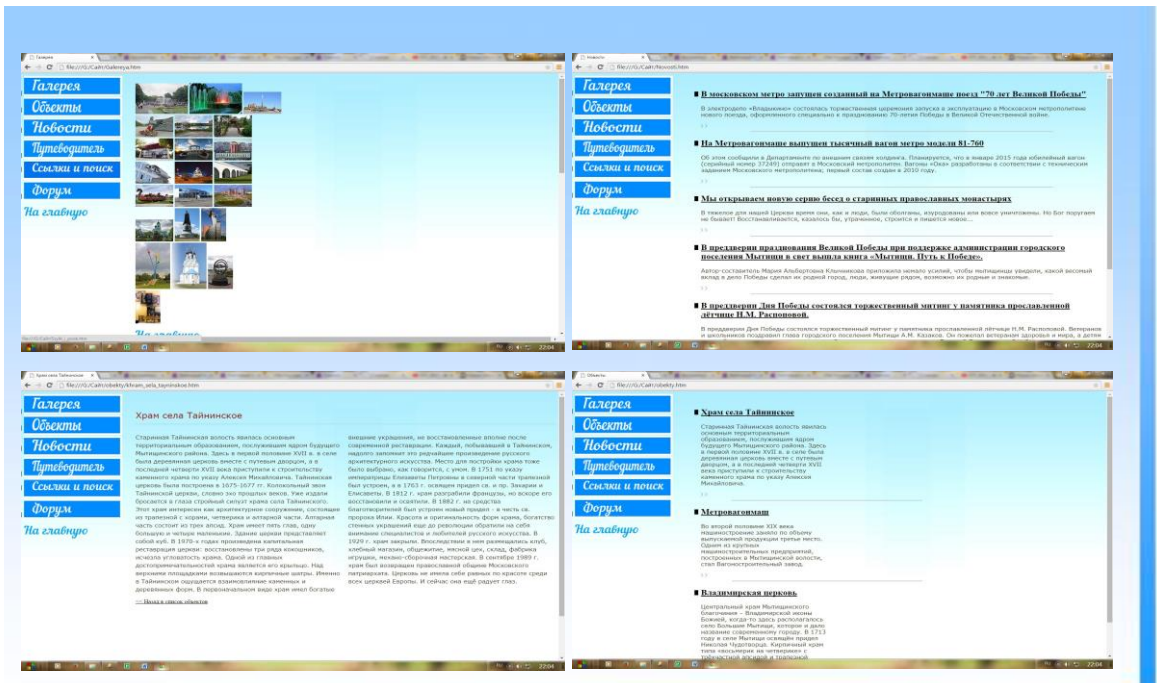
**Дорожная карта проекта «Организация общественного движения по сохранению объектов культурного и исторического наследия городского округа Мытищи»**

Направление мероприятий	Ключевые мероприятия проекта	1 этап	2 этап	3 этап
Нормативно-правовое обеспечение проекта	Решение Управляющего совета школы о внесении в План развития школы инновационного образовательного проекта.			
	Разработка и принятие локальных актов школы и пакета документов, обеспечивающих реализацию проекта.			
Организационное обеспечение проекта	Создание рабочей группы, в том числе и сетевой, связанной между собой сетью Интернет. Определение ролей для членов рабочей группы. Составление сетевого графика проекта.			
	Привлечение реальных партнеров к реализации проекта			
	Научно-методическое сопровождение исследовательских и проектных работ обучающихся.			
	Проведение историко-культурных исследований по тематике проекта.			
	Проведение школьного конкурса видеороликов по тематике проекта с приглашением родительской общественности и местных жителей в качестве жюри.			
	Разработка сценария документального фильма «Путешествие по Мытищинскому краю (по следам краеведов)», съёмка и его монтаж.			
	Техническая поддержка работы информационного сайта «Мытищинский край глазами детей».			
	Изготовление мультимедийных роликов по объектам культурного и исторического наследия городского округа Мытищи в едином стандарте.			

	Отбор материалов, представляемых к размещению на сайте.			
	Организация туристических маршрутов по историко-культурным объектам городского округа Мытищи для обучающихся школы и местных жителей.			
	Участие обучающихся и их родителей в мероприятиях и акциях городского и регионального уровней по сохранению объектов историко-культурного наследия городского округа Мытищи.			
	Проведение просветительской работы по повышению интереса к истории Мытищинского края среди горожан, в том числе через организацию форума на сайте, размещение информации в социальных сетях			
	Сбор отзывов от пользователей сайта.			
	Фокус-группы. Эффекты реализации проекта.			
Кадровое обеспечение проекта	Проведение обучающих семинаров по организации и научному руководству проектной и учебной-исследовательской деятельностью обучающихся по тематике проекта.			
	Проведение семинаров-практикумов по изготовлению мультимедийных роликов по объектам культурного и исторического наследия городского округа Мытищи в едином стандарте.			
	Обсуждение с учителями и руководителями школы в онлайн-режиме хода и результатов апробации проекта.			
Информационное обеспечение проекта	Разработка проекта и размещение его в сети Интернет.			
	Информирование участников проекта о мероприятиях. Освещение хода реализации проекта.			
	Формирование общественного мнения по организации общественного движения по сохранению культурного и исторического наследия городского округа Мытищи при помощи создания информационного поля: школьный сайт, рекламные листовки, социальные ролики.			

	Привлечение внимания общественности к проблемам сохранности и восстановления памятных объектов . освещение проблем сохранения историко-культурного наследия городского округа Мытищи в центральных российских СМИ, а также в областной и местной прессе.			
	Презентация опыта создания мультимедийного электронного ресурса по объектам культурного и исторического наследия городского округа Мытищи с использованием мультимедиа технологий на школьной итоговой образовательной сессии, научно-практических семинарах, конференциях различного уровня.			
	Издание методических и информационных материалов по теме проекта.			
	Обеспечение публичной отчётности школы о ходе и результатах реализации проекта.			
Финансовое обеспечение	Определение объёма расходов, необходимых для реализации проекта и его согласование с администрацией школы.			
	Внесение изменений в локальные акты школы, регламентирующие установление заработной платы работников школы, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.			
Материально-техническое обеспечение проекта	Анализ материально-технического обеспечения, необходимого для реализации инновационного образовательного проекта.			
	Укрепление материально-технической базы школы (приобретение программного оборудования AdobeCreativeCloudforTeams, видеочапер и др.)			
	Обеспечение контролируемого доступа участников проекта к сети Интернет.			

Схема представления информации на экране пользователя сайта (пройти по ссылке: <http://hsmyt.ru>)



## Глоссарий

В проекте используются следующие *термины и определения*:

*Культурное наследие* – часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое.

*Объекты культурного наследия местного (муниципального) значения* – объекты, обладающие историко-архитектурной, художественной, научной и мемориальной ценностью, имеющие особое значение для истории и культуры муниципального образования.

*Виды объектов историко-культурного наследия*: памятники, ансамбли, достопримечательные места.

*Мультимедийный электронный ресурс*– это сайт, на котором размещены результаты проектной и исследовательской деятельности участников образовательных отношений, а также социальных партнеров.