

### **Педагогическая характеристика**

Фамилия, имя, отчество ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Образовательное учреждение \_\_\_\_\_

Класс (группа) \_\_\_\_\_ общеобразовательный, КРО, компенсирующий

История обучения: до поступления в школу посещал (не посещал) ДООУ обычного типа (логопедическая, коррекционная группа), ДООУ коррекционного типа

Поступил в \_\_\_\_\_ класс в \_\_\_\_\_ месяце \_\_\_\_\_ года.

Оставлялся ли на 2 год (да, нет, в каких классах) \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_

Общее впечатление о ребенке: \_\_\_\_\_

Общая осведомленность и социально бытовая ориентировка:

Сведения о себе, о своей семье, ближайшем социальном окружении, уровень актуального развития: \_\_\_\_\_

Особенности психофизического развития: работоспособность, развитие крупной и мелкой моторики, зрительно-пространственной ориентации, зрительного и слухового восприятия, особенности внимания, памяти, проявления левшества

Сформированность учебных навыков

Общая оценка учебных навыков (соответствие знаний, умений и навыков требованиям программы) \_\_\_\_\_

Математика (счетные навыки, их автоматизация, понимание программного материала) \_\_\_\_\_

Характер трудностей при решении примеров, задач, геометрических построений

Чтение (тип, темп, осознанность, возможности пересказа) \_\_\_\_\_

Характерные ошибки чтения \_\_\_\_\_

Письмо (особенности графики, аккуратность, устойчивость почерка, особенности оформления работ) \_\_\_\_\_

Характер ошибок письменной речи (при списывании, при письме под диктовку, в творческих работах) \_\_\_\_\_

Особенности устной речи (звукопроизношение, темп, плавность, запас слов, грамматическое и интонационно выразительное оформление) \_\_\_\_\_

Общетрудовые умения \_\_\_\_\_

Особенности обучаемости (насколько быстро усваивает новые понятия, способы действия при минимальной помощи педагога, других учащихся) \_\_\_\_\_

Эмоционально-поведенческие особенности, проблемы коммуникации, взаимоотношения с родителями, учащимися, учителями \_\_\_\_\_

Выводы и рекомендации педагога: \_\_\_\_\_

Подпись педагога (классного руководителя) \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

С педагогическим представлением согласен, подпись педагога заверяю:

Директор школы

\_\_\_\_\_ (подпись)